

黑龙江幼儿师范高等专科学校
Heilongjiang Preschool Education College



高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 黑龙江幼儿师范高等专科学校 质量年度报告
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

周世华

2020 年 12 月 21 日

目 录

一、学校基本情况	1 -
图 1-1：教学用房使用情况.....	2 -
图 1-2：专任教师年龄结构.....	2 -
图 1-3：全日制高职在校生情况.....	3 -
二、学校发展定位、目标及规划	3 -
三、学生发展情况	4 -
1. 招生情况	4 -
2. 在校生发展情况	6 -
3. 毕业生情况	10 -
四、教育教学改革情况	21 -
1. 基本办学条件	21 -
2. 师资队伍情况	23 -
3. 专业和专业群建设情况	26 -
4. 课程体系建设情况	27 -
5. 教材建设情况	28 -
6. 思政课程与课程思政建设情况	29 -
7. 金课建设情况	30 -
8. 教学管理情况	30 -
9. 体育育人情况	31 -
10. 现代学徒制情况	32 -
11. 1+X 证书试点情况.....	34 -
12. 校内外实训基地建设情况	35 -
13. 实践教学情况	36 -
14. 教学质量监督与保障情况	37 -
15. 教育教学研究情况	39 -
16. 产教融合情况	40 -
17. 创新创业情况	40 -
18. 智慧校园建设情况	41 -
五、内部治理体系	62 -

1. 创新管理模式，完善内部治理体系	62 -
2. 坚持依法治校	62 -
3. 精神文明建设	63 -
4. 经费保障教学中心地位	64 -
5. 校园安全与稳定情况	65 -
6. 环境育人	65 -
六、政策保障情况	69 -
1、地方政府全力支持学校教育教学工作	69 -
2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障	69 -
3、地方政府保证办学经费	70 -
七、服务社会情况	70 -
1. 下沉社区防控疫情工作	71 -
2. 承担“国培”项目情况	71 -
3. 提供智库服务和决策咨询情况	72 -
4. 推动我市文化和社会事业发展情况	72 -
5. 其他服务社会工作情况	73 -
八、国际合作	76 -
1. 聘请外国专家到校任教	76 -
2. 不断探索国际化办学的新途径	77 -
3. 开展境外文化交流，拓宽教师视野	77 -
九、面临挑战情况	77 -
十、下一步工作打算	77 -
1. 科学编制“十四五”规划	77 -
2. 做好疫情常态化防控	77 -
3. 全力提升办学质量	77 -
4. 不断扩大招生规模	78 -
5. 努力提高办学效益	78 -

图表目录索引

一、学校基本情况	1 -
图 1-1: 教学用房使用情况.....	2 -
图 1-2: 专任教师年龄结构.....	2 -
图 1-3: 全日制高职在校生情况.....	3 -
二、学校发展定位、目标及规划	3 -
三、学生发展情况	4 -
图 3-1: 录取报到率比较图.....	4 -
图 3-2: 毕业生基于不同招生方式生源的就业情况.....	5 -
表 3-1: 2020 届毕业生规模结构	10 -
图 3-3: 2020 届毕业生专业分布情况 (单位: 人)	10 -
图 3-4: 2020 届高专毕业生学前教育专业方向分布情况 (单位: 人)	11 -
图 3-5: 2020 届初专毕业生专业分布情况 (单位: 人)	11 -
图 3-6: 2020 届高专毕业生省内外生源地分布 (单位: %)	11 -
图 3-7: 2020 届高专毕业生就业率 (单位: %)	12 -
图 3-8: 2020 届初专毕业生就业率 (单位: %)	12 -
图 3-9: 2020 届毕业生专业对口就业率 (单位: %)	13 -
图 3-10: 2020 届毕业生就业省份对照 (单位: 人)	13 -
图 3-11: 毕业生就业区域流向对照 (单位: 人)	14 -
图 3-12: 毕业生就业单位性质对照 (单位: %)	14 -
表 3-2: 计分卡.....	15 -
四、教育教学改革情况	21 -
表 4-1: 学校数据核心指标情况.....	21 -
图 4-1: 教学行政用房情况.....	22 -
图 4-2: 教学用计算机分布情况.....	23 -
表 4-2: 专任教师职称结构.....	24 -
表 4-3: 青年教师 (45 岁及以下) 学位结构	24 -
表 4-4: “双师” 素质教师情况.....	24 -
图 4-3: 学校专兼职教师情况.....	25 -
表 4-5: 专业群情况.....	26 -

图 4-4: 专业开设课程情况.....	27	-
表 4-6: 资源表.....	28	-
表 4-7: 本年度制定教学和学生管理文件情况.....	31	-
图 4-5: 学徒班在职满意度.....	33	-
图 4-6: 教学用计算机分布情况.....	43	-
五、内部治理体系	62	-
图 5-1: 学校经费收入情况.....	64	-
表 5-1: 校园绿化普查表.....	66	-
六、政策保障情况	69	-
表 6-1: 落实政策表.....	70	-
七、服务社会情况	70	-
表 7-1: 服务贡献.....	73	-
八、国际合作	76	-
九、面临挑战情况	77	-
十、下一步工作打算	77	-

案例目录索引

一、学校基本情况	1 -
二、学校发展定位、目标及规划	3 -
三、学生发展情况	4 -
案例一：做好“双特生”资助工作，助力学生发展	15 -
案例二：“共抗疫情·云端同行”——黑龙江幼专第十三届“5·25”心理健康活动月圆满结束	17 -
案例三：云端艺术节	18 -
案例四：线上升旗仪式	20 -
案例五：2019 年黑幼专冬季顶岗实习招聘会在我校体育馆隆重举行	20 -
四、教育教学改革情况	21 -
案例六：我校教师参加各级各类比赛，喜报频传	43 -
案例七：以赛促教 以赛促学 以赛促改	47 -
案例八：防疫、教学两不误， 打响云端上课第一枪	48 -
案例九：校企合作工学结合——开启钢琴调律专业现代学徒制建设新篇章	49 -
案例十：思政课程屡创佳绩	50 -
案例十一：省第十七届学生运动会上黑龙江幼儿师范高等专科学校收获 11 枚金牌	51 -
案例十二：云端传道 隔空督导 ——黑龙江幼专线上优质课评选结束	52 -
案例十三：凝心聚力团队，潜心育课程——省级综合英语课程思政示范课建设经验	53 -
案例十四：停课不停学 开启幼专“云课堂”——线上教学工作总结	55 -
五、内部治理体系	62 -
六、政策保障情况	69 -
七、服务社会情况	70 -
案例十五：省教育厅对我校“国培计划 2018”项目验收工作顺利完成	73 -
案例十六：众志成城 共抗疫情——黑龙江幼专在行动	75 -
八、国际合作	76 -

九、面临挑战情况	- 77 -
十、下一步工作打算	- 77 -

黑龙江幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2020）

为贯彻落实《国家教育事业发展规划第十三个五年规划》、《教育部关于推进高等职业教育改革创新，引领职业教育科学发展的若干意见》及《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，按照黑龙江省教育厅《关于做好 2020 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，黑龙江幼儿师范高等专科学校以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，结合一年来的工作实际，特别是疫情防控下的教育教学工作，现形成《黑龙江幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2020）》。

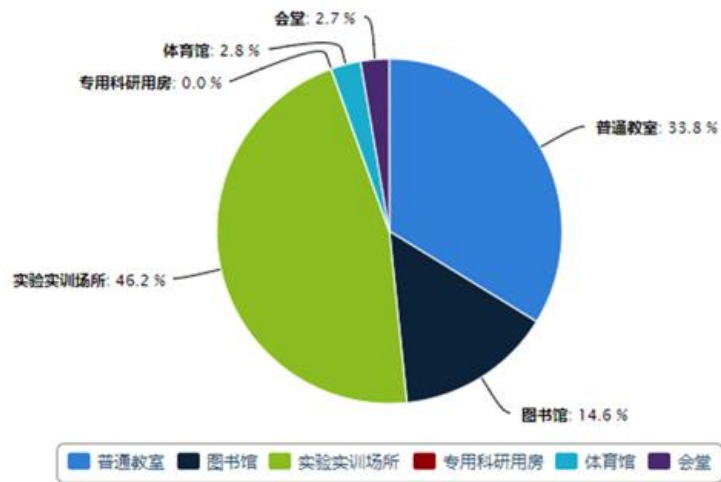
一、学校基本情况

黑龙江幼儿师范高等专科学校是一所以培养学前教育师资为主的师范专科学校。学校的历史可以追溯至 1906 年（清光绪三十二年）清政府在宁古塔（现宁安市）两等小学附设的师范学堂。1990 年和 2002 年，宁安师范学校、牡丹江幼儿师范学校先后并入牡丹江师范学校。2007 年 3 月 16 日，牡丹江师范学校经国家教育部正式批准升格，建立黑龙江幼儿师范高等专科学校，是全国最早组建的 3 所幼儿师专之一。

学校包括主校区和东校区两个校区，占地面积 34.56 万平方米，建筑面积 14.41 万平方米，固定资产总额 12703.01 万元，其中教学仪器设备 4908.23 万元，图书馆藏书 42.14 万册。学校教学设施齐全，拥有功能齐全的学前教育实训中心、多媒体教室、语音室、舞蹈室、琴房、电子阅览室等，校内外实习实训基地 107 个。

学校开设学前教育、早期教育、特殊教育、语文教育、数学教育、小学教育、英语教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、体育教育等 11 个师范类专业；幼儿发展与健康管理、钢琴调律、舞蹈表演、艺术设计、美术（书法）、计算机网络技术、社区管理与服务、老年服务与管理、旅游管理、休闲体育等 10 个非师范类专业。

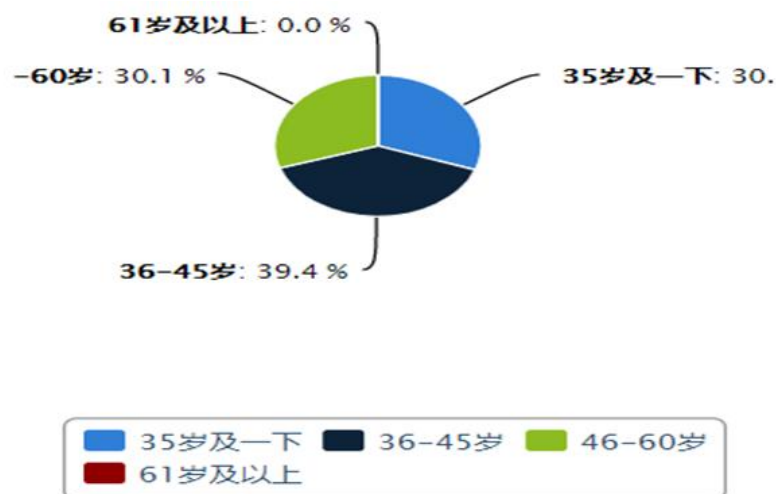
图 1-1：教学用房使用情况



数据来源：职业教育诊改网

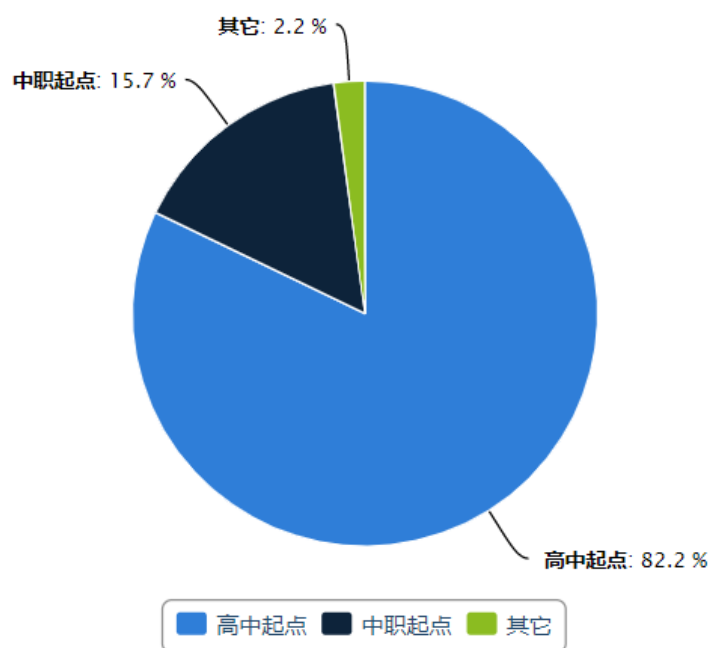
现有学前教育系、外语系、初等教育系、音乐舞蹈系、美术系、早期与特殊教育系、信息与电化教育系、思想政治教育部、体育部等 9 个教学系部。现有全日制高职在校生 3754 人，教职工 402 人，专任教师 236 人，高级专业技术职务教师 113 人，具有研究生学位教师 121 人（其中硕士学位教师 118 人，博士学位教师 3 人），双师型教师 124 人，45 岁及以下青年专任教师 165 人。学校现有省级教学名师 3 人，校级教学名师 6 人；省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个；省级教学新秀 1 人，校级教学新秀 14 人；省级教学能手 1 人；省级教学团队 1 个，校级教学团队 9 个。

图 1-2：专任教师年龄结构



数据来源：职业教育诊改网

图 1-3：全日制高职在校生情况



数据来源：职业教育诊改网

经过不懈努力，学校综合办学实力不断提升，在国内同类院校中处于领先地位，先后被确定为首届黑龙江省人才培养模式创新实验区、黑龙江省学前教育师资培训中心、黑龙江省高素质、技能型学前教育专业创新创业人才培养改革试点项目。先后荣获全国五四红旗团委、省级文明校园、省级安全和谐校园、省级五一劳动奖状、省级民主管理工作先进单位、省级“三育人”工作先进集体、省级节约型公共机构示范单位、全省高校无偿献血先进，知名度、美誉度和社会影响力不断增强。

二、学校发展定位、目标及规划

办学类型定位：高等师范专科学校

办学形式定位：以全日制教育为主，积极开展成人教育与继续教育，适当发展留学生教育。

学科专业定位：按照教师教育体系建设的要求，以学前教育、早期教育、特殊教育为重点，同步发展小学教育、英语教育、音乐教育、美术教育、语文教育，突出特色专业优势，形成以师范类专业为主、非师范类专业为补充的多专业协调

发展的学科专业体系。

办学规模定位：全日制专科在校生稳定在 6000——7000 人，稳定现有成人和继续教育规模，着手创建幼教集团。

人才规格定位：培养具有良好思想素质和职业道德，具有扎实理论基础和终身学习能力，具备较强专业技能、实践和创新能力，服务于地方经济、教育、文化发展的专科层次的人才。

服务面向定位：立足黑龙江省东部，面向全省，辐射全国，为学前教育、基础教育以及社会其他领域培养高素质应用型师资人才和技能型、创新型职业人才，密切结合学前教育和基础教育现状，突出师资培养的特色优势；努力建设高水平幼儿园，开发幼儿的学习潜能，为幼儿的终身发展奠定良好基础。

