

附件 7

内容真实性责任声明

学校对《黑龙江幼儿师范高等专科学校质量年度报告》
(2018) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2017 年 12 月 18 日

目 录

一、前言	4
二、学校基本情况.....	4
1、学校概况.....	4
2、学校办学定位.....	6
3、学校办学特色.....	6
三、学生发展情况.....	7
1、招生情况.....	7
2、在校生发展情况.....	8
3、毕业生情况.....	12
四、教学改革情况.....	15
1、基本办学条件.....	15
2、校内外实训基地建设情况.....	17
3、现代化信息技术情况.....	17
4、师资队伍建设情况.....	18
5、教学管理情况.....	20
7、教学改革情况.....	22
8、质量保障情况.....	23
9、特色体系建设情况.....	25
10、产教结合情况.....	26
11、创新创业工作.....	26
五、政策保障情况.....	33
1、地方政府全力支持学校教育教学工作.....	33
2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障.....	33
3、地方政府保证办学经费.....	34
六、国际合作情况.....	35
1、聘请外国专家到校任教.....	35
2、不断探索国际化办学的新途径.....	36
3、开展境外文化交流，拓宽教师视野.....	36
八、经费使用情况.....	39
九、面临挑战情况.....	40
十、下一步工作打算：	41

图表目录索引

一、前言	4
二、学校基本情况.....	4
图 2-1 专任教师年龄结构分析.....	5
三、学生发展情况.....	7
图 3-1 新生录取报到情况示意图.....	7
图 3-2 毕业生就业情况分析.....	7
图 3-3 计分卡.....	12
四、教学改革情况.....	15
图 4-1 学校数据核心指标情况.....	15
图 4-2 教学行政用房情况.....	16
图 4-3 教学用计算机分布情况.....	17
图 4-4 专任教师年龄结构.....	18
图 4-5 学校教师情况.....	20
图 4-6 资源表.....	20
图 4-7 本年度学校制定教学和学生管理文件情况.....	21
图 4-8 专业开设课程情况.....	23
五、政策保障情况.....	33
图 5-1 落实政策表.....	34
六、国际合作情况.....	35
图 7-1 服务贡献表.....	38
八、经费使用情况.....	39
图 8-1 学校经费收入情况.....	39
图 8-2 学校经费支出情况.....	39
九、面临挑战情况.....	40
十、下一步工作打算：	41

案例目录索引

一、前言	4
二、学校基本情况.....	4
三、学生发展情况.....	7
案例一：做好“双特生”资助工作，助力学生发展	12
案例二：牵手特殊儿童 用爱叩开心扉	13
案例三：学生处组织辅导员心理健康教育培训	14
四、教学改革情况.....	15
案例四：学前教育专业获得省高水平骨干专业殊荣	27
案例五：南开大学张静博士来我校开展直播互动见面课	29
案例六：我校获批省高职高专现代学徒制试点单位	30
案例七：我校毕业生的创业梦	31
案例八：翻转课堂给课堂教学带来一股清流	32
五、政策保障情况.....	33
案例九 副市长苏凤仙到黑龙江幼专调研	34
六、国际合作情况.....	35
案例十 美术系教师滕福龙个人作品展亮相俄罗斯	36
案例十一：第三期“丹桂计划”启动，川北幼专来校交流	38
八、经费使用情况.....	39
九、面临挑战情况.....	40
十、下一步工作打算：	41

黑龙江幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2018）

一、前言

为贯彻落实《国家教育事业发展规划第十三个五年规划》、《教育部关于推进高等职业教育改革创新，引领职业教育科学发展的若干意见》及《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，按照黑龙江省教育厅《关于编制、发布和报送黑龙江省高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》（黑教职成处函〔2017〕73号）通知要求，黑龙江幼儿师范高等专科学校以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，结合一年来的工作实际，现形成《黑龙江幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2018）》

二、学校基本情况

1、学校概况

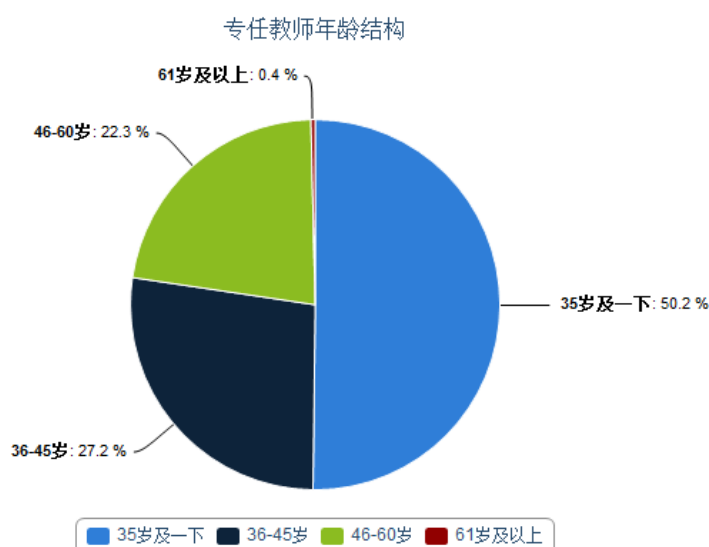
黑龙江幼儿师范高等专科学校是国家教育部于2007年3月16日正式批准成立的一所公办普通高等院校。学校的历史可以追溯至1906年（清光绪三十二年）清政府在宁古塔（现宁安市）两等小学附设的师范学堂，至今已有111年的办学历史。1990年以后，牡丹江师范学校、宁安师范学校、牡丹江幼儿师范学校三所学校合并，建立黑龙江幼儿师范高等专科学校，发展成为独具特色的高等学府，是全国最早组建的三所幼儿师专之一。

学校占地面积34.56万平方米，建筑面积14.41万平方米，固定资产11096万元，其中教学仪器设备3937.50万元，图书馆藏书45.94万册。学校教学设施齐全，拥有功能齐全的学前教育实训中心、多媒体教室、语音室、舞蹈室、琴房、电子阅览室等，校内外实习实训基地300多个。

学校现有教职工442人，专任教师261人，占教师总数的59.05%，其中高级专业技术职务教师115人，硕士学位教师99人，博士学位教师1人，双师型教师146人，占专任教师比例的45.94%；从年龄结构看，35周岁以下中青年教

师 133 人，占 50.20%。

图 2-1 专任教师年龄结构分析



学校现有学前教育系、外语系、艺术系、初等教育系、基础教育部和美术教育部等六个教学系部。开设学前教育专业、语文教育专业、英语教育专业、音乐教育专业、美术教育专业、早期教育专业、特殊教育专业、玩具设计与制造专业、老年服务与管理专业和心理咨询等专业。现有全日制在校生 4870 人。

学校升格以来，在黑龙江省教育厅、牡丹江市委、市政府的关怀支持下，各项改革和事业获得了长足的发展。一是专业建设和课程建设取得突出成果，教学质量不断提升；二是特色体系建设成效不断扩大；三是主题校园文化建设精彩纷呈。学校党委高度重视大学文化建设，以“兰文化”为主题的校园文化建设实施方案得到全面落实；四是招生就业和继续教育登上新台阶；五是师资队伍水平和科研能力不断提高；六是办学条件进一步改善，管理的科学化水平进一步提升。

学校先后被确定为首届黑龙江省人才培养模式创新实验区、黑龙江省学前教育师资培训中心、黑龙江省研究生人才培养创新基地及黑龙江省高素质、技能型学前教育专业创新创业人才培养改革试点项目。学校先后荣获了全国“五四红旗团委”、省级“安全和谐校园”、省级民主管理工作先进单位、省级“三育人”工作先进集体、牡丹江市“五一劳动奖状”、“市级先进党委”等荣誉称号，黑龙江省文明校园称号。

2、学校办学定位

办学类型定位：高等师范专科学校

办学形式定位：以全日制教育为主，积极开展成人教育与继续教育，适当发展留学生教育。

学科专业定位：按照教师教育体系建设的要求，以学前教育、早期教育、特殊教育为重点，同步发展英语教育、音乐教育、美术教育、语文教育，突出特色专业优势，形成以师范类专业为主、非师范类专业为补充的多专业协调发展的学科专业体系。

办学规模定位：2020 年，全日制专科在校生稳定在 4500 人左右，稳定现有成人和继续教育规模，着手创建幼教集团。

人才规格定位：培养具有良好思想素质和职业道德，具有扎实理论基础和终身学习能力，具备较强专业技能、实践和创新能力，服务于地方经济、教育、文化发展的专科层次的人才。

服务面向定位：立足黑龙江省东部，面向全省，辐射全国，为学前教育、基础教育以及社会其他领域培养高素质应用型师资人才和技能型、创新型职业人才，密切结合学前教育和基础教育现状，突出师资培养的特色优势；努力建设高水平幼儿园，开发幼儿的学习潜能，为幼儿的终身发展奠定良好基础。

办学特色定位：“专业加方向、合格加特长”；“学训融合，园校共育”。

办学水平定位：努力提高办学水平，创建质量突出、特色鲜明、管理科学的高等专科学校， 创建行业一流幼儿师范专科学校。

3、学校办学特色

“两加” 人才培养特色

我校学前教育专业独具的优势逐渐形成了人才培养工作特色，具体表现在“两加”即“专业加方向”、“合格加特长”。一是依据幼儿园需求确立不同幼教人才的培养方向；二是依据方向设置不同课程；三是依据方向性课程加强教材建设；四是依托课题研究加强学生从师技能训练。

“双园” 实践教学特色

学校树立了教学的“大实践”观，强调校内实训与校外实践功能互补、教书

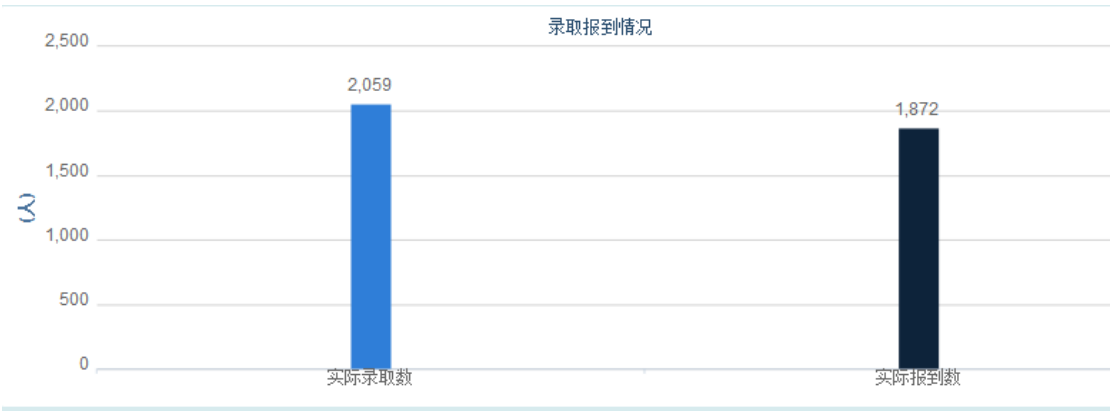
育人与校企合作融会贯通，基本形成了“双园”实践教学特色，即：学生在校园内模拟幼儿园场景实训，在校外幼儿园真实职场中实践。具体做法是：一是建立校中园——亲子园，给学生创造了较好的实训条件，使其初步完成学生向教师角色的转变，有力地促进人才培养质量的提高。二是办好自建园——附属幼儿园，把理论与实践有机的结合起来，切实优化了人才培养方案，完善了课程体系。三是合作基地园——校外幼儿园，把它们作为我校学生的顶岗实习基地，幼儿园全程参与到人才培养中来，使学生达到了在学习中实践、在实践中锻炼、在锻炼中成长成才的目的。