办学特色定位：“专业加方向、合格加特长”；“学训融合，园校共育”。

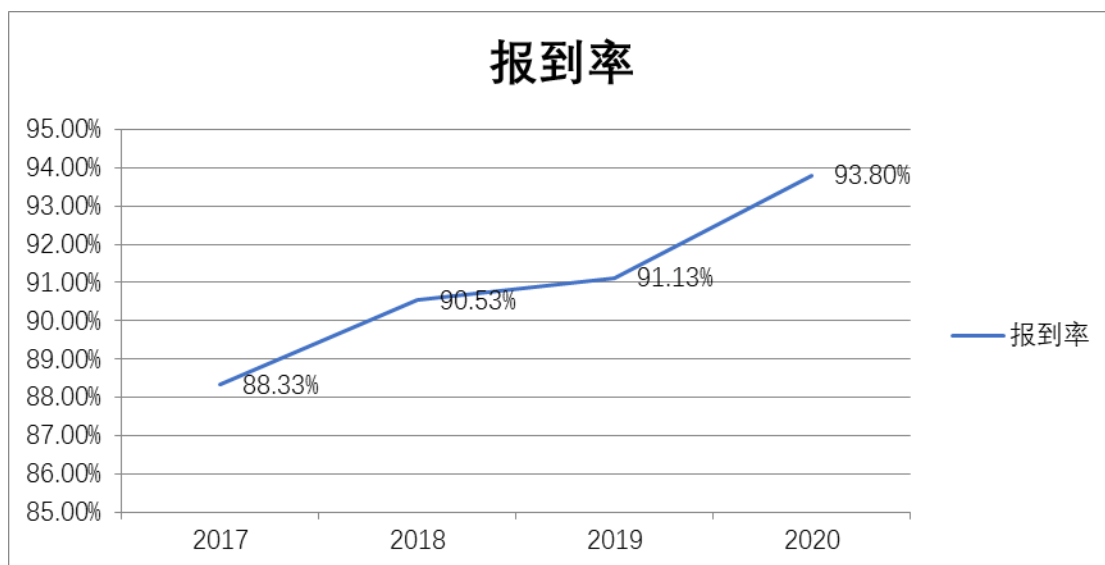
办学水平定位：努力提高办学水平，创建质量突出、特色鲜明、管理科学的高等专科学校， 创建一流幼儿师范专科学校。

三、学生发展情况

1. 招生情况

（1）录取情况。2020 年我校高招计划 2250 人，录取 2064 人，报到 1935 人。报到率为 93.8%。其中山东、内蒙、辽宁、吉林、贵州、河北、云南、黑龙江均一次性录满，吉林、内蒙古、黑龙江的报到率更是达到了 95%以上。整体录取数、报到数、录取率、报到率均创学校历史新高。

图 3-1：录取报到率比较图



数据来源：黑龙江幼儿师范高等专科学校招生就业处

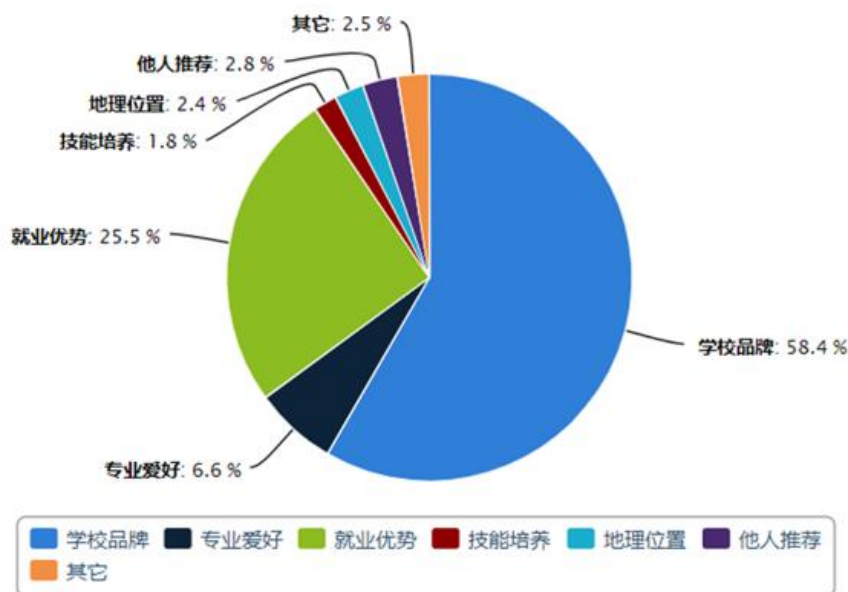
2020 年，学前教育专业共计报到 579 人(高招为 350 人，三二转段 229 人)占比 30%。小学教育类专业报到人数逐年增加，数学教育、英语教育、语文教育、小学教育、特殊教育共计报到 1064 人，占比 54.9%，其中小学教育专业增长最为明显，共计报到 539 人。

我校生源主要以省内为主，黑龙江省内共计报到 1573 人，占比 81.3%，省内各地市考生较为平均。省外共计报到 362 人，占比 18.7%。其中吉林报到 85 人，内蒙古报到 32 人，辽宁报到 28 人，山东报到 28 人，重庆报到 33 人。

我校积极落实高职扩招工作，高职扩招共计录取 23 人，报到 20 人。其中退伍军人 2 人，下岗失业职工、农名工、新型职业农民 3 人，应届高中毕业生 15 人。由于高职扩招政策以退伍军人、农民工为主体，而我校为师范类院校，由于师范类专业属国控类专业，不纳入高职扩招范围，因此我校在高职扩招中优势不明显。

(2) 报考原因。相较于 2019 年，我校 2020 年高招无论从生源质量还是招生数量均有显著提高，主客观原因很多，但学校层面所做工作起了重要作用。招生宣传力度不断加大；社会认可度逐年增加，随着二胎政策的开放，幼师已成为热门职业。我校无论从办学质量、学生管理、还是就业形势均被家长们普遍看好；校园环境改善，近两年我校无论从住宿条件、校内环境建设均有明显改善，花园型校园已成我校亮点。这些都成为考生报考的重要参考因素。

图 3-2：毕业生基于不同招生方式生源的就业情况



数据来源：职业教育诊改网

（3）招生宣传。由于受疫情的影响、很多传统招生宣传方式受到的限制，因此我校创新招生宣传方式，取得了可观成效。一是通过线上线下两个渠道进行宣传，线下采取纸质招生简章、招生刊物的广告投放、接打招生咨询电话、高校招生宣传会、高中老师亲属之间的宣传等方式。如在黑龙江招生考试信息港网站宣传，《学子》、《大数据》杂志（原黑龙江招生计划本）单页宣传，四川、重庆招生网站宣传，《安徽省高考填报志愿指南》的广告宣传；参加了吉林、辽宁、四川、重庆、甘肃、河南、江西、山西、山东以及省内所有地市省内外高招咨询会。线上利用微信、招生网站、QQ 微信群等方式进行宣传。二是开拓新兴宣传方式，我校在快手、抖音、教育在线、极光新闻 APP 等多个平台进行了 12 场直播宣传，其中快手 7 场、教育在线 3 场、极光新闻 APP1 场。与中国教育在线合作，制作了在线智能问答系统。考生可通过扫描二维码进入系统并进行提问。

2. 在校生发展情况

我校学生管理工作已经完成了由管理型向服务型的顺利转变，学生管理工作更具科学化、人性化，为人才培养奠定了坚实的基础。

（1）管理队伍力量强。本学年度学生管理人员 37 人，专职政治辅导员 21 人，生师比为 1:178.76，按照教育部 1:200 的标准，能够满足学生管理工作的需要。我校建立了班主任工作制，现有兼职班主任 45 人，更有力地保障了学生管理工作质量。学校特别重视辅导员和班主任工作，为他们创造良好的工作条件，

提高他们的福利待遇。我校辅导员月津贴为 300 元，班主任月津贴 540 元，在全省同类院校中处于较高水平。

(2) 扎实有效开展学生疫情防控工作。建立班级——系部——学生处——学校的四级联防联控体系，确保学生的安全管理。利用网络、微信、QQ、等多种媒介开启了学生疫情防控管理工作，疫情初期高效精准的完成全校 4434 名学生网格化的精细排查，做到“基础信息全摸清，动态信息全掌握”。完成制定疫情期间的各种预案，为学校疫情防控工作开展发挥重要的作用。按照学校疫情领导小组的要求，为学生返校复学制定《错峰开学预案》、《公寓防疫管理预案》、《2020 年春季学期毕业生返校后学生疫情防控工作预案》等十几项制度。

(3) 深化云端思想育人模式。疫情期间思想教育从线下转到线上，为落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，组织实施线上精细化主题班会：设计讴歌爱国主义教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教育、国防教育和国家安全教育、中华优秀传统文化教育、中华民族悠久历史教育、社会主义民主和法制教育、中国国情教育、民族团结教育、“和平统一、一国两制”方针的教育、社会主义核心价值观和共同构建中国梦教育等 10 个主题模块，为全校学生进行专题讲座，激发师生爱国主义精神，厚植爱国主义情怀，将爱国精神化为行动。开展重温习近平总书记书信活动：组织“见字如面”朗读习近平总书记回信、“一封书信，凝聚情怀”主题班会、“我最喜爱的习总书记一句话”征集活动等线上活动，重温习总书记的书信、回信、贺信，从不同的角度共同学习习近平总书记的书信的内涵，及对青年学生的期待与鼓励、对青年学子成长的关心，激发学生奋发有为做新时代的大学生。

(4) 创新开展云端特色活动。组织开展疫情期间辅导员、班主任网络家访活动，辅导员和班主任全口径、全范围的开展网络家访云交流活动，开启辅导员、班主任与学生一对一对话，让学生切实感受到学校的关心和温暖。策划组织“特殊毕业季，特别毕业情”毕业季系列活，成功的举办 2020 届“特殊毕业季，难舍校园情”云端毕业典礼，为毕业生的大学生活画上了一个圆满的句号。

(5) 开展系列劳动教育活动。组织开展线上劳动教育活动。疫情期间开展“爱祖国、爱家庭、爱劳动”的‘宅’家劳动教育的活动，让学生在家有事做，精神有寄托，将劳动教育延伸到家庭。将劳动教育融入公寓管理，完善疫情防控

的公寓制度建设。相继制定和完善《舍务干部选拔管理方案》、《公寓管理制度》、《“三室一厅”建设之寝室建设方案》、《“三室一厅”建设之寝室建设活动安排》，通过学生自我服务营造温馨舒适的生活环境。

(6) 持续开展暖心资助育人工作。疫情期间全力做好贫困学生线上帮扶工作。一是疫情时期重点帮扶困难学生，为 847 名高起点学生发放春季国家助学金 139.2 万元，初起点发放 9.3 万元，支持经济困难学生渡过难关。通过网格排查，为 99 名建档立卡的家庭经济困难学生发放网络学习流量帮扶，共计 9900 元，二是疫情期间解决困难学生实际问题，为顶岗实习和假期在外打工无法复工的同学每人 500 元的资助帮扶，为其提供经济和心理双重支持。三是精准帮扶，为 17 级即将毕业的 14 名“双特”学生提供“温暖连线，云端关爱”学生就业心理辅导；端午节期间组织“端午寄相思，帮扶暖人心”云端送温暖爱心帮扶活动，为 45 名同学邮寄爱心大礼包。

(7) 开展学生网络心理健康教育服务工作。制作心理防疫工作指导手册，组建心理咨询和危机干预小组，开通我校网络心理服务热线，制作心理预防宣传片，开设心理微课堂，帮助学生了解自身情绪状态，掌握应对疫情自我调节情绪的方法。组织开展大学生心理健康月活动，严格贯彻落实黑龙江省教育厅《关于近期加强高校学生心理健康教育工作的提示》要求，以“5·25”大学生心理健康日为契机，依托网络、新媒体平台，在线上举行第十三届同心防“疫”共筑心理防线心理健康月活动。

(8) 社团活动情况。按照共青团中央、教育部、全国学联印发《高校学生社团管理暂行办法》的有关要求，进一步规范高校学生社团管理，深化高校学生社团的育人功能，积极促进高校学生社团的健康发展。我校共有 1377 名学生参加社团活动。2020 年，审核通过注册的学生社团有 33 个，新增了排球社团、健美操社团、思政辩论社团等。加强社团管理，每周活动上报申请，社团联合会负责监督和抽查，了解具体情况，共高质量开展活动 102 次。学校团委期初、期中、期末三轮考核，各社团均有阶段汇报和成果展示，确保社团活力。配合保卫处完成社团跟踪筛查，社团活动极大程度地巩固课堂教学，极大程度地丰富我校学生课余文化生活。

(9) 坚持开展志愿者工作。大学生志愿者加入家乡防疫工作，学校共 76

名同学加入到家乡防疫工作中。我校首批兴边富民支教团三名同学，成功被哈尔滨师范大学录取，他们服务于东宁老黑山，受到很高的评价。根据省教育厅《关于做好 2020 年度全省高校无偿献血工作的通知》，引领我校师生发扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，号召 300 余名同学参与无偿献血。因连年组织献血工作认真有序，牡丹江市中心血站推荐我校两名老师为全省“义务献血工作先进个人”。不仅在生活上帮助孩子们正确面对生活现状，更在精神上鼓励他们要自立自强，努力完成学业，实现了经济资助思想育人

(10) 加强校园文化建设。由于疫情影响，将第十届校园文化艺术节改为线上进行，内容更贴近居家生活，虽然并非轰轰烈烈，却也温馨有意义。特别是首次尝试收纳比赛、烹饪比赛，受到学生和家长的的好评。积极参与职教周活动，从大学生思想引领、劳动教育、校园文化活动入手，展示了创业典型、就业典型、支教典型、专生本典型等优秀毕业生风采；职教周云直播参观校园效果良好，逾十万人点赞，4000 多人观看了直播。