三、学生发展情况

1、招生情况

今年学校计划招生数 2555 人，实际录取数为 2059 人，占 80.59%，实际报到为 1872 人，新生报到率为 90.92%，招生计划没有完成，原因是受到地域等影响。

图 3-1 新生录取报到情况示意图

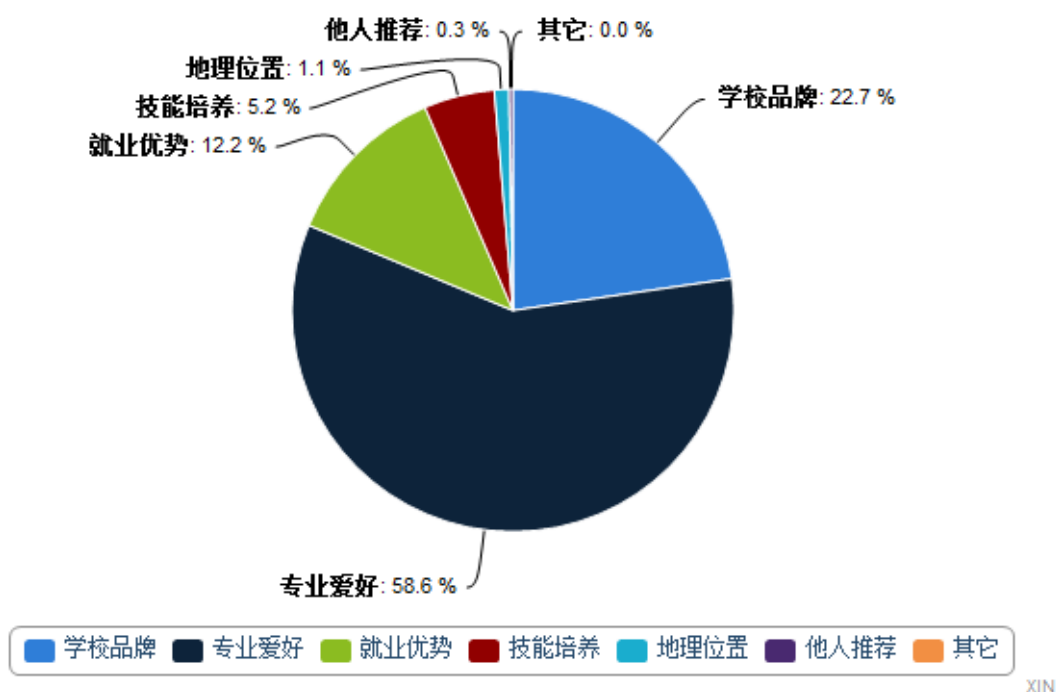


学校人才培养主要满足黑龙江省教育需求，生源以黑龙江省内为主，其余部分来自于全国 16 个省市，包括吉林、辽宁、内蒙古、安徽、河南、江西、河北、山东、山西、广西、甘肃、重庆、四川、贵州、云南和陕西。

学生报考本校原因中，学校品牌占 22.70%，专业爱好 58.60%，就业优势占 12.18%，技能培养占 5.18%，地理位置占 1.07%，他人推荐占 0.27%（见下图）。

图 3-2 毕业生就业情况分析

毕业生基于不同招生方式生源的就业情况



由此可见，学校生源的主要优势在于学生的专业爱好和学校品牌，学校在十余年的办学过程中，品牌力和社会声誉不断加强，这也成为了学生报考我校的主要原因。而学校地处牡丹江市，没有地域优势，已成为制约学校未来招生和发展的主要原因之一。

2、在校生发展情况

学生管理工作逐渐完成了由管理型向服务型的顺利转变，学生管理工作更具人性化，为人才培养奠定了坚实的基础。

(1) 管理队伍力量强。本学年度学生管理人员 47 人（我校有初中起点 3+2 学生，其管理为班主任制），配备比例为 1:152.19，按照教育部 1:200 的标准，完全能够满足学生管理工作的需要。另外，学校特别重视辅导员和班主任工作，为他们创造良好的工作条件，提高他们的福利待遇。我校辅导员月津贴为 300 元，班主任月津贴 200 元，在全省同类院校中处于较高水平。

(2) 加强日常管理，强化学风建设。学生管理崇尚德育，注重素质培养，在日常管理上下功夫。齐抓共管，坚持定期检查，随时抽查确保学生课堂出勤率，晚自习出勤率，围绕国考各系部辅导员组织召开主题班会对学生进行动员教育，帮助学生树立学习意识，正确引导学生重视国考，辅导员坚持深入班级，深入晚

自习，了解学生学习状态，做到教育管理到位，营造了良好的学习氛围，创建了良好的学习风气。

(3) 完善学生管理制度。推进系部二级管理，加强系部日常工作的量化考核，制定了 2017 年系部学生管理工作考评办法和量化标准，确保了日常工作有序开展；完成省教育厅工作部署，认真组织学管战线人员学习了教育部 2017 年制定颁发的《普通高等学校学生管理规定》（第 41 号令），并组织相关人员依据（第 41 号令）重新修改制定了我校《学生管理办法》，并完善了相关的配套管理办法的制定，为良好的教学秩序和日常管理工作的开展提供有力保障。

(4) 重视学生的身心健康教育。学校开设了大学生心理健康教育、大学生性健康教育等课程，建立了学生心理咨询室，配备了专业心理健康辅导员，并定期组织心理健康月活动和大学生心理素质拓展活动。对辅导员进行心理健康教育培训，提升辅导员管理能力，在全省大学生心理健康教育工作检查中获得好评。



[学校首页](#) [新闻首页](#) [幼专要闻](#) [教学科研](#) [学习实践](#) [团学动态](#) [媒体幼专](#)

您当前所在位置: 首页 » 团学动态

学生处组织辅导员心理健康教育培训

大力推进大学生心理健康教育工作是当前高等学校面临的一项重要任务。为加强学校学生心理健康教育，全面推进素质教育，从而培养高素质人才，黑龙江幼专学生处于5月16日下午14:00在酬勤楼五楼小会议室组织辅导员参加心理健康教育培训，由学生处王颖主讲。学生处处长于滢慧、副处长赵海琪、各系部学管主任、全体辅导员参加了培训。

首先，于滢慧处长强调了大学生心理健康教育工作的重要性和紧迫性，强调要切实增强做好工作的责任感和使命感，并指出我校心理健康教育工作要取得长足的发展与进步。要与时俱进，学管工作者就要多学习、多思考，希望各系部能主动并

(5) 学生在学校除必要的专业知识学习外，还参与各种文艺活动，一年来，学校有百余人获得了省级以上奖励。除参加国家、省级各项活动外，学校还组织开展了各种大型的文体演出、志愿活动和素质拓展活动等，锻炼了学生的能力，为其毕业从事幼儿教师奠定良好基础。

(6) 社团活动情况。按照共青团中央、教育部、全国学联印发《高校学生

社团管理暂行办法》的有关要求，进一步规范高校学生社团管理，深化高校学生社团的育人功能，积极促进高校学生社团的健康发展。目前有校级社团 3 个，学前教育系 2 个，初等教育系 2 个，基础教育部 3 个，外语系 3 个，美术系 6 个，音乐舞蹈系 3 个。涵盖武术、散打、夜跑、轮滑、语言朗诵、剪纸、化妆、舞蹈、电声乐队等方向，各类社团配比合理。目前各社团均能保证至多两周进行一次社团活动。

各社团在本年度开展了“喜迎十九大”“增强文化自信 弘扬中华优秀传统文化”的系列活动，其中精彩活动不胜枚举。如基础教育部化妆社团开展的“画五彩脸谱 展中华风采”的脸谱化妆活动，既锻炼了脸谱装扮中的专业着色方式，同时也促进同学们了解了国粹京剧中的文化常识，让同学们充分体会到“民族的才是世界的”。



(7) 志愿者活动情况。我校兰心志愿者服务队成立于 2007 年 3 月，至 2017 年 7 月注册志愿者达 2420 余人。各支志愿者服务队不断加强团队自身建设，积极开展各种形式多样的活动。特别是近两年来，组织青年志愿者参加的“爱心助考、清洁卫生、孝老爱亲、扶贫助残、资助贫困学生、环保宣传”等活动得到了上级部门的肯定，取得了良好的社会效应。本年度连续七个月在全省高校志愿服务指数评比中获得高校组第一名。市委宣传部精神文明办授予我校“全市志愿服务贡献单位”荣誉称号；“兰心”志愿者服务队和学前教育系志愿者服务队获“全市优秀志愿者服务队”荣誉称号；“入户伴夕阳”志愿者活动项目、“春语”志愿者活动项目、“关爱老人我先行”志愿者活动项目、“携手雪城护老院，给老人一个温暖的家”志愿者活动项目获“全市优秀志愿服务品牌”称号。

弘扬幼专精神 志愿服务先行

中秋之际，丹江气温骤降，“无边落木潇潇下”的街景故然营造了浓郁的浪漫氛围，但为保护环境起见，减轻环保工人的劳动量，黑龙江幼专外语系志愿者们展开了一次以清扫街道为主题的志愿服务活动。这种无私奉献的幼专精神为这落寞的秋季着实增添了一抹温暖。

下午，在团委副主席带领下志愿者们准时到达了学校附近的小区，开展了志愿服务，同学们用自身的绵薄之力仔细地清理了小区的甬路以及草坪，天气再

(8) 助学情况。规范了管理制度、监管责任、资助程序。修订了《黑龙江幼儿师范高等专科学校国家奖学金评比细则》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校国家助学金评比细则》。建立 2017 春季、秋季家庭经济困难学生资助档案，逐步完善学生资助档案电子化管理，规范建立了《黑龙江幼儿师范高等专科学校各学段家庭经济困难学生信息数据库》电子档案，制定了《黑龙江幼儿师范高等专科学校家庭经济困难学生档案管理办法》，建立由市助学中心、我校纪检部门、社会媒体与学生家长共同参与的监管机制，不定期组织开展监督检查工作，坚决杜绝把明显不符合国家奖助资格条件的学生纳入资助范围；成立了“双特”资助资金。帮扶特殊家庭学生和特殊经济困难学生解决生活上的困难，不仅在生活上帮助孩子们正确面对生活现状，更在精神上鼓励他们要自立自强，努力完成学业，实现了经济资助思想育人；开展了第三届“励志青春奋进成长”国家奖学金获奖学生励志报告会，为学生树立自立自强的典范。

助学贷款，为贫困大学生追梦助力！

10月26号下午，黑龙江幼专举行华安保险，哈尔滨银行2017年度新生贷款签约仪式。工会主席夏莹、学生处处长于滢慧、华安保险经理刘博等相关领导出席仪式。

会上全体借款学生进行了宣誓并由学生代表发言，感谢学校、哈尔滨银行、华安保险的助学帮助。华安保险刘博经理为大家介绍了国家助学贷款政策，就国家助学贷款方式、违约影响及后果对同学们进行了详细说明。

最后夏莹讲述了我校对于国家助学贷款政策执行的具体做法并提出了几点希望，希望大家不要放弃梦想，要做有准备的人；心怀感恩，努力学习、勤俭节约、用自己的实际行动回报帮助我们的人；注重诚信，保证申请材料的真实性完整性，毕业后做到诚信还款。

(9) 加强校园文化建设，文明单位建设喜结硕果。一是举办了第六届“五四校园文化艺术节”，设计了舞蹈、儿童故事、书法、儿童剧等七个活动版块，全校师生广泛参与到艺术节的各项比赛中，锻炼了能力，陶冶了情操。二是举办了2017年迎新生文艺晚会，增强了新生对学校的了解，大大激发了全体新生热爱学校、努力学习的热情。三是积极参与到我市创建国家级文明城活动中，完成了社会主义核心价值观和中国梦展板的创作和校园环境布置工作，环境育人功能不断显现。四是积极开展文明单位建设工作。经过全校师生的共同努力，我校顺利通过了检查验收，被省委省政府命名为省级文明校园，凝聚了人心，为学校今后的文明创建工作打下了良好的基础。

3、毕业生情况

今年我校毕业生为1412人，已经就业1301人，就业率为92.14%，毕业生素质较好，用人单位满意或者基本满意，无不满意现象发生。应届毕业生分布在全国各地对口单位工作，均取得了较好的工作业绩。

图 3-3 计分卡

“计分卡”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	95.1	92.14
		2	月收入	元	1411.5	1657.51
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	99	100
		5	自主创业比例	—	0.26	0.07
		6	雇主满意度	%	99.43	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.6	20.5

案例一：做好“双特生”资助工作，助力学生发展

2017年，我校精准扶贫又迈上了一个新台阶，为逐步推进国家精准资助政策，针对我校特殊家庭、特困学生较多的现状，紧紧围绕家庭困难学生的实际需要，彰显幼专人文关怀，特成开展“海尔助学”资助育人活动，帮扶家庭经济困难学生顺利完成学业。经系部推荐，最后确立了15名来自全国各地的双特学生（即特殊家庭、特殊情况）。在学校领导高度重视和支持下，学生处开展了系列双特学

生扶贫工作。一是在双节来临之际，学校举行了黑龙江幼专“海尔助学”帮扶学生座谈会，校长陈虹岩、工会主席夏莹出席座谈会，会议由学生处处长于滢慧主持，副处长赵海琪、李宝峰，各系部学管主任以及我校助学工作战线全体工作人员，对15名双特学生进行节前慰问。“海尔助学”是经过我校领导与海尔企业磋商，达成共识，将公寓洗衣机的一部分盈利作为助学资金，资助我校“双特”学生的一个助学项目，是我校响应国家号召，在推进精准扶贫、资助育人方面的一次成功探索，此项目与社会企业合作，发展社会资助工作、完善我校资助体系，为有困难的我校学生送去温暖，向“助学、筑梦、铸人”的目标迈出了重要的一步。座谈会上，学管战线的老师们为这些“双特”学生送上了学校温暖的心意，按照孩子们提出的愿望清单，为每一个孩子选购他们最需要的生活物资，在我校学生精准资助工作方面迈出了坚实的一步。二是恰逢国庆节、中秋节之际，我校学生管理战线工作人员为了给未返家的“双特”学生送去温暖和关爱，10月3日中午我校工会主席夏莹、学生处处长于滢慧、学生处张笑怡老师邀请“双特”学生中未返家的学生聚餐。热气腾腾的火锅在寒冷的日子里给学生们送来温暖，暖心的话语让首次离家的学生仿佛置身家乡，中秋月圆人团圆。三是举办了为“双特”学生送冬衣活动。活动中孩子们从多个方面说出自己的感受与心愿，与老师们畅所欲言。最后学生处特地为每一个“双特”学生送上了一件她们自己心仪的棉服。四是为了扫除双特学生彼此间的隔膜，增进大家的友谊，学生工作处特邀请牡丹江医学院公共卫生学院应用心理学专业的聂雪飞老师，为大家开展了一次别具匠心的心理拓展活动——《重新认识自我》。课堂上大家欢声笑语，聂老师精心设计的每一个游戏都贴近了双特学生的内心，在彼此的分享中，大家了解自己，也认识别人眼中的自己，更加深了对这个群体的认识。同学们纷纷表示感谢学校对双特学生的眷顾，这是他们人生中最暖心、最感动的一节课。

案例二：牵手特殊儿童 用爱叩开心扉

有这样一个群体，自从来到这个世界，便一直感受孤独。他们虽然把自己关在封闭的世界，但一样热爱生活，渴望艺术，追求完美。走出寂静的孤独，远离阴霾的天空是所有特殊儿童和家长的心愿。

特教教研室主任刘建梅是2010年从牡丹江市特殊教育学校作为优秀人才引

进黑龙江幼专的，曾经担任过牡丹江电视台新闻联播手语主播。她在担任特教老师时，每天接触特殊儿童，她用一颗妈妈的心对待每一名儿童，得到了这些儿童的接纳和依赖。刘建梅老师之所以来到黑龙江幼专，就是因为她觉得一个人的力量实在太小，她在这里可以培养出更多特教专业的大学生，能够一起投入到特殊儿童的教育事业中。2012 年，黑龙江幼专特教专业初具规模，刘建梅老师建立起一支关爱特殊儿童的志愿服务队，开展关爱特殊儿童的“星星伴我同行”志愿服务项目。2013 年-2017 年间，志愿服务队开展了题为“回归主流，共享蓝天”的特殊儿童早期干预公益系列活动。活动内容一是定期在牡丹江文化广场开展特殊儿童早期干预知识普及与宣传活动，现场发放传单并为特殊儿童与家长做现场的咨询与指导，截止到现在，志愿者们已经接受了 123 名学生及家长的咨询，并对其进行持续性的指导。二是通过电视台、牡丹江日报、晨报的报道，征集有康复需求的 6 岁以内的特殊儿童，免费为其进行康复训练一年。志愿者们通过调查筛选，每年选出 2 名符合康复条件的进行康复训练与家庭康复指导，前期认真设计康复方案，中期记录康复活动，后期总结康复成果。经过志愿者们的努力，孩子们在语言认知、社会交往和情绪行为等方面都取得了很大的进步。活动得到了黑龙江省电视台、牡丹江电视台、牡丹江日报、晨报的宣传和报道。三是持续性地开展定期家庭康复训练讲座，建立网上交流平台，及时地解决家长在家庭康复实施过程中遇到的难题。

黑龙江幼专特教专业的志愿者们将利用专业特长，一直坚持将关爱特殊儿童志愿公益活动进行下去。他们相信，星火燎原，在他们的带动下一定会有更多的人用更专业的方式方法叩开这些特殊儿童的心门，走进他们世界，把爱化作缕缕阳光，化作涓涓清源，帮助他们回归主流社会。

做一件好事容易，难的是做一辈子好事。黑龙江幼专的志愿者们做的事并不是多么轰轰烈烈，也没有多么艰难困苦，但是难得的是这一份坚持，志愿服务不是一时兴起做一次善事，每月每周坚持才能春风化雨，才能把社会主义核心价值观做细、做小、做实。正是因为这份坚持，黑龙江幼专的志愿服务工作得到了社会各界的好评，得到了上级部门的肯定和鼓励。

案例三：学生处组织辅导员心理健康教育培训

大力推进大学生心理健康教育工作是当前高等学校面临的一项重要任务。为加强学校学生心理健康教育，全面推进素质教育，从而培养高素质人才，黑龙江幼专学生处于 5 月 16 日组织辅导员参加心理健康教育培训，各系部学管主任、全体辅导员参加了培训。

于滢慧处长强调了大学生心理健康教育工作的重要性和紧迫性，强调要切实增强做好工作的责任感和使命感，并指出我校心理健康教育工作要取得长足的发展与进步。要与时俱进，学管工作者就要多学习、多思考，希望各系部能主动并高效地开展心理健康的相关活动，确保我校心理健康活动能朝着正确的方向发展。

主讲人王颖 4 月份赴哈尔滨工程大学参加了高校心理健康教育的培训。此次，她将所学知识进行整合和梳理，给大家进行了一场生动而精彩的心理健康教育培训。首先，她传达了此次培训的主旨，即：如何从法律层面把握“心理健康教育”及相关工作、如何在法律上为学校筑起防火墙、如何规避被告及败诉的风险、如何处理让人头痛的精神心理问题。其次，介绍了一些我省大学生自杀典型个案，并与大家探讨了目前高校处理心理危机事件的方法和措施。最后，为大家明确了心理危机的范畴、以及处理危机事件的步骤等。

心理危机干预的意义重大而深远，相信此次培训为我校真正深入、有效开展心理健康教育提供了必要的前提和基本保障，期待我校心理健康教育工作能迈上新的台阶。

四、教学改革情况

1、基本办学条件

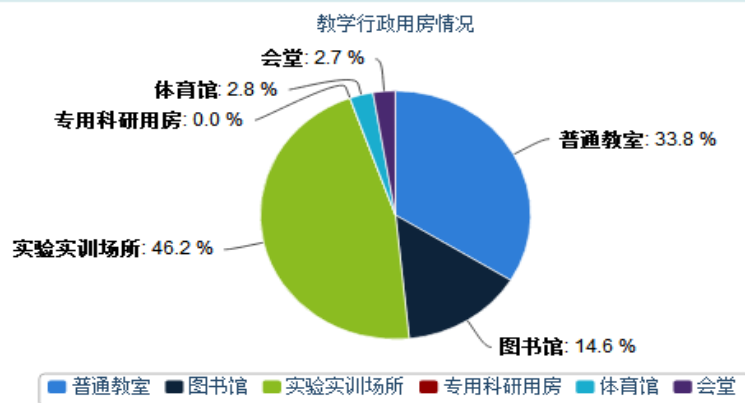
学校在资金非常紧张的情况下，不断拓宽渠道，改善基本办学条件，学校基本办学条件核心标和监测指标均达到了国家规定标准。（见下图）

图 4-1 学校数据核心指标情况

序号	指标名称	本院数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	16.19	15.25	15.43	14.21	12.23	15.29	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	41.00	63.81	57.66	46.00	42.34	48.97	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.94	17.31	17.68	20.55	18.96	18.20	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	8034.07	12870.91	9950.71	8541.47	11059.08	9304.11	4000.00
5	生均图书（册/生）	93.74	74.26	75.04	96.11	93.71	80.00	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	42.91	34.93	31.86	30.88	40.89	28.70	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	70.97	62.51	63.84	91.75	80.06	68.02	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.89	8.05	7.91	10.04	8.43	8.63	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	6.66	8.49	8.50	6.66	7.32	8.34	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	12.30	32.56	26.68	20.87	23.43	25.55	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.14	11.97	11.31	12.71	11.24	11.55	10.00
12	生均年进书量（册）	3.02	2.87	3.01	3.58	3.02	3.09	3.00

2017 年暑期，学校克服困难，下大力气加强基础设施建设，增加设备投入。一是投资 450 万元改建了供水泵房，对全校路面进行了改造。新建了 246 平方米的供水泵房，建成储水 400 吨的 304 不锈钢水箱，管线全部采用 PE 管，符合国家卫生许可要求，满足了学校正常用水需要。为了实现校内道路畅通，学校重新规划了道路，拆除原来的彩砖路，新建沥青路面 2880 平方米，重铺沥青路面 6043 平方米。二是投入 166 万元新建了一座变电亭，内含两台 630KVA 的变压器，并对各楼进户电缆进行了更换。电力改造完成后，学校的用电得到了保障，消除了安全隐患，也为学校的可持续发展创造了条件。三是投资 240 万元对办公楼外墙进行了设计改造，新建了外墙保温，对墙体进行了美化，提升了校园的整体品位。四是投资 887 万元对第五、六、九学生公寓进行整体改造。完善了生活功能，学生的学习和生活环境得到彻底改善。五是投资 80 万元进行校园绿化、美化和亮化，努力打造园林式校园。根据不同的功能区域，进行了重新规划和设计，新建草坪 3600 平方米，将路灯全部更换成了 LED 灯，校园美化、绿化、亮化层次分明，增强了环境育人功能。六是投入 132 万元更新设备：校园安全网络系统实现了升级；新购置了 40 架钢琴；在学生第五、六、九公寓安装了智能控电系统；更换了东校区 170 套学生床等等。