(11) 文化育人。学校紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力。学校一直以来不断加强中华优秀传统文化、人文教育等相关学科的建设。在传统文化教育方面发挥中国古代文学、大学语文、现代汉语、教师口语、数学思想方法等课程的积极作用；在人文教育方面发挥幼儿文学、现当代文学、外国文学、儿童文学、语文素养等课程的积极作用。致力于在各门课程的授课过程中浸润和植入中华优秀传统文化或者与人文教育相关的一些内容，在加强文化自信中继承和传播好中华优秀传统文化，做中华优秀传统文化的忠实传承者，在教学内容中融入中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德理念和规范、天下兴亡、匹夫有责的担当意识、精忠报国、振兴中华的爱国情怀、崇德向善、和见贤思齐的社会风尚、孝悌忠信和礼义廉耻的荣辱观念。同时在课前练讲、课后作业、课外延伸等教学环节，弘扬自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德。利用春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化内涵，努力扩大传统节日习俗在师生中的影响；利用重大历史事件和中华历史名人纪念活动、国家公祭仪式、烈士纪念日以及各类爱国主义教育基地、历史遗迹等，展示爱国主义深刻内涵，培育爱国主义精神。

3. 毕业生情况

(1) 规模结构。2020 年共有毕业生 1123 人，均为师范类专业学生，其中高中起点三年制大专毕业生 870 人，占毕业生总人数 77.47%；初中起点五年制大专毕业生 253 人，占毕业生总人数 22.52%。

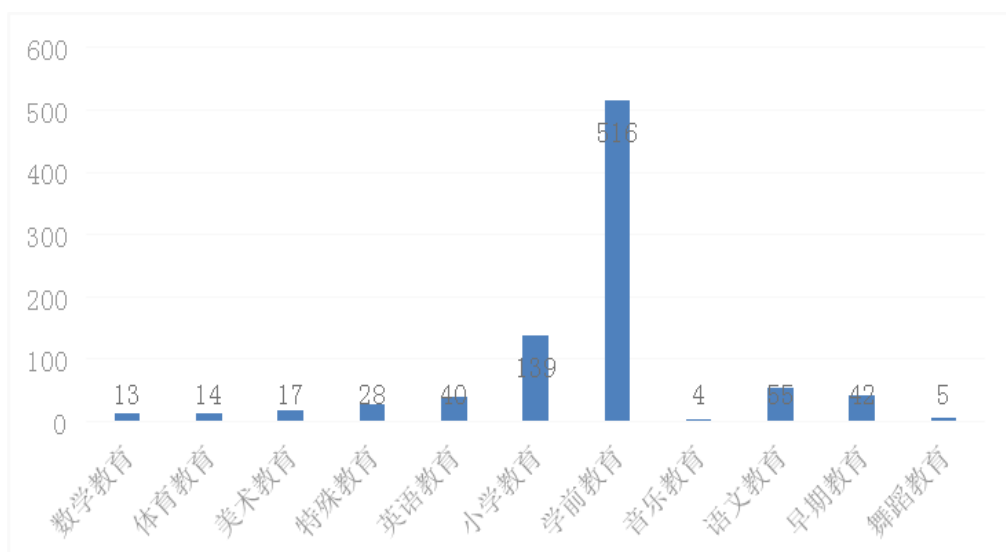
表 3-1:2020 届毕业生规模结构

毕业生类别	人数	百分比
高中起点三年制	870	77.47
初中起点五年制	253	22.52

数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

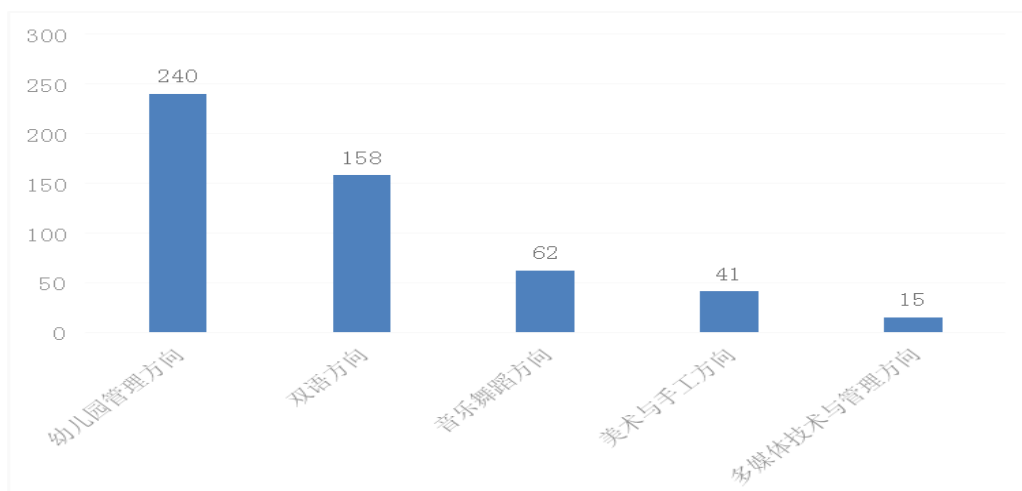
2020 届毕业生分布在学前教育系、外语系、初等教育系、美术系、音乐舞蹈系、特殊教育系、信息与电化教育系、思政部和体育部九个系部，高中起点三年制大专包括学前教育、语文教育、数学教育、小学教育、英语教育、特殊教育、早期教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、体育教育等共 11 个专业，其中学前教育专业中包含幼儿园管理方向、双语方向、音乐舞蹈方向、美术与手工和多媒体技术与管理方向；初中起点五年制大专包括学前教育、语文教育、英语教育等三个专业。

图 3-3：2020 届毕业生专业分布情况（单位：人）



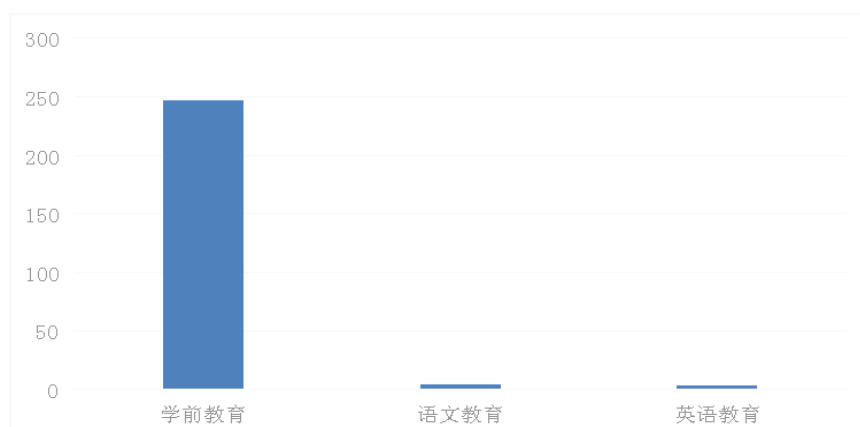
数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

图 3-4：2020 届高专毕业生学前教育专业方向分布情况（单位：人）



数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

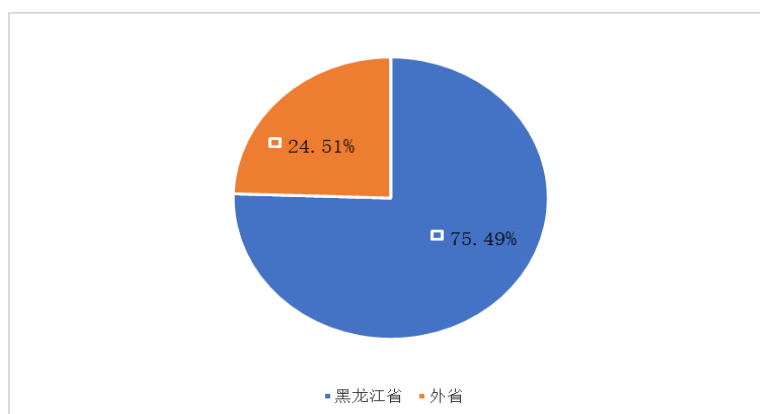
图 3-5：2020 届初专毕业生专业分布情况（单位：人）



数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

（2）生源地情况。2020 届毕业生中，初中起点五年制毕业生均为黑龙江省内生源；高中起点三年制毕业生黑龙江省内生源 656 人占总数的 75.49%，外省生源 214 人，占总数的 24.51%。

图 3-6：2020 届高专毕业生省内外生源地分布（单位：%）



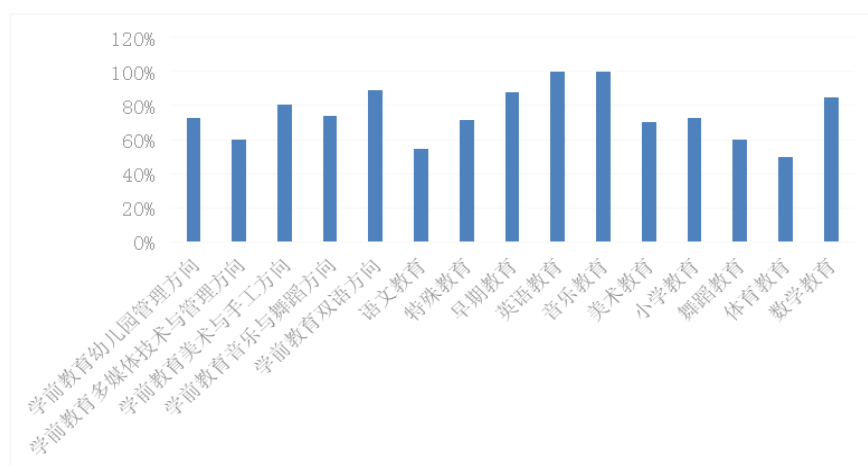
数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

(3) 就业情况

直接就业率。我校 2020 届毕业生直接就业率为 86.91%，总体就业率为 77.64%，其中高中起点三年制毕业生就业率为 76.4%，初中起点五年制毕业生就业率为 81.89%。

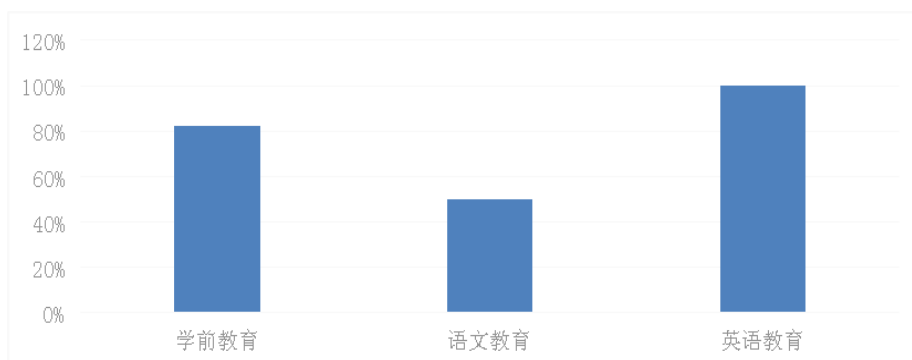
专业对口就业率。经统计，我校 2020 届毕业生专业对口就业率为 57.05%，专业对口就业学生占就业学生 73.49%，说明在就业的毕业生中，有绝大部分的学生选择了与在教育领域与本专业相关的职位工作。

图 3-7：2020 届高专毕业生就业率（单位：%）



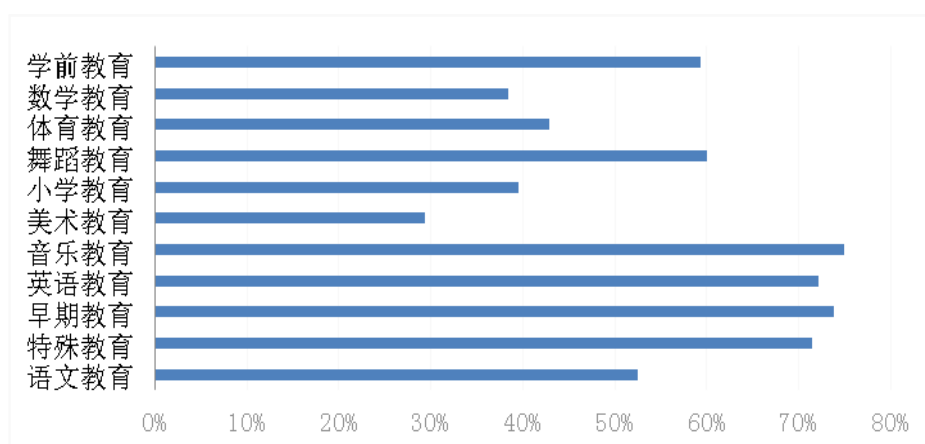
数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

图 3-8：2020 届初专毕业生就业率（单位：%）



数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

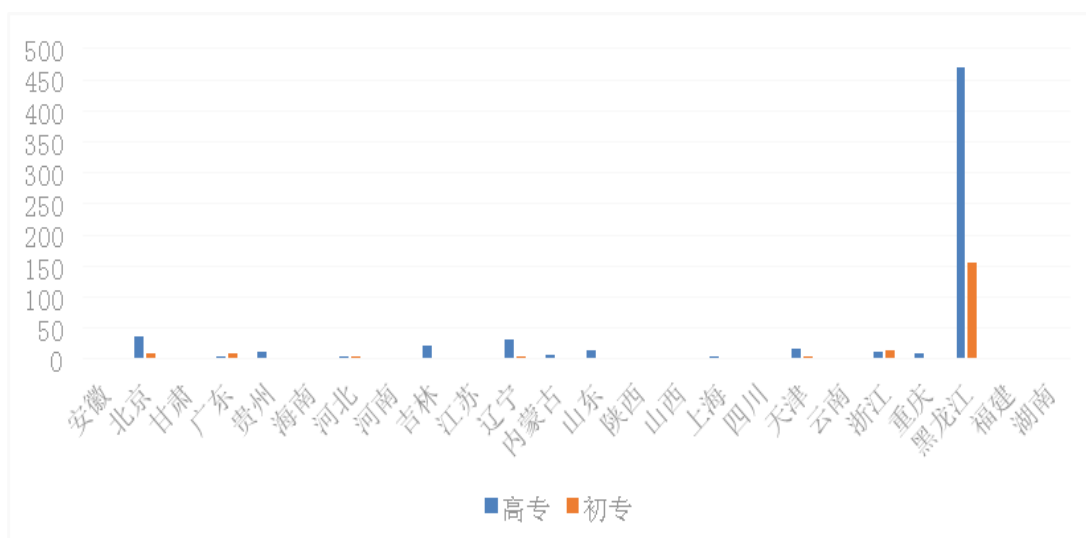
图 3-9:2020 届毕业生专业对口就业率（单位：%）



数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

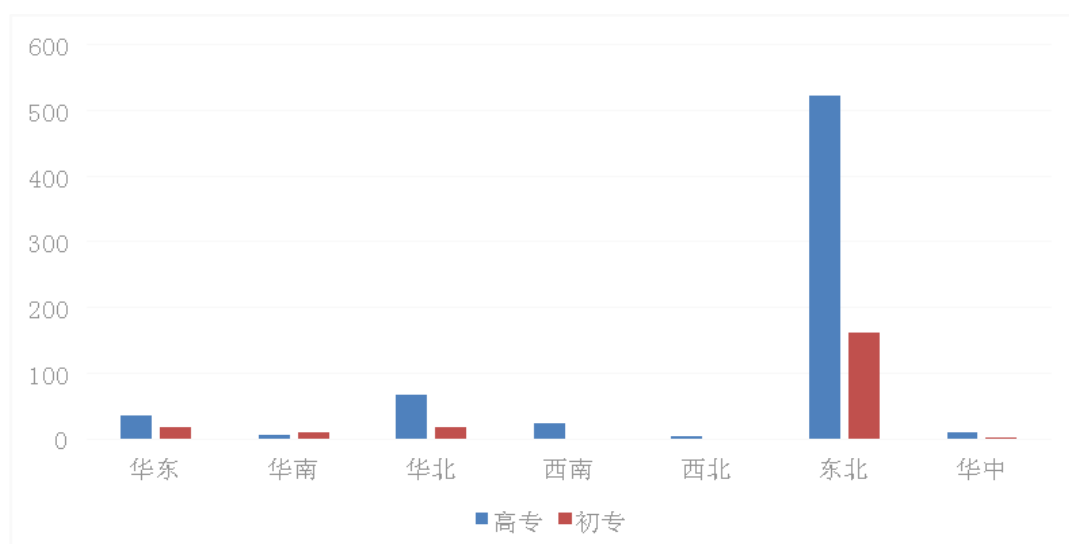
就业区域流向。由图表可以看出：由于我校 78%以上生源来自黑龙江、吉林、辽宁，受生源地因素和学历因素影响，大部分毕业生选在东北地区就业，高中起点毕业生就业区域更为广泛。