图 4-2 教学行政用房情况



经过艰苦的努力，实现了校园环境大改观，师生的学习、工作和生活环境进一步得到改善，师生的幸福感和归属感不断增强。

为了进一步强化网络教学，学校投入大量资金引进了“慕课”，建设了两个沉浸式教室，与东西部联盟合作，进入了翻转课堂的新的时代。目前学校已经有多门课程向全国高校供课。

2、校内外实训基地建设情况

学校十分重视实习实训工作，不仅投入大量的资金，改善实践教学条件，而且注重对实践教学体系的研究。

实践教学课程体系的构建。我校在多年的实践教学工作中构建了“全程实践四结合”实践教学体系：即理论教学与实践教学相结合；课内实践与课外实践相结合；校内实训与校外实践相结合；职前培养与职后培训相结合。

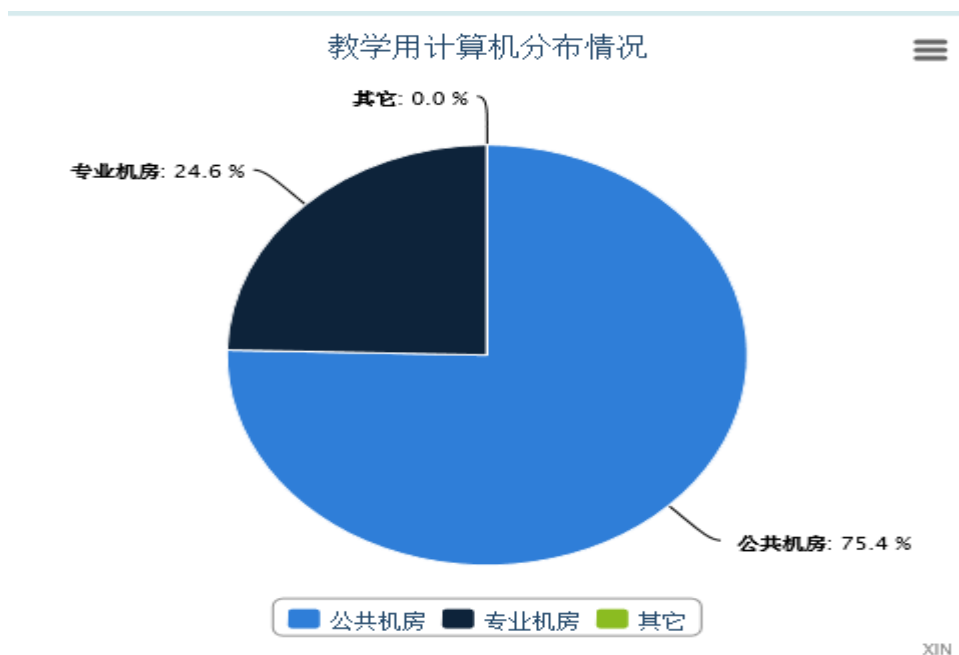
实践教学管理。我校建立了完善的规章制度，制定了“实践教学管理条例”“教育见实习工作条例”“实验室安全管理制度”“实习基地建设与管理规定”“顶岗实习管理办法”等管理制度，规范了实践教学管理。

实践教学条件。学校建有校内实践基地 31 个，工位数为 3947 个。校外实训基地的建设是重点，本学年接待学生量为 3200 余人次；实习基地由去年的 222 个，发展到目前的 300 余家，同时选派了 200 多人次教师作为实习指导教师。不仅能够完全满足学生顶岗实习的需要，而且为学生就业拓展了空间。

3、现代化信息技术情况

学校图书馆藏书 45.94 万册，中文纸质专业期刊 396 种，完成能够满足学生的阅读需要；阅览室座位 420 个，教学用计算机 599 台，网络多媒体教室 85 间，网络信息点数 1600 个，电子图书 43,105GB。

图 4-3 教学用计算机分布情况



4、师资队伍建设情况

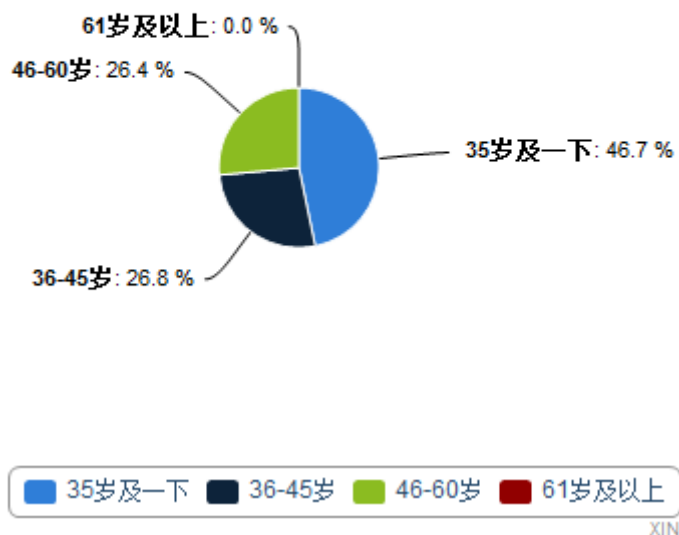
学校始终把师资队伍建设作为学校发展的基础性、关键性和战略性工作来抓。以引进高层次教师和培养、培训在职教师为基本做法，优化师资结构，不断提高师资队伍的整体水平。学校十分重视双师素质教师培养，把建设“双师素质”专业教师队伍的工作纳入规范化、制度化轨道，学校现有双师素质教师 146 人，占专任教师总数的 55.94%。

专任教师结构分析

(1) 高级职称比例较高。专任教师中，高级职称为 112 人，占专任教师比例为 42.91%，远远超过教育部基本办学条件要求的 20%比例。但由于近两年事业发展，学校新引进了一大批些青年教师，加之有部分教师年龄已超过 45 周岁，不属于青年教师，致使专任教师中的高级职称比例有所下降。

(2) 青年教师素质较好。35 岁以下的专任青年教师 122 人，占专任教师比例为 46.74%，具有研究生或以上学位为 107 人，占专任教师比例为 41%，我校教师队伍年轻化的趋势得以显现，发展潜力较好。

图 4-4 专任教师年龄结构



(3) 双师素质教师比例符合学校发展要求。由于学校性质属于高专师范类，所以双师素质教师比例不如高职类教师多，从数据库报表中可见，专任教师中，双师素质教师占专业课教师的 55.94%，专业课中理论课教师与双师素质教师比例较为合理，且专业课教师实践能力较强，能够满足学生实践能力培养的需要，符合人才培养工作的要求。

专任教师业绩情况

名师与团队建设。专任教师队伍中，省级教学名师 3 人，省级领军人才梯队 1 个，省级教学新秀 1 人，省级教学能手 1 人，省级教学团队 1 个，省级精品课 3 门，省级教学成果 1 个，市级领军人才梯队 4 个，校级名师 8 人，校级教学新秀 15 人，校级教学团队 6 个，校级精品课 17 门，校级教学成果 6 个。

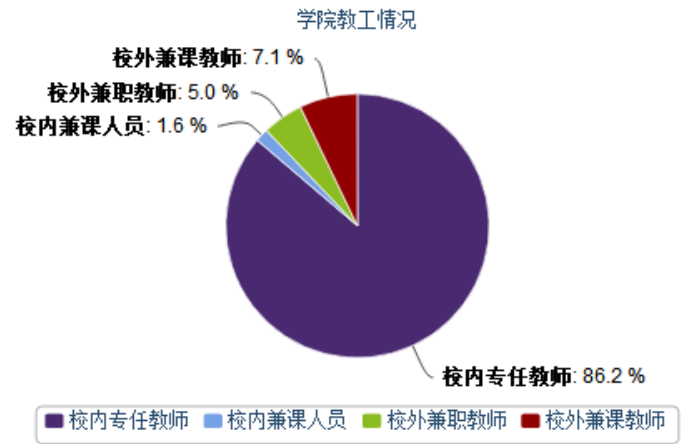
兼职教师结构分析

(1) 兼职教师队伍稳定且结构与素质较好。学校建立了一支稳定的校外兼职教师队伍。兼职教师多为幼儿园园长和幼儿园骨干教师，她们专业技能娴熟，经常指导青年教师教育教学实践，参与学校的专业建设、课程开发及校内外实训基地建设。

(2) 兼职教师教学能力强。学校通过听课、评课的方式，监控兼职教师授

课质量，及时向教师本人反馈；学生对兼职教师的教学质量满意率较高。

图 4-5 学校教师情况



师资培养培训分析

学校对具有较高学术水平、突出创新能力和发展潜力的骨干教师给予重点培养，学校积极创造条件，通过短期业务进修、国家级骨干教师培训、到国内外知名院校做访问学者等方式提高教师的业务素质 and 学识水平。本年度，学校短期培训 30 人次。学校支持和鼓励教师在职攻读硕士、博士学位，现有在读博士 5 人，30 人正在攻读硕士学位。

图 4-6 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	16.8	16.19
		2	双师素质专任教师比例	%	54.34	55.94
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6775.97	8034.07
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m²/生	15.63	16.94
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	0.81
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	273	292
			其中：线上开设课程数	门	13	21

5、教学管理情况

(1) 教学管理制度健全，运行规范有序。学校根据国家、地方、行业的有关文件精神，结合自身的管理经验，在教学改革与建设、教学日常管理、师资管

理、学籍与考试管理、实践教学管理、教学质量监控等各方面建立完善了教学管理制度和办法，以适应学校教学管理的要求。

(2) 科学制定教学指导性文件，教学运行严谨有序。学校实行校、系两级教学管理模式。人才培养方案、教学大纲、授课计划等各项教学文件齐全规范，考务管理严格，考风考纪严明。学校使用教务管理系统，实现了排课、选课、考务管理、成绩管理、学籍管理网络化，教学运行平稳有序。

(3) 管理队伍素质较高。本学年度学校专职教学管理人员共计 11 人，专职督导人员 6 人，制定和修订教学、学生管理文件 16 个。整体看，管理队伍的政治素质和业务水平都比较高，基本能够满足教学管理工作的需要。

图 4-7 本年度学校制定教学和学生管理文件情况

思政方案 黑幼专党发【2017】7号	201703	基础教育部	新增	201703	基础教育部
关于黑龙江幼儿师范高等专科学校督导工作暂行办法 黑幼专政发【2017】24号	201706	教务处	新增	201706	教务处
黑龙江幼儿师范高等专科学校关于调整困难学生认定委员会的决定 黑幼专政发【2017】16号	201705	学工处	新增	201705	学工处
关于调整教师工作量及课时费标准的实施方案 黑幼专政发【2017】27号	201706	教务处	新增	201706	教务处
关于学生管理规定的报告 黑幼专政发【2017】47号	201709	学生处	新增	201709	学生处
关于严肃校纪的通知 黑幼专党政发【2017】3号	201703	人事处	新增	201703	人事处
传统文化进校园实施方案 黑幼专党政发【2017】8号	201703	教务处	新增	201703	教务处
黑龙江幼儿师范高等专科学校教育现代化推进工程实施方案 黑幼专党政发【2017】9号	201703	教务处	新增	201703	教务处
黑龙江幼儿师范高等专科学校第二课堂成绩单实施方案（试行） 黑幼专党政发【2017】12号	201706	教务处	新增	201706	教务处

6、专业建设情况

学校按照教育部颁布的《高等职业教育专业目录》和《高等职业院校专业设置管理办法》的规定，先后开设学前教育专业、语文教育专业、英语教育专业、美术教育专业、音乐教育专业、小学教育专业、早期教育专业、特殊教育专业、科学教育专业、老年服务与管理专业。其中科学教育专业和老年服务与管理专业因为招生所限 2017 年停招。根据近年来人才市场需求的变化，2017 年恢复了三个暂停招生的专业，即体育教育专业、数学教育专业。2017 年新增专业为舞蹈教育专业。各专业大多运行良好，逐步发展壮大。学前教育专业和语文教育专业获批中央财政支持重点专业，学前教育专业、语文教育专业、英语教育专业、音乐教育专业、特殊教育专业和早期教育专业获批省级重点专业。重点专业数达到了 60%。2017 年，学前教育专业获得黑龙江省高水平骨干专业殊荣。

7、教学改革情况

继第一轮课程教学改革后，学校经过精品课程建设和精品资源共享课程建设的阶段，目前正适应“互联网+教育”时代，进行着 MOOC 课建设，信息化教学的推进。2017 年度，教学改革依然是教学工作的主题词之一，特别是在教师资格证国考的大背景下，教学改革的更是必然趋势。

（1）国考背景下的改革。组建团队，修订人才培养方案。学校先后出台了《黑龙江幼专教师资格证考试工作实施方案》及《迎国考工作实施细则》，做到分工明确，责任到人。下发了 2017 级学分制人才培养方案的实施意见。组建了由各系部教学主任及教学骨干组成的专家团队重点研讨 2017 级人才培养方案，同时完成基于核心素养培养下的课程体系的构建，9 月份该方案已经在 2017 级新生中开始应用；科学引导，建立国考试题库。在保证课程建设常态化的基础上，针对新出台的教师资格证考试制度加大对课程教学的改革力度。相关学科教师建立教师资格证备考试题库。目前改试题库已经在 9 月份完成并应用在晚辅导中；开启晚辅导工作。因为学生文化课的基础较差，而教师资格证考试的范围太过宽泛，为了帮助学生提前准备，及早下手，教务处组织相关专业的教师利用晚自习的时间给 17 级新生上课，内容就是针对国考的晚辅导。及时发现问题，总结错误；组织全体教师参加教师资格证的模拟考试。全校在编的所有教职工分别进行了考试，考场严肃认真。此次模拟考试提升了全体教职工对此项工作的重大意义和难度的认识。

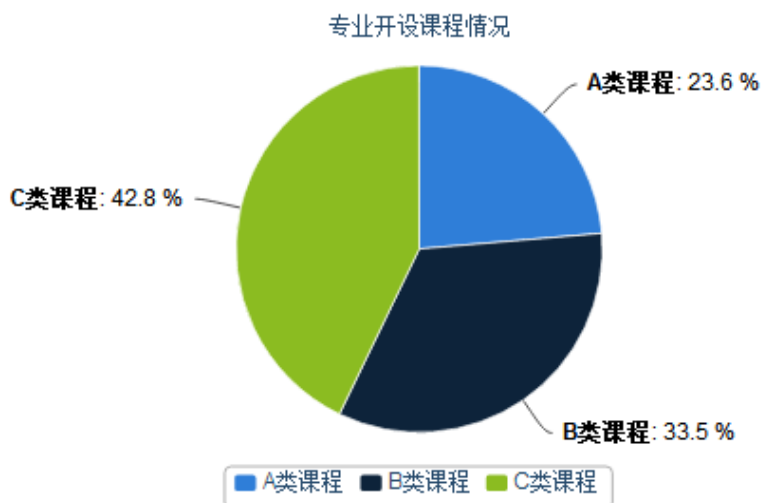
（2）中年骨干教师示范课推动教改步伐

继 2014 年-2015 年连续两年开展了青年教师培训及岗位拉练之后，今年又成功举行了中年骨干教师的展示课活动。上半年由各系部推荐了 12 名选手，进行初期的遴选赛课活动，教务处、督导室组成了评审专家组，从 12 名选手中选择了 6 名中年骨干教师进行最后的展示课。10 月份，进行了示范课的展示，吸引了专任教师听课，现场进行了点评，示范课体现了信息化手段在教学中的应用，体现了职业院校任务驱动、项目化教学的理念，博得领导和教师的赞誉，进一步推动了学校教学改革步伐。

（3）课程开设情况。本学年共开设课程 292 门，A 类课程占 23.6%，B 类课程占 33.5%，C 类课程占 42.8%，由此可见，随着教学改革的不断深化，课程建

设也从纯理论教学向实践教学转变，着重培养学生的实践能力。

图 4-8 专业开设课程情况



（4）信息化建设改革。学校引入了 9 门“中国东西部高校课程共享联盟”课程，2000 余名学生以选修课的形式学习，形成了以慕课+系部提供的公共选修和专业选修课为重点的选修课程体系，今年学校投资建设了沉浸式教室，《一起学说普通话》和《DIY 手工坊》两门课程通过了东西部高校联盟多所名校专家的盲审、论证，对这两门课程的教育教学方法及普及性给予评估，获得一致通过，将于 2016 年 3 月在我国东西部高校课程联盟正式上线，是黑龙江省专科院校中的首例。

（5）尝试与职业资格等级证书考核相接轨的考试方法改革。学前教育专业鼓励学生获取“育婴师”、“心理咨询师”等证书，并尝试将证书考试内容与课程考试内容合一，以提高学生的岗位能力和职业资格考试通过率。

8、质量保障情况

学校进一步建立健全教育质量监控与评价体系，以教学为中心，以督学、督教为重点，完善了教学检查、学生评教、课程评估、听课制度、教学考核、学生顶岗实习等教育教学质量监控运行环节，对专业建设、课程与教材建设、教学准备、课堂教学、实践教学的全过程实施了质量监控，有效地保证了教学质量和人才培养质量。

（1）加强质量监控工作制度和教学质量管理制度建设，形成长效机制。一

是重新梳理例会制度、听课制度、咨询、评价与反馈制度、跟踪督查等工作制度，为确保工作制度落实到位，实现常态化，督导室于年初确立工作重点，校级督导每双周例会，每学期听课不少 40 节，每学期安排期初、期中、期末三次定期教学检查。实行校、系两级督导分组负责系部教育教学质量监控工作，并实行既分工又合作的责任制，实践中收效明显。实行校级领导联系教学单位制度，及时准确了解各教学单位在教育及管理过程中取得的成绩、存在的问题与不足，推动教学质量的提高，并为领导决策学校的教育教学改革，加强学校的教育教学管理提供依据。二是重新修订和新增教学质量监控与评价制度文件，如《黑龙江幼儿师范高等专科学校督导工作暂行办法》、《教学质量检查管理的有关规定》、《听课制度的暂行规定》、《学生教学信息员制度实施办法》、《试卷质量评估方案》等，使制度更客观，更具有可操作性。三是实现对专任教师课堂教学质量的量化评价。按被听课教师的 10%、40%、40%、10%的比例进行量化评等。同时，在听课的过程中，督导室成员与被听教师在教学内容、教学方法与手段、授课方式、教学评价、教学技能等方面进行了交流和反馈，达成共识，不仅提高了教师的教学水平，督导自身的业务水平也得以提升。

（2）完善信息搜集与反馈机制，确保渠道畅通。一是适应信息化时代，在原有的教务平台评教系统基础上，开通学生反馈电子信箱，接受全校学生对教育教学提出的意见和建议，及时做出处理意见。利用手机微信，在问卷星软件平台上向全校学生发送课堂教学质量调查问卷，并针对问卷做出分析与反馈，对教学质量起到很好的监控作用。二是利用督导与教师听课后的交流研讨，听取一线教师在教育教学中的诉求，及时做出反馈。三是利用每学期末的学生座谈会，了解学生对教师师德师风、教学能力及学风方面的意见与建议，及时做出处理意见。四是充分发挥班级教学信息员的作用，架起学校相关部门与学生之间的桥梁，促进教育教学质量的提升。

（3）构建人才培养质量评价体系，重视第三方评价。由相关处室互相配合，招生就业处和各系部负责具体统计工作，通过实时统计信息，建立多方参与的人才培养质量评价制度，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，并对学生毕业后的发展轨迹进行持续追踪，通过对数据信息的分析，不断对教育教学全过程的具体环节进行调整优化，

以提高人才培养质量。

重视第三方评价。在学生顶岗实习期间，学校要求各系部辅导员必须定期与学生所在实习单位沟通，了解学生实习期间状况，及时解决问题。同时，学校定期分区域派出几支顶岗实习检查小组，不仅督查学生实习情况，还要与实习单位召开座谈会，发放调查问卷，倾听对方对人才培养质量的诉求。检查小组返校后，要召开由校长亲自参加的汇报会，及时针对教育教学中存在的问题做出整改，进一步提高人才培养质量。

(4) 健全组织机构，构建一支高素质质量监控管理队伍。继单独成立教学质量监控办公室及构建校系两级督导管理队伍后，本年度重新遴选了系级教学兼职督导，将具有强烈事业心和责任感，工作时间有保障，为人正派，在系部师生中威望高，敢于坚持原则、讲真话、秉公办事的教师聘任为兼职督导。校系两级督导们在狠抓课堂教学质量督查的基础上，对听课中发现的问题及时地在课后同教师进行沟通和交流。开展了全校专任教师教案检查与评比活动，课程建设研讨活动。同时，校级督导参与了学校及相关部门组织的各类教学比赛、特色项目验收及评定工作，为学校教学工作献计献策，体现了强烈的责任感，实现了用监督约束教学规范，用引导提升教学质量的目标。

9、特色体系建设情况

一是第二批 13 个特色教学项目全部验收合格，进入课堂，特色教学项目总数累计达到 30 个，同时，又启动 10 个特色教学项目的研发，2017 年完成。二是 2016 年上线的两门精品慕课喜迎开门红，全国 48 所本、专科院校近 3 万名学生选修这两门课程；2017 年又向东西部高校联盟课程中心提供《童心世界》、《妙手传译》和《秀出你的风采—PPT 动画创意设计》3 门精品慕课。三是完成《乐理》、《学前英语游戏》和《学前综合英语》等 3 门校内翻转课堂。四是高教出版社建设 3 门数字教材资源：周世华负责的《学前儿童社会教育》、徐青负责的《学前儿童科学教育》、徐浩负责的《声乐》。五是出版 3 本校本教材：徐青主编的《学前儿童自然科学常识 300 问》、黄海燕主编的《中华传统文化选读》、车轶主编的《幼儿园语言教育资源—文学作品分析》。六是新增舞蹈教育专业，获教育部审核通过。

10、产教结合情况

“产教结合、校企一体”是高职类院校的基本办学模式，由于各个学校的实际情况不同，各专业的特点不同，所以具体做法也不尽相同。我校的具体做法是：

（1）加快实习基地建设，积极稳妥地兴办专业产业。我校近几年加大了实训基地的建设，校内实训基地先后投入了 2000 余万元，建成了学前教育实训中心，里面设有实训室十几大类，设备达到国家先进水平。同时学校投入资金，建设了美术手工展室和电子钢琴室等。校外实训基地也逐渐递增。顶岗实习基地也增加至 350 个。