图 3-10: 2020 届毕业生就业省份对照（单位：人）



数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

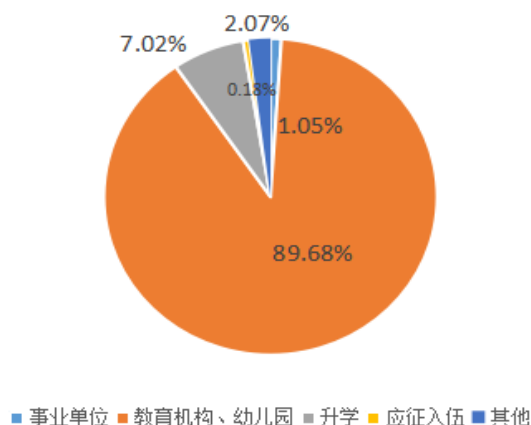
图 3-11：毕业生就业区域流向对照（单位：人）



数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

就业单位性质。由于我校以学前教育为主打品牌专业，大部分毕业生仍然选择教育领域的用人单位。有 89.68%的被调查毕业生选择了教育机构、幼儿园，有 1.05%毕业生选择了事业单位。还有 7.02%毕业生选择专升本， 0.18%毕业生选择应征义务兵。因专升本扩招，2020 年有 155 名同学成功专升本。

图 3-12：毕业生就业单位性质对照（单位：%）



数据来源：《黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量报告》

由于新冠病毒疫情，学校不能实地走访用人单位，采用和用人单位视频通话或电话的形式对毕业生就业质量进行调查。用人单位对我校毕业生工作均表示认可，认为我校毕业生具有较高的职业道德和扎实的专业技能。

表 3-2：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	98.9	86.91
		2	月收入	元	1834.64	2206.35
		3	理工农医类专业相关度	%		
		4	母校满意度	%		
		5	自主创业比例	—	0.07	0.1
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%		

数据来源：职业教育诊改网

案例一：做好“双特生”资助工作，助力学生发展

我校为推进国家精准资助政策，2017 年开始针对我校特殊家庭、特困学生较多的现状，紧紧围绕家庭困难学生的实际需要，彰显幼专人文关怀，开展了对“特殊家庭、特殊情况”学生的“双特生”系列资助活动。今年，学校继续有序推进此项活动。今年，为应对疫情，我校采取线上资助方式。

2020 庚子年初新冠肺炎疫情发生以来，学校时刻牵挂着每一位“双特”学生的身心健康，通过电话视频、网络通信等方式予以关心和慰问，努力把关心关爱学生的工作做到家。值此端午佳节来临之际，学工处开展了“云端”送温暖爱心帮扶活动，为 45 名“双特”学生送去了浓浓的祝福以及满载爱意的端午礼盒，让同学们真切感受到了学校的温暖和关爱。

疫情期间，一年一度的“双特”学生迎端午座谈会不能如期举办，但是疫情隔人不隔爱，为了传递学校的慰问和关怀，学工处特地为“双特”学生精心准备了端午礼盒，用邮寄的方式将这份暖心礼物送到他们手中。

为确保每一位“双特”学生都能收到这份暖心的礼物，学工处详细统计了学生的信息和邮寄地址，一件件爱心包裹承载着大爱跨越山河送达到他们身边。收到礼包的同学们纷纷通过各种途径和形式“晒”出学校的关怀，表达诚挚的感谢。

一份端午粽，万份关爱情。一年又一年，来自学校一点一滴的关怀，也将随着粽香传承下去。爱心帮扶不仅为了表达关怀，更是为了激励同学们成长成才，以当代大学生努力奋斗的精神，达成新目标、获取新成就，这也是学校关心学生、爱护学生的初心所在。



图片信息：端午节关爱“双特生”

“双特”学生帮扶活动是我校精准资助与思想育人相结合的资助育人工作模式的重要体现，尤其是我校“暖心工程”建设的重要内容，通过一年“双特”活动的开展，了解学生之所想，满足学生之所需，不仅帮助同学们解决了实际困难，

缓解了家庭经济压力，使他们对生活更加有自信，有乐观向上的积极心态，不怕挫折、坚强面对；更重要的是使每一位学生都感受到了学校的关怀，增强了学生的认同感和归属感，使其更好地投身于学习，更好地致力于幼教事业的发展。

案例二：“共抗疫情·云端同行”——黑龙江幼专第十三届“5·25”心理健康活动月圆满结束

为更好地贯彻习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情期间重要讲话精神，严格贯彻落实中共黑龙江省委《关于近期加强高校学生心理健康教育工作的提示》要求，学校以“5·25”大学生心理健康日为契机，依托网络、新媒体平台，在线上举行第十三届心理健康月活动。

一、开展心理健康专题讲座，提高学生心理健康意识

通过云课堂、钉钉，腾讯直播平台等方式，面向全校学生开展心理健康专题讲座，就疫情防控期间大学生可能面临的心理问题及相应的行为表现进行了全面分析，并介绍了疫情期间大学生主要心理问题的应对策略，有效预防了疫情居家焦虑等心理问题出现，为我校学生提高心理健康意识，正确认识和处理学习和生活提供了科学的指导。

二、开展困难学生关爱谈心帮扶活动，体现人文关怀

在5.25心理活动月期间，利用网络平台开展了困难学生关爱谈心帮扶专项行动。我校心理咨询中心对17级“双特”学生的就业问题开展线上团体辅导，由学前教育系教师顿莉莉主讲，为“双特”学生详细讲解了即将面对的就业压力以及如何调解，并在线进行心理咨询。此次帮扶活动不仅缓解了学生的心理压力、增强了自信心，更体现了学校对家庭经济困难学生的心理帮扶和关爱。

三、开展各色活动，展示幼专学生风采。

开展以“同心防‘疫’ 共筑心理防线”为主题系列心理健康活动，以学生为主体，聚焦提升学生的心理免疫力，通过学校官方网站，微信平台等网络媒体平台进行专题推送和集中展示，提高学生参与度、覆盖面和受益面，鼓励学生积极探索逆境中的生命成长，提升学生心理品质，展现幼专学生风采。

黑龙江幼专第十三届“5.25”心理健康活动月的成功举办，丰富了同学们疫情中的课余生活，加强了心理健康教育，增强了大学生的社会责任感，同时有利

于黑龙江幼专营造积极健康的文化氛围，引导同学们快乐学习，健康成长。黑龙江幼专心理健康工作作为我校思想政治工作的重要部分，在特殊时期必定要发挥其专业作用。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校开展线上“5·25”心理健康月活动

案例三：云端艺术节

艺术节以党的十九大精神为指引，以贯彻落实高校思想政治工作会议精神、《高校共青团改革实施方案》精神为目标，以高校“立德树人”为根本任务的背景下召开。在充分发挥校园文化以文育人、以文化人的积极作用的同时，积极响应国家号召，同心聚力抗击疫情，校团委甄选了主题鲜明的线上比赛，为居家网络学习的学生搭建一个展示风采、绽放自我的线上舞台，从而提升活动育人的实效，丰富学生的文化内涵、提升艺术素养、促进学生全面发展。

艺术节采取线上的方式开展，历时 35 天，共开展九项比赛，累计参加 3285 人次，时间跨度、参与人数均创历史之最。

其中初等教育系承办的“心怀感恩 品味生活”线上烹饪大赛极大地锻炼了同学们的动手能力，把丰衣足食成为我们幼专学生的新风尚。美术系承办的“风扬正气 梦绘蓝图”线上书画比赛共吸引 833 名同学参加，培养陶冶高雅的审美情趣、浸润创造美的空间。在音乐舞蹈系系承办的“桃李含苞掙，歌声唱校园”线上歌唱比赛中，小歌手在线上玩转好声音、小舞者跳动主旋律，不亦乐乎。外语系承办“不负韶华 书香同行”线上最美朗读者比赛为同学们提供平台，分享自己所读的好书，从中感受和启发，以书会友，共同成长。在，思政部“追梦

新时代“青年说担当”线上演讲比赛中，同学们展现了青年的时代精神，用声音传递了青春力量。早期教育与特殊教育系的“有限空间 无限可能”线上收纳比赛则促进同学们把良好的劳动意识深植于心，增加自己的生活经验，从而提升生活品质。信息系“青春正好，奋楫向前”电子小报线上设计比赛则进一步巩固学生办公软件的使用技巧，学前教育系承办“同心向上 童声传唱”线上儿歌表演比赛同样精彩纷呈，充分展示了幼专生专业表现能力。体育系承办的“挥洒青春，释放潜能”线上广播体操比赛则满足了大家能在懒散的生活中动起来的愿望，共吸引了近 2000 名同学参与其中。

疫情期间鼓励居家生活、减少外出，线上艺术节则打破了同学们居家的沉寂，活跃了学生的生活。通过烹饪大赛，激发学生动手热情，感受父母平日辛劳，增进与父母的亲情；治疗居家的无聊，写字作画可是一剂良药；而对于全民参与的广播操比赛，更是充分调动了大家“动起来”的积极性。

艺术节虽少了以往师生一起排练的场景，但是却更加彰显了师生的团结协作精神。从比赛的形式、要求，到作品的修改完善，最后成品的上传和评议，都要求师生有高度的默契。本次艺术节也给我们网络开展校园文化活动提供了经验，无论遇到什么困难，我们追求艺术的心永不止步。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校开展线上艺术节系列活动

本届艺术节虽已圆满落幕，但艺术之光永不褪色！在疫情期间的线上活动中，

我校师生所展现出的精神和力量值得我们好好珍藏，期待下一届艺术节我们还能收获更多的成功和喜悦，让我们共同祝愿美丽幼专，能够乘风破浪，再创辉煌！

案例四：线上升旗仪式

贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，开展国旗下的教育主题升旗仪式 26 次。上半年度是线上升旗仪式，在共青团战线集体的努力下，在疫情最艰难的期间圆满完成把这项工作。这学期升旗仪式的内容和形式实现体系化，带领全校学生学习了工匠精神、焦裕禄精神、延安精神等中国精神，各系部主任在繁忙的工作之余，围绕主题深入挖掘内涵，紧紧围绕高校立德树人的根本任务，积极推动“三全育人”工作的贯彻落实。其中思政部的学习抗美援朝精神升旗仪式被团中央微信平台报道，荣登《共青团中央新闻联播》。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校组织线上升旗仪式

案例五：2019 年黑幼专冬季顶岗实习招聘会在我校体育馆隆重举行

虽然寒风瑟瑟，会场上却仍然一片火热。此次顶岗实习招聘会受到我校领导的高度重视。招生就业处在党政办公室、宣传部、学工处、总务处、保卫处、体育教研室、各系部等相关部门的帮助下，积极筹备相关事宜。此次招聘会与以往不同，2017 级的学生涉及教资的考试，情况复杂多样，招生就业处努力与各参会单位联系，取得他们的理解与支持。参与此次招聘会的有来自全国各地的百余家单位，根据招聘专业不同，包含公办幼儿园、公办小学、省内外各大中小型幼儿园、早教机构、特教学校以及一些艺术类学校和培训学校等，全都经过我校的严格考核，秉着公正、公开、公平的原则经过层层筛选后确定，并与我校签署了

合作协议，后期也将跟踪检查。招聘单位与应聘学生需双方达成应招共识方能生效。会场上学生们纷纷与园所进行交流协商，达成合作意向的学生与园所在现场就签订了就业协议。

此次招聘会为我校应届毕业生提供了一个良好的就业信息交流平台，也让我们校的大一、大二的学生对招聘会有了切身体验，有利于他们明确方向、找准目标。向社会输送优秀人才、为学生搭建就业桥梁是我校招生就业工作的宗旨，此次供需洽谈会是我校毕业生就业工作的一部分，下一步我们将与更多相关单位加强联系，为毕业生提供更多的就业机会创造更美好的明天。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校 2019 年冬季供需见面会

四、教育教学改革情况

1. 基本办学条件

学校在资金非常紧张的情况下，不断拓宽渠道，改善基本办学条件，学校基本办学条件核心指标和监测指标均达到了国家规定标准。

表 4-1:学校数据核心指标情况

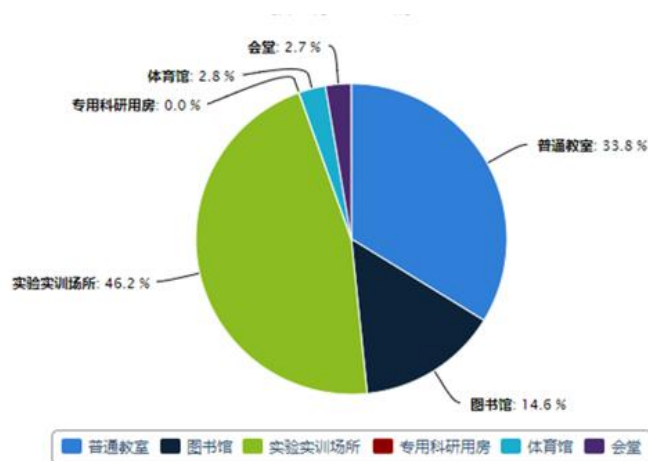
核心指标

学校类型：师范院校 达标率：100.00% 更新时间：2020/11/7 15:49:31

序号	指标名称	本校数据	评估指标
1	生师比	13.20	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	51.05	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	21.97	14.00
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	13074.67	4000.00
5	生均（折合）图书（册/生）	109.59	80.00
6	具有高级职称专任教师占专任教师的比例（%）	47.68	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	92.06	54.00
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	10.23	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	8.69	5.30
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	15.96	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.00	10.00
12	生均（折合）年进书量（册）	3.01	3.00