（2）学校与行业企业推行“订单”培养。为促进人才培养与就业一体化发展，我校逐步开始推行订单式培养的模式。学校根据行业企业提出的岗位培养目标，设置专业和培训项目，搞好课程开发，按照行业企业的要求组织教学活动，并参与企事业单位新技术、新产品的开发等，为企业提供职工培训、技术咨询等服务。联合办学有力地增强了职业学校的办学活力，有利于培养出符合企业、行业要求的高素质劳动者。

（3）创设校中园，社会效益与经济效益并重。我校在学前实训中心建设了校中园——亲子幼教实训中心，实训中心运行几年来秩序良好，在教学中发挥了应有的功能。学前教育活动设计指导课程全部在这里授课，师生在课堂中边讲边练，真正实现“做中学，学中做”。这样既为学校增加经济收入，又为学生提供了见习实习的场所，一举两得，多方受益。

11、创新创业工作

学校领导高度重视创新创业工作，不断建立健全机制与体制。成立了学校党委书记和校长任组长的“双创”领导小组，负责我校创新创业工作总体统筹协调工作，领导小组下设“双创”办公室统筹全校的大学生创新创业工作。办公室负责根据我校实际情况，拟定《黑龙江幼专学生创新创业工作实施方案》并统筹协调、指导引领各执行小组的工作。确立了“一个中心、三个基地”的整体工作思路。建立了黑龙江幼专大学生创新创业指导中心、负责统筹协调整体创新创业工作的建设思路。创立黑龙江幼专大学生创新创业教育基地、负责安排创新创业类课程进课堂。设立黑龙江幼专大学生创新创业成果转化基地，主要是将大学生

创业实践中的经验总结升华，做成课题，发挥更大作用。

一是强化制度建设。为了使创新创业工作常态化发展，科学有序前行，我校先后出台了《黑龙江幼专创新创业工作实施方案》《黑龙江幼专促进大学生创新创业的政策》《黑龙江幼专创新创业工作组织机构及职责分工》等一些列相关制度。二是强化创业课程建设。不但将创新意识的培养渗透在每一学科的课堂教学中，而且设立了单独的创新创业学分，必修课《创业基础》在大二年级全员开设，占 2 学分。选修课以《创新工程实践》慕课的形式开设，占 2 学分。三是政策支持。学校利用大学生创业指导中心为大学生免费提供政策咨询、信息服务、项目开发、开业指导等“一条龙”服务。利用牡丹江市大学生创新创业联盟和“蚁聚”创客空间为我校学生提供创业园、创业孵化基地等实践平台。建立学分累计与转换制度，校内自主创业的学生根据自主创业鉴定，用创新实验、发表论文和获得专利等情况折算为学分，进行学分转换，从而免修部分课程。实行弹性学制，对创业学生放款修业年限，允许调整学业进程，保留学籍最多 8 年，进行创新创业。四是培养大学生创新意识和成果转化能力。学校出台了《黑龙江幼儿师范高等专科学校“大学生科研训练计划”实施办法》，鼓励学生参加科学研究，参与课题研究。“大学生科研训练计划”共举办 3 届，开题 24 项并且全部结题，累计参加学生 160 余人，指导教师 48 人次。参与训练的学生在项目研究的过程中取得了丰硕的研究成果，在黑龙江幼专《学报》发表论文 6 篇，独立制作歌谱 4 首，独立编辑音频伴奏曲目 38 首，并已转化成社会效益，在淘宝网上进行销售。经过不断努力，我校逐渐探索出“师研究生随、师导生创、师生共创”的培养模式，以教师的科研项目带动学生参与研究，激发学生兴趣，建立学生与老师共同创业的局面，让更多学生参与到创新创业中来。

案例四：学前教育专业获得省高水平骨干专业殊荣

学校学前教育专业始建于上世纪八十年代，前身系牡丹江幼儿师范学校，2007 年经教育部批准正式成立专科层次的学前教育专业。学校升专后，在“教高 16 号文件”的指引下，按照“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育目标，围绕高端技能型学前教育人才培养要求，在人才培养模式改革、课程建设、教材建设和师资队伍建设、实训基地建设、教学管理、质量监控等方面奠定了较好的基础。

学前教育专业具有很强的专业优势：首先是国家政策推动学前教育的健康持续发展。其次是区域经济发展对学前教育提出更高要求。我校立足龙江、服务东北、面向全国，为我省学前教育事业做出重大贡献。黑龙江省适时地提出了学前教育发展三年行动计划，预计未来 5 年内要在全省建立 1200 所公办幼儿园，这一解决民生的举措势必极大地带动学前教育的快速发展，也使我校学前教育专业的建设迈上一级新的台阶。

在拥有近三十年办学经验的基础上，学前教育系根据市场需求，加快专业调整改造的步伐，提升专业层次，形成了自己的专业特色。学前教育专业将师德教育作为培养的首要目标，积极开展校园文化建设，为学生营造一个奋发向上的学习氛围，如“唱红歌向党献礼”、“书法绘画大赛”、“教育教学技能大赛”、“诗歌原创比赛”等，潜移默化地影响学生正确价值观、人生观的形成。本专业采取专业+特色的人才培养模式。课程突出职业能力和素质培养，第一年在全校范围内开展通识教育，第二年依据学生各自不同的兴趣及性格特点，在学生自愿选择的基础上分方向培养，例如：管理方向、双语方向、音乐舞蹈方向、美术与手工方向、多媒体技术与管理方向、主持与播音方向。为了进一步拓展校外实训途径，为不同方向的学生提供多样的实训场所，依托学前教育高速发展的政策优势及学校得天独厚的办学条件，学前教育专业正积极筹办学前教育产业园区，力求在已有学前教育优势、特点及口碑的基础上推动学前教育的进一步发展，产业园区包含幼儿园游戏开发、幼儿及教师的园服设计、幼儿园企划方案、幼教科普读物、幼儿玩教具的研发与推广、幼教音视频资料、木刻、版画、绢画等。

几年来，学前教育专业成果丰硕，2009 年获省级人才培养创新模式实验区称号。《学前儿童科学教育活动指导》、《0—3 岁婴幼儿智能开发》、《学前综合英语》等 3 门课程先后被评为省级精品课程；《幼儿园经营与管理》、《幼儿歌曲创编》、《幼儿园课件制作》、《幼儿戏剧表演与创编》、《幼儿英语游戏设计》等课程被评为校级精品课；在师资队伍方面，形成了一支结构合理、具有合作精神和创新意识的优秀教学团队，其中省级教学新秀 1 人、省级优秀教师 2 人、市级学科带头人 1 人、校级教学名师 5 人、校级青年骨干教师 8 人。2010 年“学前教育活动设计与指导教学团队”被评为“省级优秀教学团队”。2017 年荣获了黑龙江

省高水平骨干专业的殊荣。

案例五：南开大学张静博士来我校开展直播互动见面课

当“慕课风暴”席卷中国高等教育之时，学校领导高瞻远瞩，紧抓机遇，于2014年加入中国东西部高校课程共享联盟，2016年《手工DIY》和《一起学说普通话》两门慕课向外供课，2017年《创意PPT动画》《童心世界》《妙手传译》三门慕课向外供课，服务全国上万名高校学生，我校师生也在慕课建设中受益匪浅，每学期都有20门东西部高校联盟课程向学生开放，不出校门，学生就能够聆听名校名师讲课。

为增强教学效果，智慧树教育平台每年推出名师进校园的活动，10月30日，南开大学张静博士走进黑龙江幼专，现场开展《中国古典诗词的品格与修养》慕课课程的见面课活动。张老师是南开大学文学院副教授，硕士研究生导师，文学教研室主任、中华吟诵学会理事、天津市文学学会理事、中华思想术语传播工程学术委员会委员，她是中国古典文学专家、文学泰斗叶嘉莹先生的高徒，曾与叶嘉莹先生一起多次被马凯副总理、刘延东副总理、温家宝总理和李克强总理接见，她曾访学英国伦敦大学和加拿大UBC大学多年，曾在《人民日报》《光明日报》《文学遗产》《读书》等重要报刊上发表论文数十篇。可以说是一位重量级的学者，因此见面课吸引了我校许多参与慕课的教师现场聆听。一个小时的讲授环节，十五首诗词的精彩演绎足见知识容量的丰富、知识解析的深度；半个小时的直播互动，三地学生提问的热情足见良好的学习的态度，张老师对问题的精准解答足见其高超的专业水平，张老师的见面课也给我校教师提供了借鉴。

收到学校领导的约请，30日下午，张老师走进兰圃讲坛，为全体专任教师和部分学生做了“知音如鉴赏，雅调为君传”的讲座。牡丹江师范学院、牡丹江医学院、黑龙江农业经济职业学院、黑龙江林业职业技术学院、牡丹江大学等各兄弟院校的领导和老师也前来莅临参会，教务处副处长吴薇主持会议。张老师足足站了两个小时与大家分享了她的诗词人生，与大家分享了读书的视野、读书的方法和读诗最质朴最高远的意义：即读诗可以使我们接触到一个合乎自我的人生，可以培养出纯正的趣味、可以提升自己的修为。

张静博士的幼专之行意义非同凡响，她口中流淌的是诗句，激发的是我们的情怀，建构的是我们的精神家园。幼专校园将掀起诗词热潮，人人诵诗、人人懂诗，我们的校园将成为诗之地，词之域！

案例六：我校获批省高职高专现代学徒制试点单位

2017年6月，我校参与了黑龙江省现代学徒制试点单位的申报，获得批准。2017级学前教育专业招收了一个班作为试点班级，班额30人。现代学徒制体现了校企合作育人的新教育理念。具体任务包括：

（一）校企协同育人机制建设。与合作企业签订试点专业《现代学徒联合培养协议》。明确人才培养成本分担方式，确定利用校内实训场所、校外实训基地、公共实训中心、企业实习岗位等教学资源的方式及其管理办法。明确校企双方职责、分工；明确校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人过程及其管理办法；校企共同制定《校企协同育人管理办法》。

（二）联合招生招工方式推进。制定《黑龙江幼专招生招工一体化管理办法（试行）》。明确校企共同研制、实施招生招工方案；根据不同生源特点，实行多种招生考试办法，为接受不同层次职业教育的学徒提供机会；规范职业院校招生录取和企业用工程序，明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份。

（三）人才培养目标定位。试点专业与合作企业联合进行专业调研论证，定位专业人才培养目标；落实立德树人根本任务，强化职业精神培养，增强人才培养针对性，促进学生全面发展。培养与合作企业相关岗位（群）相匹配的能力，使学生既有扎实的专业知识和专业技能，又有良好的职业精神，有较强社会适应性、职业针对性、个体发展性的高素质、技能型人才。

（四）教学方案制订。校企共同设计《黑龙江幼专现代学徒制人才培养方案》。共同研制《黑龙江幼专现代学徒制人才培养协议》（简称“培养协议”），通过学校教师与企业师傅联合传授的方式，进行人才培养。在人才培养目标的指导下，由岗位专家、企业与学校、教师与师傅的共同参与下开展教育教学人才培养工作。在培养协议中，明确规定学校、企业、学徒（学生）三方的责、权、利；明确学徒的学习方式是在企业中的实训和课堂上的学习有机结合，实行校企合作、工学结合的形式，学习时限为三年学制，学习时间1/2的时间在企业接受培训，1/2时间在学校学习理论知识，采用“1.5+0.5+1”的形式，一年半的时间