数据来源：职业教育诊改网

图 4-1：教学行政用房情况

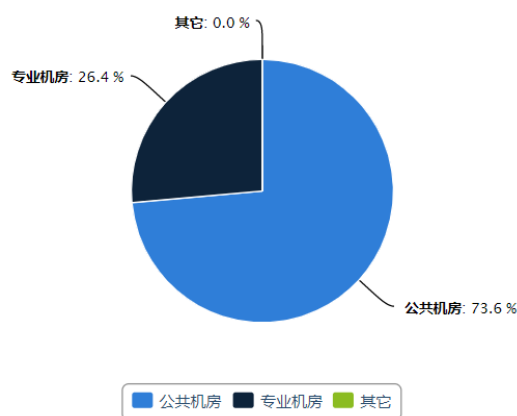


数据来源：职业教育诊改网

学校图书馆藏书 42.14 万册，生均(折合)图书 112.25 册，中文纸质专业期刊 396 种，阅览室座位 420 个，电子图书 20,000GB 完成能够满足学生的阅读需要；教学用计算机 599 台，百名学生配教学用计算机 15.96 台，网络多媒体教室 85 间，网络信息点数 1600 个，符合国家的要求。克服困难挖掘资源，为师生提升师生的综合素质努力提供文化资源。组织对全校教师“知网新平台”利用的线上培训，为教师有效运用知网提供了指导。为初等教育系小教班提供中文阅读书目 200 种的工作。组织学生参加黑龙江高校图书馆 2020 年度“外研讯飞”杯英

文诵读大赛。外语系马茹同学用“个人三等奖”为学校赢得了荣誉。扶持大学生读者协会完成了“‘疫’重情深，教我做人”线上主题征文活动。同学们积极踊跃赞颂疫情防控逆行者。共上交征文 115 篇，15 篇文章获奖。

图 4-2：教学用计算机分布情况



数据来源：职业教育诊改网

2. 师资队伍情况

学校始终把师资队伍建设作为学校发展的基础性、关键性和战略性工作来抓。以引进高层次教师和培养、培训在职教师为基本做法，优化师资结构，不断提高师资队伍的整体水平。深入实施“人才强校”战略，本着“走出去，请进来”的方针，不断加强师资队伍建设，先后制定了《黑龙江幼儿师范高等专科学校关于吸引、稳定高层次人才的暂行规定》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校关于在职教师进修、学历提高的管理办法》、《外聘教师管理办法》等相关文件，积极创造条件，通过短期业务进修、岗前培训、到国内外知名院校做访问学者、聘用有一定专长的教师等方式提高专业带头人、专业骨干教师和青年教师的业务素质 and 学识水平。学校建立了一支老、中、青相结合的专任教师队伍，专任教师队伍的专业技术职务结构、学历结构比较合理。

学校现有省级教学名师 3 人，校级教学名师 6 人；省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个；省级教学新秀 1 人，校级教学新秀 14 人；省级教学能手 1 人；省级教学团队 1 个，校级教学团队 9 个。

(1) 专任教师结构分析

高级职称比例较高。专任教师中，高级职称为 113 人，占专任教师比例为 47.87%，远超教育部基本办学条件要求的 20% 比例。由于近两年事业发展，学

校新引进了一批青年教师，加之有部分高级职称教师退休，致使专任教师中的高级职称比例有所下降。

表 4-2：专任教师职称结构

高级		中级		初级	
人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
113	47.88	77	32.63	36	15.25

数据来源：职业教育诊改网

表 4-3：青年教师（45 岁及以下）学位结构

专任青年教师数（人）	具有研究生以上学历或学位的青年专任教师数（人）	具有研究生以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%）
165	102	61.82

数据来源：职业教育诊改网

青年教师素质较好。45 岁以下的专任青年教师 165 人，占专任教师比例为 69.91%，具有研究生或以上学位为 102 人，占青年专任教师 61.82%，我校教师队伍文化素质较高、发展潜力教好，年轻化的趋势得以显现，具有较强的可持续发展后劲。

双师素质教师比例符合学校发展要求。根据高职高专教育的特点，学校高度重视“双师型”教师队伍的建设，制定并实施《黑龙江幼儿师范高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校教师挂职锻炼管理办法》，强化专任教师“双师型”教师的培养，通过选派教师参加培训、到幼儿园或小学顶岗挂职锻炼、参加职业资格证书考试、开展社区服务等途径，使教师的实践教学能力得到明显提升。初步建设起一支理论基础扎实、实践能力较强的“双师型”教师队伍。

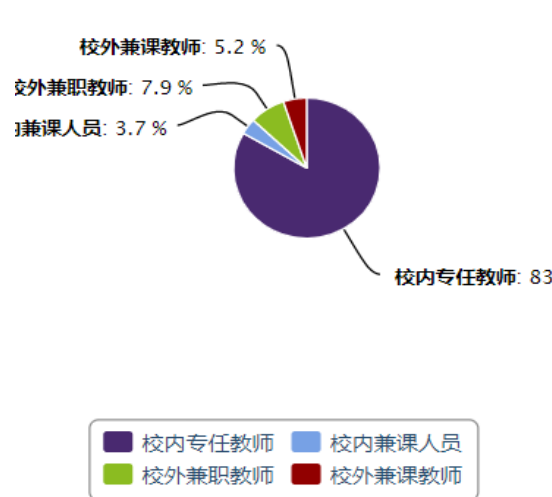
表 4-4：“双师”素质教师情况

类别	数量(人)	双师素质	
		双师素质教师数量（人）	比例（%）
校内专任	236	124	52.54

数据来源：职业教育诊改网

由于学校性质属于高专师范类，所以双师素质教师比例不如高职类教师多，专业课中理论课教师与双师素质教师比例较为合理，且专业课教师实践能力较强，能够满足学生实践能力培养的需要，符合人才培养工作的要求。

图 4-3:学校专兼职教师情况



数据来源：职业教育诊改网

学校建立了一支稳定的校内外兼职教师队伍。兼职教师队伍结构、素质较好，教学能力强。校外兼职教师多为幼儿园园长和幼儿园骨干教师，她们专业技能娴熟，经常指导青年教师教育教学实践，参与学校的专业建设、课程开发及校内外实训基地建设。学校通过听课、评课的方式，监控兼职教师授课质量，及时向教师本人反馈；学生对兼职教师的教学质量满意率较高。

(2) 师资队伍建设与青年教师培养

学校始终坚持提高教师修养，打造遵守师德规范、具有人格魅力强、教学水平较高、实践能力突出的教师队伍。发挥学术带头人的作用和中年教师的骨干作用，使之成为提高教学质量的中坚力量；努力培养青年教师，使之尽快成熟成长为提高教学质量的主力军。

疫情期间，组织在线培训 20 余次，参训教师 382 人次，为确保线上教学工作落实落靠做好准备。线上教学进行中，教师认真研究线上教学规律，撰写线上教学工作案例，有 44 篇案例发布在教务处编制 12 期教学工作简报之中，其中有 9 篇案例被刊发在省高职院校在线教学工作简报。组织 7 名青年教师参加第十一期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训班。组织参加 2020 年度黑龙江

省高等职业院校教师素质提升计划培训项目预报名工作。组织 7 名教师参加 2020 年黑龙江省高等学校教师岗前培训学习，7 人均取得合格证书。重视对骨干教师的培养培训，组织 3 名青年骨干教师参加第二期黑龙江省职业院校骨干教师信息化能力提升研修班。组织“第七届黑龙江省高校微课教学比赛和高校青年教师多媒体课件制作大赛”获奖教师参加第四期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训班。

通过以赛促建锻炼队伍。疫情期间，为保证教学质量，保持队伍饱满的教学状态，首次由督导室联合系部督导组织线上优质课评选活动。制定《线上优质课评价标准》，经过严格评审，37 名教师获得奖励，发掘了一批潜质优秀的教师，全员教师信息化教学的实战能力得以提高。开展校本研培活动，通过在线集体教研起到岗位培训作用，保证队伍同步提高。

3. 专业和专业群建设情况

2019 年，学校出台政策，对早期教育加大投入力度，着力推进。围绕早期教育和特殊教育，又延展了幼儿发展与健康管理 and 老年服务与管理两个专业，学前专业群规模进一步扩大。同时，我们还形成了以美术教育为核心，美术和艺术设计为支撑的美术专业群，以音乐教育为核心，以舞蹈教育、舞蹈表演、钢琴调律为支撑的音乐专业群，以体育教育专业为核心，休闲体育专业为支撑的体育专业群。从专业到专业群的变化，是职业教育适应产业发展新趋势的客观要求。专业群不是取代了专业，而是提供了新的专业建设路径，让原本离散的单体专业发挥协同育人作用。

表 4-5：黑龙江幼儿师范高等专科学校 2020 年专业群情况表

专业群名称	学前教育专业群	小学教育专业群	艺体教育专业群	非师专业（未成群）
包含专业	学前教育	语文教育	音乐教育	社区管理与服务
	早期教育	数学教育	美术教育	老年服务于管理
	特殊教育	英语教育	美术（书法方向）	艺术设计
	幼儿发展与健康管理	小学教育	舞蹈教育 ★★	钢琴调律 ★
	★		体育教育 ★	舞蹈表演 ★
				休闲体育 ★

数据来源：黑龙江幼儿师范高等专科学校教务处

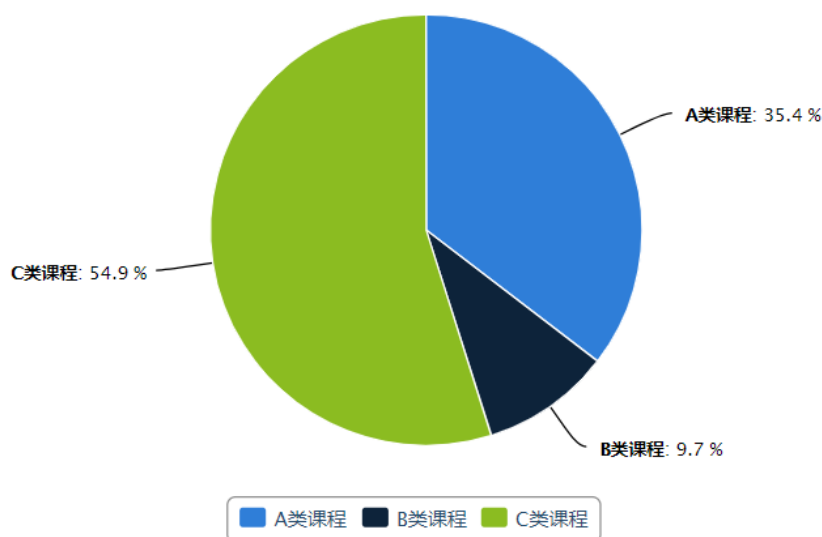
4. 课程体系建设情况

我校共开设课程 257 门，其中公共课 100 门，专业基础课 50 门，专业课 144 门。我校拥有国家级精品课程 3 门，省市级精品课程 6 门。

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，依据教育部师范类专业认证标准要求，学校打通了通识教育与专业教育之间的壁垒，融通识教育、专业教育、理论教学与实践教学为一体，构建了“平台+模块+课程群”课程体系。

一是梳理与国考教师资格证考试对接教学内容，梳理国考与教学内容对接点，确定出新的“课、岗、证融合”教学内容。二是提高教材的整合能力，以学生学习时使用教材为主，将其他教师资格证辅导用书内容和其它教材中与考证有关的内容进行整合。三是制定课程考核标准，依据过程性考核+终结性考核的原则，课程组按照“课证”融合的教学改革思路，制定出合理的课程考核标准。四是进入课堂实施，采用“线上+线下”混合式教学模式，将新的“课、岗、证融合”教学内容通过线上和线下两条途径实施完成，极大地提高了课堂教学效率，有力的促进了学生教师资格证考试过级率的提升。五是建设慕课，为教育公平助力。截止 2020 年 8 月，学校共建设省级精品在线共享课程 11 门，国家级精品在线共享课程 3 门。新疆大学、石河子大学、新疆师范大学等十余所大学学生选修了我校慕课，选课人次达到近万人。

图 4-4：专业开设课程情况



数据来源：职业教育诊改网

表 4-6：资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	往年	当年
14095	黑龙江幼儿 师范高等专 科学学校	1 生师比	-	12.88	13.25
		2 双师素质专任教师比例	%	53.47	52.54
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	12141.5	13074.67
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	22.44	21.97
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.8
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	278	257
		其中：线上开设课程数	门	18	18

数据来源：职业教育诊改网

5. 教材建设情况

多年来积累了与高校出版社合作进行校本教材建设的宝贵经验，形成了系统的工作规程，提升了我校校本教材整体的层次。顺利完成校本教材的进一步开发与全面修订工作。在校本教材建设中强化行业的指导作用，使教材建设对接职业要求，提高针对性，校企合作开发教材。经过修订，增强了校本教材的科学性和

实用性。

教材建设质量稳步提高，以市场调研和预测为前提，使编写的教材具有一定的超前意识和前瞻性。吸收行业的精英骨干进入编写行列，确保教材的专业性、先进性和时代性。鼓励校本教材编写组吸纳行业人员参与，发挥行业指导作用。有 3 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。教材建设迈入数字化新时代。我校于 2019 年与北师大出版社合作出版数字化教材 4 部；与高教出版社合作出版数字化教材 4 部。新形态一体化数字教材通过二维码上线使用，大大提高了教材的发行量，并收到了同行学校的一致好评。同时，为满足在线课程的需求，配套建设了在线开放课程所使用的教材两部。

6. 思政课程与课程思政建设情况

以总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表的重要讲话为指导思想，努力打造一支优秀的思政课教师队伍。通过理论学习引领思政课高质量发展，一是走出去研修，参加由省教育厅思政处举办的 2019 年“思政课教师龙江行”的研学活动；按时参加省教育厅举办的思想政治理论课教师的各级各类课程的学习培训。二是坐下来研习，思想政治理论课教师每周进行马克思主义科学理论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论、习近平总书记在 3 月 18 日学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话等内容的学习。带头学习并宣讲 2020“两会”精神。

疫情期间，利用教育部的集体备课平台，组织思政课教师认真学习周末理论大课堂、参加全国共备一堂课等线上学习活动，利用学习强国、腾讯会议等视频软件，讨论交流“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的心得体会。全体思政课教师读原著、学原文、悟原理，定期开展学习交流会，撰写心得体会和专业论文，力争把我校的思政课教师打造成一只领航之师、爱国之师、创新之师、博学之师、守正之师、明道之师的优秀的思政人队伍。借助团队建设助力思政课高质量发展，实行思政课教师“师徒制”模式，充分发挥“老带新”的优势。按照教育部打造“金课”的要求，创新教学方法加速思政课高质量发展已立项 3 门校级“金课”。

2020 年 6 月初，组织教师学习教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，制定并出台《黑龙江幼专加强课程思政建设指导性意见》，组

织全体教师线上培训，以课程组为单位梳理思政点和育人元素，制定课程改革方案。拟定系部课程思政建设方案，推进和落实学校课程思政建设。

7. 金课建设情况

为了深入贯彻落实全国教育大会精神，推动学校提升课程建设整体水平，落实立德树人的根本任务，构建全员、全程、全方位育人的格局，以学生为中心，激发学生的学习兴趣，推进我校师范类专业认证工作，进一步深化教材、教法、教师改革，提高人才培养质量，打造具有两性一度的“金课”，教务处于 2020 年 5 月启动了黑龙江幼专“金课”建设项目立项工作，经各系部论证申报，黑龙江幼专学术委员会专家组评审，确定《学前教育学》等 19 个项目为校级“金课”建设项目并立项，建设期为一年。



4月18日下午，为进一步加强课程建设，深化课程教学改革，教务处组织召开了黑龙江幼专“金课”建设项目培训会，参加会议的有副校长周世华、教务处处长徐青、各系部主任、教学主任、教研室主任以及各“金课”建设项目负责人。

图片信息：教务处组织召开“金课”建设项目培训会

8. 教学管理情况

本年度制定教学管理文件 104 个，评教客体覆盖面 99.54%，学生参与评教比例 99.58%，同行参与评教比例 99.54%。专职教学管理人员全部具有本科及以上学历。

为贯彻落实国家教育部和省教育厅关于应对新冠肺炎疫情防控工作部署，落

实“停课不停教，停课不停学”要求，2020 年初，面对突发疫情，学校积极应对，迅速做出将线下教学转为线上教学的决定，开启幼专“空中云课堂”，我校分两批 181 门次实现线上开课。探索管理方式、教学方式、学习方式、评价方式的改革，研究制定 15 项线上教学工作方案和制度，改革学生考核方式，采用线上考试+案例分析等的方式进行，确保学生考核成绩合格。

通过教师选择运用的教学平台生成的大数据，实现大数据技术的有效应用，进而提升学校教学运行和督导工作的信息化和智能化水平。为加强线上教学运行质量反馈，设计 EXCEL 版和钉钉版线上教学情况反馈问卷，及时了解汇总授课教师线上教学情况。动员全体教师对云班课、智慧树平台使用情况出现的问题进行汇总，反馈给平台技术服务人员，解决共性问题，提升线上教学质量。

表 4-7：本年度制定教学和学生管理文件情况

序号	文件名称及文号	发布日期（年月）	发布部门	变更情况(新增、修改、取消)
合计：104			新增文件数：100	
1	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于课堂教师停、续、代课暂行规定 黑幼专政发【2015】19号	201501	教务处	修改
2	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学事故、教学差错的认定及处理办法 黑幼专政发【2015】20号	201501	教务处	修改
3	关于调整2015届优秀顶岗实习生的决定	201507	教务处	新增
4	黑龙江幼儿师范高等专科学校专业建设管理办法	201107	教务处	新增
5	黑龙江幼儿师范高等专科学校学分制实施方案	201107	教务处	新增
6	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学管理检查制度	201107	教务处	新增
7	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于确保教学工作中心地位的规定	201107	教务处	新增
8	黑龙江幼儿师范高等专科学校学籍修读实施细则	201107	教务处	新增
9	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于加强教学管理的若干规定	201107	教务处	新增
10	黑龙江幼儿师范高等专科学校教材管理暂行规定	201107	教务处	新增
11	黑龙江幼儿师范高等专科学校普通专升本考试实施办法	201107	教务处	新增
12	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于“教师到小学（幼儿园）承担教学任务”的暂行规定	201107	教务处	新增
13	黑龙江幼儿师范高等专科学校多媒体教室使用的管理规定	201107	教务处	新增
14	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于任课教师加强课堂管理和考核的几点意见	201107	教务处	新增
15	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于开设选修课的规定	201107	教务处	新增
16	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学工作暂行规定	201107	教务处	新增
17	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学信息制度实施办法	201107	教务处	新增
18	黑龙江幼儿师范高等专科学校教师教学管理实施办法（试行）	201107	教务处	新增
19	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生参加军事训练的暂行规定	201107	教务处	新增
20	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学事故、教学差错的认定及处理办法（修订稿）	201107	教务处	修改
21	黑龙江幼儿师范高等专科学校考试管理工作条例	201107	教务处	新增
22	黑龙江幼儿师范高等专科学校课程考核、试卷批阅及保存、查阅管理制度	201107	教务处	新增
23	黑龙江幼儿师范高等专科学校课程考试命题实施管理办法	201107	教务处	新增
24	黑龙江幼儿师范高等专科学校课堂教学管理暂行规定	201107	教务处	新增

数据来源：职业教育诊改网

由于疫情原因，学生专升本辅导、单独招生面试等工作，都是借助于网络进行的。制定《2020 年黑龙江幼专专升本考前辅导班工作安排》，积极落实我省高校毕业生就业工作，扎实推进“六稳、六保”工作，义务为 2017 级高专以及 2015 级初专报考专升本的 339 名学生进行线上辅导，辅导学生 1001 人次。召开考生及家长线上说明会，组织模拟考试。发挥网络优势，创新在校生期末考试的考核形式，制定基于线上的考试方案。

9. 体育育人情况

为实施全面发展教育，深入推进体育教学改革，把体育健康和运动技能作为学生综合素质评价的重要指标。以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，

创新体制机制，全面提升体育教育质量，健全学生人格品质，提高学生身体素质。

为贯彻落实习近平总书记提出的“3亿人上冰雪”的目标，助力2022年北京冬奥会，成功举办了黑龙江幼儿师范高等专科学校第二届冬季冰雪趣味运动会。积极开展阳光体育系列活动并举办各类比赛活动，开展校园冰雪活动，实现了学生上冰率100%。几年来，利用课上课下时间组织了十余项冰雪活动。雪上拔河、400米速滑、4×50米雪圈接力、趣味冰上陀螺、趣味冰壶等比赛项目趣味横生，掀起了全校共同参与冰雪运动前所未有的热潮。围绕体育育人理念，组织十人九足团体比赛、拔河比赛、跳绳比赛、混合项目接力赛、师生足球赛、篮球、排球等友谊赛活动，学生通过参加这些体育活动，身体机能都明显改善与提高，达到预期目的。在“五四运动”101周年之际，组织以“传承五四精神”“线上马拉松”跑步活动。疫情期间，3-6岁居家运动指南、小学生居家运动指南、成人居家运动指南，积极引导体育锻炼。

学校通过课上课下协同育人的机制，将体育落到实处。坚持开展学生晨跑、夜跑、韵律操等课外体育锻炼活动，吸引广大学生走向运动场、走向大自然。帮助学生养成健康生活习惯，提高身体素质，培养阳光心态。



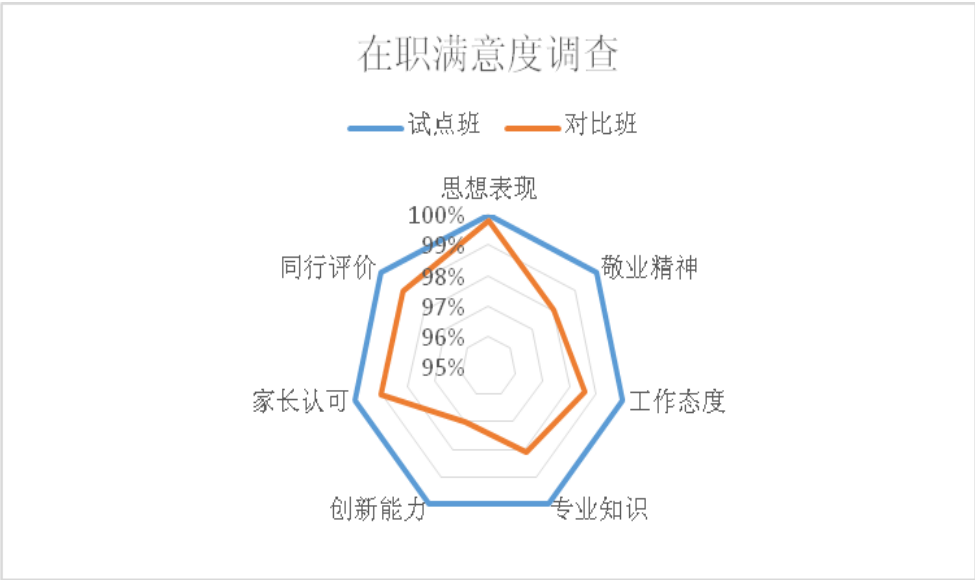
图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校坚持开展夜跑、晨跑、韵律操活动

10. 现代学徒制情况

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，我校成为黑龙江省现代学徒制首批试点单位。现已形成双元共育、协同育人的长效机制，打造了一支园校互聘共用的双

导师团队，建立学徒培养“共同体”。形成了具有我校特色的适合学前教育专业现代学徒制模式运行的学制体系，构建了基于幼儿园岗位开发的课程体。坚持工学交替，开展新型师范类育人实践模式，每学年均采取“0.5+0.5”的学习形式；坚持理实一体，研发育训结合特色课程，以学年为单位，学习过程分三个阶段；坚持德技并修，发挥“双导师”的育人能力，制定《黑龙江幼儿师范高等专科学校双导师管理办法》，组建高素质、高水平、“双师型”教师教学创新团队；坚持多元评价，以德技为标准的全面素质考核，构建了“以就业为导向，以检验学生职业能力为核心，以培养学生综合素质为主线”的新型学生评价模式。通过“第三方+校内学业+校外实践”对学生的职业素养、职业意识、思想意识、专业技能等进行全面、全方位的科学的评价，实现“学生-学徒-准员工-员工”的顺利过渡，解决了毕业即就业、就业即上岗的问题。首批项目试点学生参加全国幼儿园教师资格证考试过级率达 100%，园所签约率 100%，同学段优秀班集体，双导师全优评价。

图 4-5：学徒班在职满意度



数据来源：黑龙江幼儿师范高等专科学校现代学徒制试点单位——学前教育系



图片信息：工学交替，开展新型师范类育人实践模式

11. 1+X 证书试点情况

按照教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、教育部办公厅等三部门《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等有关精神，根据教育部《关于开展 1+X 证书制度试点工作抽查监测的通知》具体要求，持续深入推进 1+X 证书制度试点工作。

建立健全 1+X 证书制度试点专项工作机制。成立黑龙江幼儿师范高等专科学校“1+X 证书制度试点工作”领导小组，由教学副校长任组长，教务处、学生工作处、科研处、总务处、财务处、学前教育系、早期教育与特殊教育系等部门负责人为成员，负责“1+X 证书制度试点工作”的统筹规划、管理决策和经费保障等。领导小组下设“1+X 证书制度试点工作”办公室，负责日常工作的落实。1+X 证书试点专业所在系部成立以系部主任为负责人的“1+X 证书试点工作领导小组”，负责 1+X 证书试点工作专业教育改革及试点工作的规划、指导、检查、评价，组织开展校内外人才培养和学员培训工作。

职业技能等级证书和专业人才培养融合。根据《国家职业教育改革实施方案》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，按照专业人才培养目标要求，依据职业技能等级标准和专业教学标准，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，与企业有效对接，优化课程设置和

教学内容，使专业课程与职业资格考试内容有效融合，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。大力宣传 1+X 的政策优势，鼓励学生在获得学历证书的同时积极考取母婴护理、幼儿照护职业技能等级证书（中级）。

推进“三教”改革。以专业为依托，积极“赋能”教师提升素养能力，“升级”教材推动教材改革，“激活”教法推动教学改革，结合专业发展实际开展一系列活动，以求贯彻落实“三教”改革要求。

实施高质量职业培训。打造高质量的培训团队。优化培训方式，选拔了 240 余名品学兼优的学生参加培训。鉴于新冠疫情的影响，采取了线上+线下相结合的授课方式进行理论课的教学，同时筛选网上优质的母婴护理和幼儿照护的操作视频，为学生提供实操训练的视频，提升培训的质量。使用先进的培训环境，确定了校内实训基地和校外实践基地相结合的相互促进模式，校内实训基地 15 个，校外实践基地 50 余个。

1+X 师资队伍建设。选派 9 名教师参加各类师资、考评员、督导员及考务技术员的培训。建立《黑龙江幼儿师范高等专科学校 1+X 证书试点工作绩效考核办法》，把 1+X 师资培训工作纳入学校教师素质提升计划，将获得 1+X 师资培训证书的教师纳入“双师型”教师队伍考评。对参与 1+X 证书试点的专业负责人、骨干教师及主要工作人员的工作，列入各类评优、年度量化考核、职务晋升、职称评聘等评审标准中。

12. 校内外实训基地建设情况

学校建有校内实践基地 31 个，2997 个工位。校外实训基地的建设是本年度重点，学校严格执行实习基地的遴选标准：必须是正式的法人单位，组织机构健全，管理规范，发展前景较好；具有同类型企业的代表性或行业领域的先进性，能满足学校专业建设、课程建设、师资队伍建设和完成实习教学任务的需要，且必须提供实习学生学习、生活（包括住宿、一日三餐）、人身安全等基本条件。择优选择实习基地，统筹规划、合理分工，形成运转高效的就业实习基地管理机制，以实习带动就业，推动职业资格认证等功能，目前，我校就业实习基地分为见实习、顶岗实习和就业基地三大类，在我市建立了牡丹江市幼教中心等 50 余家实习实训基地，在全国建立了哈尔滨卓越幼儿园、大庆启点幼儿园等 100 余家

顶岗实习和就业基地，这些顶岗实习基地和就业基地主要分布在黑龙江、吉林、辽宁、京津冀、山东、长三角、珠三角等地区的多个省市共 100 余家，其中省内 76 家，省外 24 家。为了满足我校小教专业实习生日益增多的需求，在原有的基础上又先后开辟了多家小教机构为我校的实习基地，其中也不乏有公办小学。以确保我校小教专业的学生能在毕业前得到系统的高质量的实习教学过程。