在学校学习理论知识和掌握最基本的技能，半年时间在企业进行“项目实训”或“轮岗实训”（根据企业的实际而定），后一年到相关的企业进行“顶岗实习”。专业技能的要求和实训的内容均由学校与企业共同确定。学生毕业结业评价由岗位专家和企业师傅共同给出，同时取得学历证书和职业资格证书。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。企业制定专门的学徒管理办法。保障学徒的基本权益，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。

（五）课程体系开发。根据职业规范如《幼儿园教师专业标准》等以及企业对人才实际工作能力要求，校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。本项目课程体系由通识课、专业知识课、专业能力课三类组成。共同建设系统化标准。在研制专业教学标准的基础上，校企共同制定试点专业的课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。

（六）体现现代学徒制特点人才培养管理制度和标准完善。校企联合实施教学。教学过程，打破传统教学时间、地点限制，灵活安排授课时间和地点，采用工学交替的模式进行教学。以学时和工时为基础，以学分为纽带，科学设计理论和实践教学环节，合理安排学徒岗位，分配工作任务，实行弹性学制和学分制，创新和完善教学管理与运行机制，由校企共同实施教学评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入评价范围。制定并完善《黑龙江幼专现代学徒制教学管理办法》。明确现代学徒制学分制管理办法、弹性学制管理办法、实习管理办法。建立适应现代学徒制的柔性化教学管理机制。

（七）校企互聘共用的师资队伍建设。校企双方共同制定《黑龙江幼专双导师管理办法》。制定并不断完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度。专业安排带头人和专业骨干教师担任学校导师，落实导师各项待遇。企业选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴；专业将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

案例七：我校毕业生的创业梦

吴新全来自河南农村，家境贫寒，但却从未贬低过自己，他靠勤工俭学来争取自己的生活费，但学习成绩却名列前茅，曾获国家励志奖学金。学习之余，他组织、领导大学生创新创业教育中心的成员进行丰富多彩的创业活动。当大众创业，万众创新的号角已经吹响，他便始终不渝地追寻着自己的创业梦想，用坚实的步履践行着自己的青春足迹。“创业是充满诱惑而且漫长的旅程，我已经整装待发，设定目标，在一步步地把它完成。”当黑龙江日报记者问到他何时萌发了创业的梦想时，他这样说到。现如今，吴新全与同是创业中心出去的陈颖、陈鑫颖同学，在黑龙房地产商会会长、黑龙江著名投资人桑洪先生的扶持下，在哈尔滨创立了一个“室内迪士尼乐园”、儿童文化的生活小镇——松松小镇。目前“松松小镇”已经被评为国家AAAA级旅游景区，在短短两年的时间里，它接纳了来自全国各地游客 500 万人次。现任哈尔滨松松文化发展有限公司游乐项目部主管的吴新全说：自己能够在毕业就顺利地启动创业项目，完全得益于在校时的创业学习和锻炼。

案例八：翻转课堂给课堂教学带来一股清流

借助智慧树团队技术力量建设有特色的慕课。加入“东西部共享课程联盟”后，除选择联盟的线上课程作为学生的选修课之外，学校还计划向联盟供课。在卓越公司的帮助下，学校建设了一间沉浸式教室，在硬件条件方面满足了可以供课的需要。在选择所供课程方面我们想了许久，既要当今天大学生喜欢的课程，也要立足我们幼儿师专的特色，还要能展示我校教师的教学水平。因此，我们确定了《DIY 手工坊》和《和你一起说好普通话》这两门。目前这两门已通过联盟的审核，被列入下学期选课目录之中，这也是联盟对我校教学工作的肯定和支持，在此我代表学校全体师生向联盟的各位领导、专家及卓越公司和智慧树团队表示感谢。

按照需要建 SPOC 课实现校内课堂教学翻转。如果说选择联盟的慕课可以补充学校教学资源的不足，那么向联盟供课即可以抢占网络时代教育的先机，还可以提升学校的知名度，但最根本的我们还是想按照学校人才培养目标的需要建属于学校自己的 SPOC 课，以达到实现校内优质教师资源均衡，提升人才培养质

量的目的。在办学经费紧张的条件下学校筹资购买了课程中心 4.0 平台，并建设一间拍课教室，为建 SPOC 提供了良好的硬件条件，同时，教务处就什么是慕课？如何建课等对教师进行专题培训，教师的参与度有了很大的提高。

我校对东西部高校联盟供课的课程“一起学说普通话”与“DIY 手工坊”已经在 2017 年纳入到国家级网络精品课程。以后也会为国家提供更多优质的课程资源。

五、政策保障情况

1、地方政府全力支持学校教育教学工作

我校的上级主管部门是牡丹江市人民政府，在学校升格和发展的过程中，地方政府给予了学校人、财、物和政策等多方面的支持，近几年随着学前教育在全社会得以重视的大背景下，牡丹江市政府工作报告中多次将学前教育的师资境况纳入教育事业发展规划，进一步明确了学校的功能定位。2016 年，在市委市政府的支持下，我校与城投集团达成协议，将曙光新城小区内校舍零租金租给我校，开办附属幼儿园，此幼儿园开办正在紧张筹备之中。



2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障

一年来，牡丹江市政府下发多个文件，在政策层面对教育事业人才进行培养和打造。我校幼儿语言教学、特殊教育康复学、书法三个教学团队被评为市级领军人才梯队。同时，牡丹江市政府及相关单位还积极为学校的校企合作、校外实

践基地建设等提供政策支持。

3、地方政府保证办学经费

牡丹江市政府将学校生均财政拨款提高到 510.61 元，虽然与全国、全省同类学校尚存在较大差距，但从一定程度上缓解了学校的办学压力，保证了教育教学秩序的正常进行。

图 5-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14095	黑龙江 幼儿师 范高等 专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	8609.91	9510.61
			其中：年生均财政专项经费	元	1326.76	2234.24
		2	教职员工额定编制数	人	381	381
			在岗教职员工总数	人	445	442
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3894	2423
			年支付企业兼职教师课酬	元	320561.6	206370.2
			其中：财政专项补贴	元		

案例九 副市长苏凤仙到黑龙江幼专调研

3 月 13 日，牡丹江市人民政府副市长苏凤仙到黑龙江幼专调研。校领导陪同苏凤仙副市长实地考察了学校的校园环境，参观了大学生“双创”成果展厅、美工展室、微格教室和学前实习实训中心，并与校班子成员进行了座谈。座谈会上，党委书记金日勋同志汇报了学校 2016 年主要工作和 2017 年工作思路以及目

前学校面临的影响发展的主要问题。校长陈虹岩从学校的发展目标、需要政府的支持、学校的梦想等方面谈了想法和愿望。

苏凤仙副市长对学校的发展变化和取得的成绩给予了充分肯定和高度评价，并对学校提出了三点希望：一是抢抓机遇，迎难而上。当前国家实施二孩政策，“十三五”期间，学前教育将迎来黄金发展时期，学校一定要把握好这个千载难逢的发展机遇期，时刻关注国家政策，不断向上争取发展建设资金，推动学校事业科学发展。二是加强内涵，争创一流。学校要不断加强内涵建设，切实提升教育教学水平，在全国幼儿师范学校竞争激烈的状况下，发展特色，独树一帜，通过软硬件同步建设，巩固和拓展黑龙江幼专在全国学前教育领域的优势地位，把黑龙江幼专建设成全国一流的幼儿师范院校。三是创新创业，服务社会。学校要发挥创新创业基地的孵化作用，为社会培养具有创新精神的幼教人才，为省、市乃至全国输送优秀人才；要发挥学校科研优势，不断完善科研创新体系，培育优秀科研人才，结出优秀科研成果，全面提升产学研能力，服务地方经济社会发展。

六、国际合作情况

高等教育国际化已不再是一种选择，而是一种时代发展的必然趋势。高等教育国际合作为高职院校新一轮发展提供动力，培育软竞争力，也容易彰显高职院校办学特色，还在一定程度上缓解高职学生就业的压力。然而由于我校升格时间比较短，专业比较单一等原因的限制，国际合作仍在积极探索中。

1、聘请外国专家到校任教

学校升格后连续 10 年聘请外国专家到学校任教，主要是针对外语系学生的口语训练和交流，目前学校有两个外教，均为美国人。在日常教学中，外教除了

能够营造一个外语交流的环境和氛围外，还把国外的新的理念、新的思维、新的教学方法带过来，对于学校的教育教学发展起到了积极的促进作用。

2、不断探索国际化办学的新途径

学校升格以来，多渠道探索国际合作方式，与俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、新加坡等多个国家的高校和社会办学力量进行磋商，力争找到合作契合点，开展国际化合作与办学。2016 年，我校与韩国育英财团代表团签定合作协议，本着“着眼学前教育未来发展，努力实现合作共赢”的原则，双方就开展儿童教育文化交流、幼儿教育项目的共同研究、建立中韩儿童振兴论坛、开展师生或幼儿的夏令营、冬令营活动、双方互派教师及互访等方面签署了合作框架协议。



3、开展境外文化交流，拓宽教师视野

学校按照教育部相关文件的要求，积极争取选派出教师到境外培训，学校国外学前教育先进经验和学校管理经验，切实提高了教师的业务能力。2016 年，学校美术系教师滕福龙在俄罗斯举办了个人画展，极大地提高了学校的声誉。

案例十 美术系教师滕福龙个人作品展亮相俄罗斯

金秋时节,应俄罗斯第十三届阿穆尔之秋电影节组委会邀请，我校美术系

教师滕福龙在布拉戈维申斯克市阿穆尔博物馆举办滕福龙中国画展，阿州主席、阿穆尔博物馆馆长等莅临开幕式。

滕福龙师从我国著名画家、国家画院常务副院长卢禹舜先生，一直坚持创作并取得不俗的成绩。本次画展共展出三十余幅滕福龙最新创作的精品画作，包括山水、花鸟，其中以中国农历羊年为创作题材，以《夏花向阳》为主打的系列作品受到俄方的一致好评，部分作品已被阿州博物馆及友人收藏。此次画展是我校教师第一次在境外举办个人画展，不仅进一步加强了中俄文化艺术交流，促进了中俄人民传统友谊的发展，同时从一个侧面展示了我校教师较高的创作水准，也为我市的文化事业做出了积极的贡献。



七、服务经济社会情况

学校为提高办学质量的同时，充分利用自身的优势，服务国家教育和社会经济发展，提升了学校办学的社会效益。一是落实省教育厅的任务，积极开展援疆工作。今年9月，我校派出20名学生赴新疆阿拉泰地区开展支教工作，是我省唯一一所开展援疆工作的专科院校，为精准扶贫、促进新疆基础教育的发展做出了巨大的努力。二是启动“丹桂计划”，同川北幼儿师范高等专科学校合作办学，开展交换生活动，共同提高了两校的教学水平。三是师资共享。我校是牡丹江市中级育婴师技能考试辅导中心和牡丹江市人口早期教育培训基地，我校老师

每年都为牡丹江市社区家长讲座十几场，备受赞誉。四是文化共享。几年来我校积极参与牡丹江市各种文化活动，已经成为促进牡丹江市文化教育事业发展的重要力量，学校组织管弦乐团承担了牡丹江市记者节的演出任务，效果震撼，得到了赞誉。五是场馆共享。我们开放田径场、体育馆，亲子实训中心等一批教学基础设施，为各类学校和广大市民提供优质服务，切实丰富了群众体育活动。