为有效做好学校疫情防控工作，切实保障学生生命安全，学校及时成立防疫工作小组，制定工作方案，明确工作重点，广泛宣传，全面摸排，狠抓落实，全面加强实习生分类管理，切实保护好实习生的生命健康。做法有：实习基地由学校与有关企事业单位协商共同建立，基地建设双方本着自愿互利、资源共享、优势互补、义务分担的原则进行；实习基地应达到占地面积 1000 平米以上，在校人数在 200 人以上；3. 拟招聘实习生人数不能高于正式员工的 10%，实习生工资不低于正式员工的 80%；实习基地要有针对实习生完善的一日常规管理条例；为确保实习生的安全实习单位要为每个学生购买人身意外保险。

13. 实践教学情况

本年度企业录用我校顶岗实习毕业生比例是 86.38%，雇主满意度达 97.42%，这样成绩的取得源于学校对实习实训工作的重视。不仅投入大量的资金，改善实践教学条件，而且注重对实践教学体系的构建。在多年的实践教学工作中，我校构建了“全程实践四结合”实践教学体系：即理论教学与实践教学相结合；课内实践与课外实践相结合；校内实训与校外实践相结合；职前培养与职后培训相结合。我校建立了完善的规章制度，制定了“实践教学管理条例”“教育见习工作条例”“实验室安全管理制度”“实习基地建设与管理规定”“顶岗实习管理办法”等管理制度，规范了实践教学管理。

根据学校《黑龙江幼儿师范高等专科学校应对新冠肺炎疫情延期开学工作落实台账（试行）》要求，第一学期暂停教学见习、实习及其他社会实践活动，根据疫情防控情况，充分利用学校实训中心现有的设备和条件，在 18 级高专每周增加 2 课时的模拟教学实践活动，聘请在职优秀的小学、幼儿园教师深入指导学生模拟教学实践活动，制定《黑龙江幼儿师范高等专科学校模拟教学实践活动计划》。结合我校实际，为落实《孙尧副部长在 2020 年全国职业教育教师企业实践基地工作推进会上的讲话》精神，结合学校的办学定位、人才培养目标特制定符

合我校实际，形成了《携手前行，共同发展——黑龙江幼专加强校企合作、互访交流实施意见》、《切实推进职业教育“校企合作”，提升职业教育教师实践教学水平——黑龙江幼儿师范高等专科学校教师深入小学幼儿园实践案例》。

切实抓好疫情期间实习管理工作。通过网络对实习生进行科学的疫情防控知识的宣传，制作、发送《新型肺炎防范须知》、《黑龙江幼专居家运动健身操作指南》、《新型冠状病毒肺炎疫期内心理健康防疫工作指导手册》、《致用人单位和实习生的 一封信》。制定《黑幼专疫情防控期间顶岗实习管理工作方案》，与各系部和用人单位共同做好疫情期间的学生管理工作；同时向用人单位下发《黑龙江幼专疫情期间用人单位春季校招调查问卷》，以了解用人单位的需求条件以便学生就业。分别举办 2018 级高专和 2016 级初专第一批顶岗实习网络供需双选会和 18 高专二批顶岗实习线上、线下两场供需双选会。

14. 教学质量监督与保障情况

学校进一步健全健全教育质量监控体系，通过校系两级督导共同努力，开展线上线下双向检查，创新了课堂教育教学质量监控的形式与内容，同时进一步加强督学、督政监管工作，对专业建设、课程与教材建设、教学准备、课堂教学、实践教学的全过程实施了质量监控，有效地保证了教学质量和人才培养质量。

(1) 线上线下教学开展全面监督管理。多措并举，云端发力。一是疫情期间充分发挥系部两级督导职能，对线上教学全程监控、全员监控。检查了 4000 份教案和课件；开展地毯式听课 2480 节，所有专兼职在线授课教师全部纳入监控范围，保证了疫情期间线上教学保质保量平稳运行。二是组织线上优质课评选活动。制定《线上优质课评价标准》，与参赛教师一对一交流指导，加强了线上课程监督管理的力度，为“金课”建设积累了实践经验。三是督导组开拓创新，本年度首次组织开展全校主题教研活动。开展线上集体教研，达到了以点带面的目的，进一步提升了线上教育教学质量，并为今后开展线上教学及其相关活动积累了宝贵经验。

(2) 深入开展课程思政建设的监督管理。一是疫情期间，将价值引领作为监督、指导的首要标准，创立了线上教学舆情每日三级上报制度，编制、发放、回收课程思政专项问卷 8200 余份，对线上教学舆情监控取得了理想效果。二是组织学习《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化新时代教育督导体制机制改

革的意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件，提高政策水平和监管水平。三是监管好课堂教学这个思政教育的主阵地，将课程思政建设落实到课堂教学与人才培养考核评价中，通过学生信息员反馈、师生座谈、组织学习研讨、观摩示范课、指导青年教师参赛等形式，确保课程思政教育教学改革取得预期效果。

（3）完善教学质量监控体制机制。修订了《黑龙江幼儿师范高等专科学校督导工作暂行办法》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校系（部）教学督导工作细则（试行）》和《黑龙江幼儿师范高等专科学校督导员工作量计算办法（试行）》，制定《黑龙江幼专疫情防控期间线上教学检查工作计划》、《黑龙江幼专线上课堂教学质量检查实施方案》、《督导数据使用流程》等文件，保证质量监督管理工作有章可循。重新梳理例会制度、听课制度、咨询、评价与反馈制度，督导室于年初确立工作重点，校级督导每双周例会，每学期听课不少 40 节，每学期安排期初、期中、期末三次定期教学检查。完善系部督导团队，建立督导档案，加强两级督导队伍的协作，充分调动系部督导组积极性，为教学质量监督管理工作架起了严密防火墙。

（4）进一步加强督学督政。完成职能转换，全面督导力度不减。一是采用多种形式了解学风，通过问卷掌握量化信息；建立学生信息员微信群，掌握质性信息。首次组织由全校学生参加的学习笔记评比活动，评选出 196 份优秀笔记并进行表彰宣传，倡导积极向上的学习风尚。二是在 2020 级学生中遴选 101 名优秀学生充实到学生信息员队伍中，设立学生信息反馈工作小组，在学生信息反馈过程中注入思政元素，培养其科学精神和民主意识，发挥他们在学生和老师、学校之间的桥梁作用，为学校管理建言献策。三是发挥督导信息的评价功能，主动为教师参加教学比赛提供数据服务与支撑。

（5）创新完善沟通渠道。为提升学校教育教学质量监督管理保驾护航。一是反馈信息多样化、信息化。通过线上线下听课，网络教研，一对一交流、学生反馈电子信箱等形式收集反馈信息，利用手机微信、问卷星软件平台向全校学生发送课堂教学质量调查问卷，并针对问卷做出分析与反馈，对教学质量起到很好的监控作用。二是督导室成员与被听教师在教学内容、教学方法与手段、授课方式、教学评价、教学技能等方面进行了交流和反馈，听取一线教师在教育教学

的诉求，及时做出反馈。秉持“以学生为本”的理念，由督导室编制评教问卷，采用多元主体评教机制，回收教风、学风有效问卷 40000 余份，向系部推送反馈信息 80 余条，畅通学生意见反馈通道。三是利用每学期末的学生座谈会，了解学生对教师师德师风、教学能力及学风方面的意见与建议，及时做出处理意见。充分发挥学生教学信息员的作用，建立微信群，定期召开工作会议，及时反映学生对学校教育教学的意见及建议，架起学校与学生之间的桥梁，促进教育教学质量的提升。

15. 教育教学研究情况

我校科研工作以课题研究为抓手，以教育教学为阵地，开展了多项科研工作，且取得了一定成绩。本年度学校科研工作以提高教师科研能力、教育教学质量为核心，以打造“精品项目为目标，以撰写“教育案例”为切入点，以提升教师专业素养和教师全面发展为目标，以“解决问题，抓实过程”为方法，坚持“以研促教”的科研理念，优化课堂教学。从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。

规范管理，积极组织科研项目的申报、结项工作，推进各级各类项目的宣传、发动与组织。经教师自愿申报、学术委员会专家指导与评审，厅局级课题立项 21 项，其中重点课题 9 项，结题 19 项，完成了既定目标。与 2019 年相比较省级立项 11 项，结题 13 项，同期相比涨幅较大。

课题研究以主管校长主抓、科研部负责、全体教师参与的形式展开。各课题组进一步明确分工，及时修订实施研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，以保证课题立项成功率高、研究工作有序进行。科研部组织的“2020 年省教育科学规划重点课题开题报告会”，邀请了学术委员会成员作为专家参与开题报告会，围绕各个项目的选题、研究内容和难点，以及成果形式的确定和后续工作等，提出了中肯而富有建设性的意见。通过此次报告会，更加明晰了课题研究的思路与方向，为提升我校科研水平提供具体经验，为最终形成高质量研究成果夯实基础。

科研工作取得理想成效。组织 105 名学生参加“第十四届（2020 年）全国高校学前（幼儿）教育专业优秀毕业论文评选活动”，获奖论文共计 12 篇，其中二等奖 2 篇，三等奖 10 篇。疫情防控期间组织无网上教学任务的专任教师开展

“黑龙江幼儿师范高等专科学校教师教育案例评比”活动，共收到参评案例 64 篇，经专家指导与评审有 56 篇获奖。



图片信息：黑龙江幼专 2020 年省教育科学规划重点课题开题报告会

16. 产教融合情况

2020 年学校在产教融合、协同育人上有所突破。按照《黑龙江省教育厅关于开展地方属普通高校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作的通知》【黑教职函[2020]107 号文件】要求，学校 21 个专业与企业对接，面向行业用人单位、各专业专任教师、在校生和毕业生四个层面展开，最终形成各专业区域人才需求的调研报告。在调研的基础上，各专业修订、完善了 2020 级人才培养方案，通过设置产学研融合的课程体系、健全校企联合的实践教学体系、打造专兼结合的“双师双能型”教师团队等，构建出符合企业需求的校企协同合作育人的人才培养模式，实现产教共同培养产业发展急需的创新型技能人才。2019 年以来，为构建“课岗证赛融通、产教融合”的“校企双园”人才培养模式，学校大力推进“三教改革”工作，一批迎合新时期教育教学需求的新媒体教材正在倾力打造与建设之中。

17. 创新创业情况

学校坚持贯彻国家创新驱动发展战略，落实国家、省、市关于大学生创新创业的工作精神和要求，加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，把创新

创业教育纳入人才培养方案，把创新创业能力作为人才培养目标，不断强化学生创业意识、培养学生的创新精神和创业能力。疫情期间，以国家关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控指示与工作部署要求为号令，扎实做好疫情期间学校的创新创业工作，学校统一全体教职工思想认识，进一步强化责任担当，精准确保各项创新创业工作任务落到实处。

充分利用系部主任会议、教学工作例会等，对创新创业工作进行具体部署与讨论，以问题为导向，提前谋划，为广大学生提供服务与指导。专任教师积极指导学生参与大学生创新创业训练计划，加强对学生参与的全过程指导与督促，在课程思政教学过程中渗透双创育人元素。充分发挥科技创新团队跨专业、跨年级组队优势，不断提升学生的创新创业意识与技能，切实强化实践育人成效。

通过微信公众号和学校网站、QQ 群等线上平台，积极动员全体学生加入创新创业实践中来，发布《全体辅导员给全体同学的一封信》，倡议“利用疫情期间充足的时间，不断提升能力素养”。辅导员还积极通过线上主题班会，专业教师依托专业课教学等载体，积极引导學生投身到创新创业实践中，构筑起“同向同行、全员参与”的新格局。

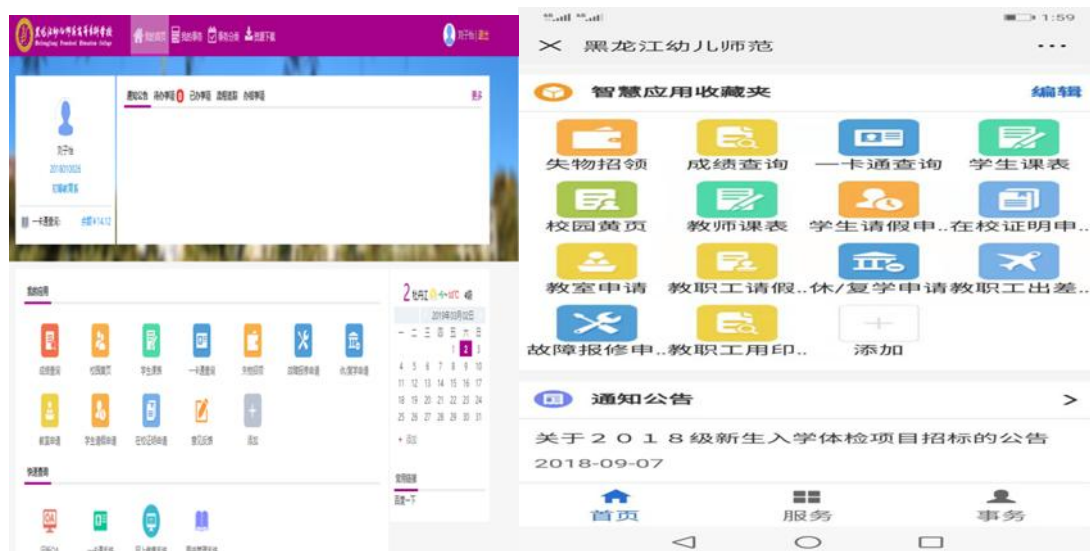
邀请具有丰富赛事指导经验的老师组成金牌指导专家组，加强对创业项目的指导。利用腾讯会议平台参与了“互联网+”大学生创新创业大赛视频培训会，邀请具有丰富指导经验的老师，交流参赛体会与分享经验，对在研的创业项目，提出针对性改进建议。另外，学校利用在线交流平台对每种竞赛分别搭建了学习、交流与共享平台。通过在线指导、检查和培训等，在一定程度上减少了疫情对创新创业工作的影响。

18. 智慧校园建设情况

学校通过建设智慧校园平台提高学校教育的信息化水平，探索大数据模式下教育管理与教育教学的实现形式，解决校园教学的全向交互、校园管理的高校协同。实现完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠、一站式服务的智慧校园。

一是建设智慧门户。建设了具有全新框架式结构，功能模块化，具备智能化的建站系统，建设学校融合服务门户，师生通过个人账号登录，可以查看到与个人相关的信息，整合各种应用及流程。例如：请假申请、网络报修、后勤故障报

修、用印申请、休复学申请、 补办学生证、学籍证明、出差申请、失物招领、校园黄页、一卡通查询、成绩查询、课表查询、图书借阅、意见反馈、资源下载、校园资讯等全部在融合门户及移动终端实现。



图片信息：融合门户的 PC 端与微信端

二是搭建了统一身份认证，与学校多个业务进行对接，实现单点登录，实现统一用户认证，统一账号登录，统一入口。显示额各业务系统的单点登录，实现统一的身份管理。权限管理和统一的分级授权机制。