图 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	备注
14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	全日制在校生数	人	5276	4870	
		毕业生人数	人	1531	1412	
		其中：就业人数	人	1407	1301	
		毕业生就业去向：	—			
		A 类：留在当地就业比例	%	300	324	
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	261	320	
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	9.37	7.61	
		3 纵向科研经费到款额	万元	10.99	13.6	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	0	0	
		6 公益性培训服务	人日	1877	4050	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ） 其它（ ）				

案例十一：第三期“丹桂计划”启动，川北幼专来校交流

11 月 9 日，川北幼专师生第三次来我校学习交流。我校副校长周世华、教务处长徐青等进行了接待。上午 8 点，双方领导、川北幼专师生、我校对接辅导员在酬勤楼五楼会议室进行了面对面学习交流。会议由徐青主持。

我校副校长周世华对川北幼专师生表示热烈欢迎。交流中，我校对川北幼专的第三次来访表示了热烈欢迎。川北幼专带队老师杨洁对我校的领导、师生热情接待表示了由衷感谢！我校周世华校长表示，希望川北幼专不虚此行有所收获，并为我们的工作留下宝贵意见。我校领导将赴川北幼专祝贺川北幼专校庆 80 周

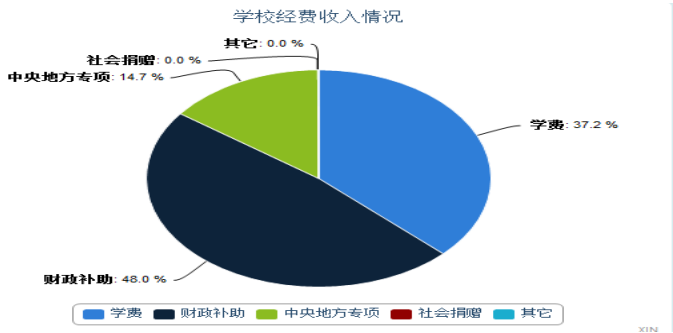
年，并参加 2017 年学前教育学术论坛理事长会议。会后，双方共同参观了学前教育实训中心、美工展室、陶艺馆。

“丹桂计划”是 2015 年 11 月我校与川北幼专共同开启的互访交流学习活动。旨在通过专业教师互访，促进教师专业成长，加强课程建设；通过学生互访，丰富学生学习生活经验，增进南北区域间、校际间学生交流，开阔视野，促进学生专业成长。今日，第三期“丹桂计划”顺利开启，互访师生选拔、时间安排、两校课程开设情况、安全管理等工作均已按照方案有条不紊地稳步落实中。

八、经费使用情况

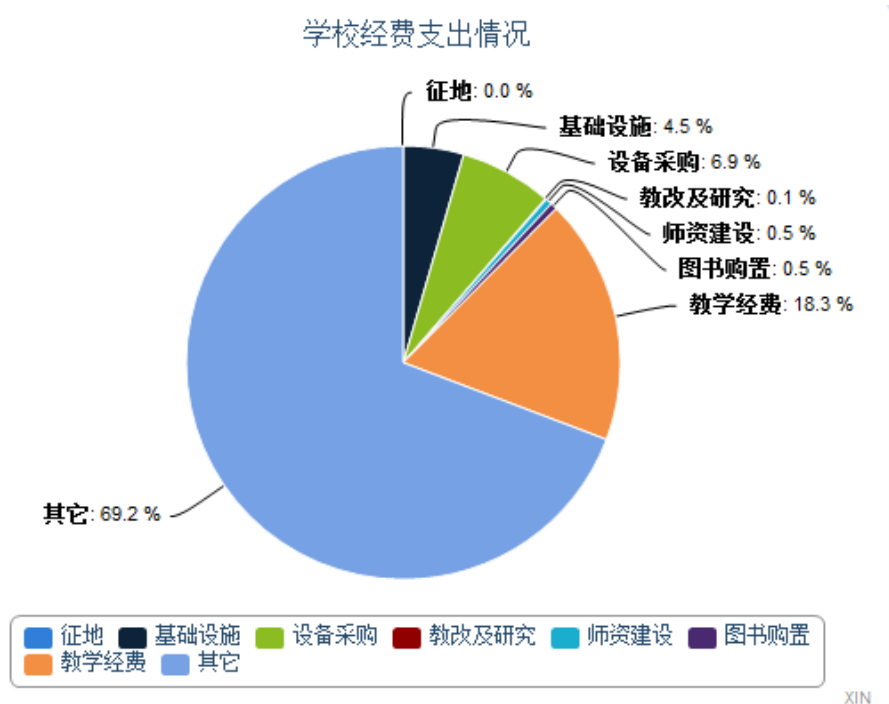
我们一贯坚持学校经费投入向教学倾斜。经费收入情况。学校经费收入总额为 7427.77 万元，生均经费收入为 1.52 万元。其中学费收入为 2761.3 万元，占经费收入的 37.18%；财政经常性补助收入为 3566.15 万元，占总收入的 48.01%；专项投入为 1095 万元，占 14.74%，接受社会捐赠 4.2 万元。

图 8-1 学校经费收入情况



经费支出情况。本学年度学校办学经费总支出 7416.78 万元，其中日常教学经费支出为 1360.35 万元，占总支出的 18.34%；图书购置费为 37.5 万元，占总支出的 0.51%；教学改革及研究费用为 7.06 万元，。从经费支出来看，学校的经费支出向一线倾斜，向教学科研及图书购置倾斜。

图 8-2 学校经费支出情况



津贴分配情况。学校津贴分配机制向一线教师倾斜。教师的津贴高于机关和后勤人员，如正教授和副教授分别享受每月 1200 元、800 元的津贴，博士享受每月 1000 元专项津贴，硕士（双证）享受每月 200 元专项津贴，硕士（单证）享受每月 100 元专项津贴等；学校还设有专项科研资金，重奖有突出贡献的教学、科研及管理人员。

九、面临挑战情况

一年来，学校在教育教学及人才培养方面取得了一定的成绩，但是，我们清醒地认识到，学校也面临应该高度重视和需要解决的问题。

一是学校升专后，我校不断深化教育教学改革，加强内涵建设，教育水平逐步提高，取得了显著的办学成就，受到了市委、市政府、省教育厅和社会各界的好评，学校的知名度和美誉度日益提升，办学规模不断扩大。但由于财政核拨款项和预算外收入返还难以满足学校日益发展的办学需求，学校日常运转经费不足，经常要靠融资度日，致使教育事业发展、教学科研投入等经费严重短缺，学校教学基础设施落后，教学设备更新不及时，严重制约了学校的发展和办学水平的提高。

二是人才队伍不稳定的问题。关于人才队伍不稳定的问题。我校共有教职工 442 人，按市编办核定编制 381 人，我校仍有 61 人未入编。按照 5000 在校生规

模和 1:18 的师生比计算，我校需专任教师 278 人，现有专任教师 261 人，缺口 17 人。近年来，为了提升教师队伍的整体素质，学校采取多种形式引进高水平人才，先后招聘了北师大、华东师大等国内著名师范院校的硕士研究生。但是由于市里不给增编和严格控制进人，这些教师的编制得不到落实，只好另寻它路，从而导致学校的人才队伍不稳定，引进难，留住难，流失多。加上聘任教师多，学校人员工资支出大，也加剧了学校的资金困难。

三是师资结构不尽合理。我校现有教师能够满足教学需要，在从师资结构来看，缺少高学历教师，且教师的年龄结构偏大。另一个角度来看，学校的教师多数都非学前教育专业毕业，专业知识尚不系统。

四是省级以上标志性成果数量不足，校企合作开发的课程较少。园校建设虽然已经开展起来，但与幼儿园真正合作开发的具有实用性的教材和课程还不够。

五是专业相对单一。由于学校主要是培养学前教育师资，致使专业相对单一，口径狭窄，全校 80% 的学生均为学前教育专业。

十、下一步工作打算：

1、稳定规模。一是要稳定办学规模。采取多种形式加强招生宣传，同时不断提升内涵建设水平，用人才培养的高质量赢得社会和家长的认可，从而扩大办学规模，推动学校健康可持续发展。二是要稳定教职工队伍规模。在引进人才上严格把关，特别对重点专业师资人才的引进上要加大力度，确保师资队伍的整体水平不断提升。

2、优化结构。一是要优化教师队伍的学历结构和职称结构。采取各种政策鼓励在职教师提高学历，同时加强对教师进行业务提高培训，不断提升教师的职业素养和教学能力。二是要优化课程结构。继续深化教育教学改革，结合社会对人才的需求，改革课程体系，努力提高学生的实践能力。继续开展精品慕课建设，发挥共享课程的优势，提高课堂教学效率。

3、提升质量。一是提升校园基本建设质量。继续加强校园基础设施建设，努力打造环境优美、功能完善的绿色校园。继续加大教学设备投入，努力建设精品学校。二是提高人才培养质量。继续深化学校内涵建设，在专业提升、队伍提升、科研质量提升等方面有新突破。

4、增加效益。一是努力提高办学的社会效益，加大媒体宣传力度，提高学校的知名度、美誉度、影响力。不断丰富学校文化建设内涵，继续办好兰圃大讲坛，邀请国内著名专家、学者到校讲学，开阔师生的文化视野，提高师生的文化修养。二是努力提高办学的经济效益。全面合理安排各项教育经费，确保学校工作的正常运转。在保证事业发展的同时，千方百计增加教职工的收入，使全体教职工共享学校发展成果。

一年来，学校人才培养质量不断提高，办学特色不断彰显，大学文化日益形成，社会服务能力得以加强，为全国，特别是黑龙江省学前教育发展提供了大量师资，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。国家日益重视学前教育，为我校发展提供了更加广阔的发展空间，相信在未来的办学里程中，幼专人一定会励精图治、奋发有为，为全省、乃至全国学前教育大发展做出更大的贡献。

附件 1：记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	95.1	92.14	
		2	月收入	元	1411.5	1657.51	
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0	
		4	母校满意度	%	99	100	
		5	自主创业比例	—	0.26	0.07	
		6	雇主满意度	%	99.43	100	
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.6	20.5	

附件 2：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	16.8	16.19
		2	双师素质专任教师比例	%	54.34	55.94
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6775.97	8034.07
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.63	16.94
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	0.81
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	273	292
			其中：线上开设课程数	门	13	21

附件 3：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

附件 4：服务贡献表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
14095	黑龙江 幼儿师 范高等 专科学 校	1	全日制在校生数	人	5276	4870	
			毕业生人数	人	1531	1412	
			其中：就业人数	人	1407	1301	
			毕业生就业去向：	—			
			A 类：留在当地就业比例	%	300	324	
			B 类：到中小微企业等基层服 务比例	%	261	320	
			C 类：到国家骨干企业就业比 例	%	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	9.37	7.61	
		3	纵向科研经费到款额	万元	10.99	13.6	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	1877	4050	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ） 其它（ ）					

附件 5：落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
14095	黑龙 江幼 儿师 范高 等专 科学 校	1	年生均财政拨款水平	元	8609. 91	9510. 61	
			其中：年生均财政专项经费	元	1326. 76	2234. 24	
		2	教职员工额定编制数	人	381	381	
			在岗教职员工总数	人	445	442	
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	生均实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3894	2423	
			年支付企业兼职教师课酬	元	320561. 6	206370. 2	
			其中：财政专项补贴	元			