本年度共完成了三个应用的统一身份认证，分别为：图书管理系统、网上缴费系统、一卡通系统。实现了在网上通过点击快速查询链接地址直接进入业务系统，无需二次输入用户名密码。

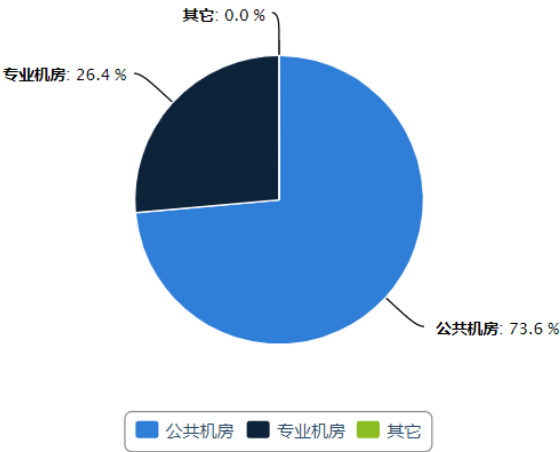
三是建设了统一数据标准，改变了原来各个部门、院系各自独立的信息系统和数据库，打破各个系统自成体系，数据重复冗余，各部门相互之间同一信息不一致，信息不能及时共享，数据的利用率不高的局面。建设数据管理中心，保障日后的可扩展性采用最广泛的应用、得到最广泛验证的标准，来实现多样的应用能够同平台兼容。

四是重新建设了一卡通系统，新一卡通在校内涵盖身份验证，消费，进出校门等功能。新生入校后学校免费给新生办理一张一卡通，学生使用一卡通可以在校内吃饭，打热水、借阅、缴费、门禁，巡更等等。同时该卡又是考试证，借阅证，出入证等等。随时在线充值，极大的方便了学生的生活和学习。

五是建设了门禁系统。车辆通过车辆识别系统进出校园，教工和学生通过刷卡出入。门禁系统提高了学校的安全等级，大大提高了师生安全。

通过智慧门户网站平台的建设，提高了工作效率、管理效率、决策效率、信息利用率，提高核心竞争力。

图 4-6:教学用计算机分布情况



数据来源：职业就业诊改网

案例六： 我校教师参加各级各类比赛，喜报频传

喜报一

“十三五”以来，在校领导的高度重视和高屋建瓴的指导下，我校内涵建设显著提升，标志性成果不断积累。今日，喜讯再传！我校多名教师在省赛中斩获多个奖项。黑龙江省高校师资培训中心和教育部全国高校教师网络培训黑龙江省分中心于 2019 年 6 月举办了第六届黑龙江省高校青年教师微课教学比赛和多媒体课件制作大赛。我校高度重视此项工作，发动全校青年教师积极参加校内选拔，认真组织参赛，旨在通过比赛提升教师的业务水平和教学能力，促进现代教育信息技术在教学中的应用，增强课堂教学实效，提高人才培养质量。经过层层遴选，最终五位教师脱颖而出。现将我校参赛教师成绩公布如下：

- 第六届黑龙江省高校微课教学比赛
 - 赖新丽 高职高专组一等奖
 - 苏莉媛 高职高专组一等奖
- 六届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛
 - 刘建梅 高职高专组一等奖

栾英育 高职高专组一等奖

李瑞芬 高职高专组三等奖



图片信息：获奖教师

喜报二

按照《2019年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛方案》（征求意见稿）的要求，暑期由周世华副校长亲自挂帅，教务处精心组织和安排参赛各项准备工作，系部组织教师积极备赛，督导室耐心细致指导参赛团队，宣传部和纪检监察室给予技术支持和保障，参赛选手更是放弃休息，夜以继日备赛，终获佳绩。我校推荐的6支参赛团队通过网络初评，顺利进入决赛。

9月1日-3日，全省职业院校教师教学能力大赛决赛在黑龙江职业学院拉开帷幕。大赛中，我校参赛团队能够遵循职业教育教学规律，适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术，构建了以学生为中心的教育生态，教师们自信的目光、扎实的基本功、娴熟的技术、良好的现场表现赢得了评委们的一致好评，6支参赛团队表现优异全部获奖，黑龙江幼儿师范高等专科学校也被省教育厅授予“2019年黑龙江省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛暨国赛选拔赛最佳进步奖”。更可喜的是我校沙方方的舞蹈团队和禹海燕的儿歌弹唱团队代表黑龙江省晋级国赛。预祝她们有更好的表现，为黑龙江幼专添彩，为黑龙江省争光！具体获奖结果如下：

序号	等次	作品名称	团队成员
1	一等	东北情--东北秧歌训练	负责人：沙方方 成员：张自清、李婷、杨丽欣

2	二等	言无境 嬉致远	负责人：张静 成员：潘海丽、郑易姝、穆庆华
3	二等	幼儿教师的弹唱技能你 get 到了吗？	负责人：禹海燕 成员：车志丹、陶源、邵德春
4	二等	诗“话”人生	负责人：黄海艳 成员：吕小婉、曹露元
5	三等	明大德守公德严私德	负责人：李晓红 成员：栾英育、冯铎、李瑞芬
6	三等	基于 TELOS 教学模式的《综合英语》课程生态系统的仿真实践	负责人：王岩 成员：张春宇、孙宇

喜报三

按照《关于开展 2019 年黑龙江省精品在线开放课程认定工作暨 2019 年国家精品在线开放课程认定推荐工作的通知》（黑教高函〔2019〕406 号）要求，暑期我校教务处组织申报了省级及国家级精品在线开放课程评选。

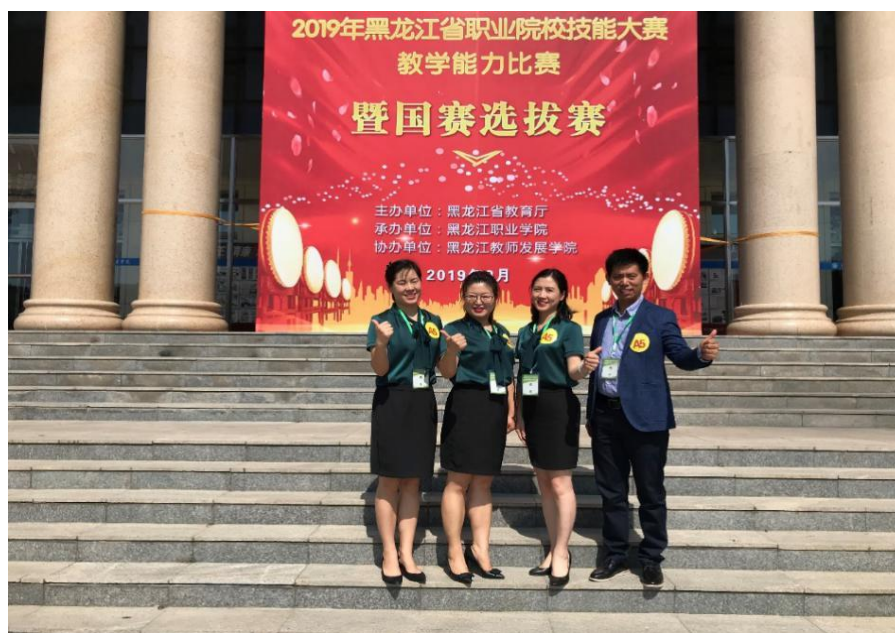
9 月 9 日收到喜报。经过黑龙江省教育厅组织专家组进行评审，拟认定“2019 年黑龙江省精品在线开放课程”192 门，黑龙江省精品在线开放课程培育课程 37 门；拟推荐参加“2019 年国家精品在线开放课程”认定的课程 28 门。我校有 4 门课程被评为 2019 年省级精品在线开放课程，有 2 门课程被黑龙江省教育厅推荐参加国家精品在线开放课程评选。评选公示结果如下：

赛项名称	课程名称	负责人	团队成员
省级精品在线开放课程	学前儿童社会教育	周世华	王燕媚、周文华、邵德春、李丽娟、杨丽欣、李瑞芬
	丽质女孩——形体与美妆	沙方方	李婷、李月茹、吴梦希、张自清
	家庭健康伴我行	那辉	陈 巍
	零基础歌曲创作入门	苏丽媛 禹海燕	刘升智、车志丹、郭云楠、刘璐

推荐参加国家精品在线开放课程评选	妙手传译	刘建梅	栾萍萍
	童心世界	罗秋英	顿莉莉、张暖暖、王雪娇、孙传英、张宇、赵远猛

喜报四

按照《2019年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛方案》（征求意见稿）的要求，暑期，由周世华副校长亲自挂帅，教务处精心组织和安排参赛各项准备工作，系部组织教师积极备赛，督导室耐心细致指导参赛团队，宣传部和纪检监察室给予技术支持和保障，参赛选手更是放弃休息，夜以继日备赛，最终我校推荐的6支参赛团队通过网络初评，全部获奖。其中，禹海燕的儿歌弹唱团队和沙方方的舞蹈团队代表黑龙江省晋级国赛。



图片信息：获奖教师

2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛于11月23日至25日在株洲举办。本次大赛共有来自地方37个代表队和军事职业组的996件参赛作品参加比赛。经网络初评和现场决赛，中职组、高职组共产生一等奖94个，二等奖156个，三等奖259个。

我校由禹海燕、陶源、车志丹、邵德春四位老师组成的《声琴并茂 乐在其中——幼儿歌曲弹唱》团队在比赛中遵循职业教育教学规律，适应“互联网+职

业教育”发展需求，运用现代信息技术，构建以学生为中心的教育生态，凭借着扎实的基本功、娴熟的技术、良好的表现最终获得了专业课程组三等奖的好成绩！

案例七：以赛促教 以赛促学 以赛促改

——2020 年黑龙江省高职院校技能大赛学前教育专业比赛在我校圆满落幕

飞雪迎春到，幼专创佳绩。值此冬雪未销，遍地银装时，黑龙江幼专的校园里却是热情四溢。2019 年 12 月 28 日来自省内十二所高职院校的 66 名学生选手和 15 名专家云集我校，共赴 2020 年“幼乐美”黑龙江省高职院校技能大赛学前教育专业比赛的角逐之约。

本次大赛由黑龙江省教育厅主办，黑龙江幼专承办，幼乐美（北京）教育科技有限公司技术支持，为选手们营造了一个公平公正的竞赛环境。这是黑龙江幼专第四次承办这一赛项，本次比赛沿用了去年的比赛形式，选手由 ABC 三名选手组成，现场抽签决定赛项，竞技异常激烈，展示了学前教育专业优秀技能人才的青春风采。整个比赛为时一天，A 组选手简笔画主题突出、讲故事绘声绘色、弹唱歌舞俱佳；B 组选手课件制作技术水平明显提升、视频分析见解独到；C 组选手主题网络图和说课逻辑缜密



图片信息：“幼乐美”黑龙江省高职院校技能大赛获奖团队与比赛现场

此次大赛，既是对全省学前教育专业人才培养的一次检阅，也是各高职院校集中展示教育教学改革创新成果，相互学习交流的平台。专家们用专业的角度，严肃的态度，严格的尺度，为未来的教学改革指明了方向，推动了各职业院校的

教学创新和课程改革。

一天的比赛圆满结束了，相信对于每一位参赛选手而言都是一段最为珍贵的人生经历，虽然赛事即将落幕，但攀登技能高峰永无止境，通过比赛建立的情感交流更加弥足珍贵。大赛见证着选手们的成长，荣耀着他们的光荣，谱写出一曲“龙江学前，未来更强”之音。

案例八：防疫、教学两不误， 打响云端上课第一枪

黑龙江幼儿师范高等专科学校教学工作简报

第二期

工作快讯

2020 年 3 月 2 日，黑龙江幼专迎来了具有特殊意义的新学期线上“开学”第一天。面对这场突如其来的新冠肺炎疫情，我校全体师生积极响应“停课不停教、停课不停学”号召，充分利用线上教学资源和网络教学平台及工具，开展线上教学活动，保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。

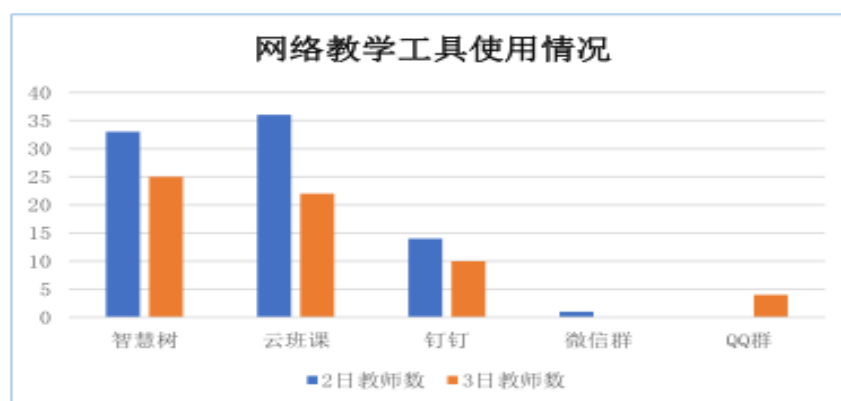
开课 2 日来，开展线上教学活动的累计教师数 286 人次，累计班级数 335 班次，累计学数 11825 人次，累计出勤率为 99.61%，累计教学互动 1300 余次。



第一天教学内容为升旗仪式和“‘疫’无情、人有爱”四场疫情相关教育专题讲座，第二天开出课程 44 门。

教师使用的网络教学工具主要有智慧树、云班课、钉钉、微信群、QQ 直播等，不同平台均有个别网络卡顿现象，大部分运行较顺畅。部分教师除利用主平台进行教学外，还运用了第二平台进行辅助教学，或作为后备教学平台。使用网络教学工具情况如下：

网络教学工具	智慧树	云班课	钉钉	微信群	QQ 群
2 日教师数	33	36	14	1	0
3 日教师数	25	22	10	0	4



全体教师充分利用信息化教学手段，做好在线教学的组织管理，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，相信在全校师生的共同努力下，全民战“疫”的胜利终将到来。

案例九： 校企合作工学结合——开启钢琴调律专业现代学徒制建设新篇章

2020 年 8 月 25 日，受我校钢琴调律专业的盛情邀请，美林华创钢琴集团（北京）董事长韩继辉，事务部主任赵庆红来到我校，与校内领导共同协商顶岗实习及开展现代学徒制培养的事宜，在双方的共同努力下，洽谈会圆满完成。



图片信息：钢琴调律专业现代学徒制的深入探索

钢琴调律专业负责人李婉榕首先带领企业代表参观了校园，了解了调律专业实训室，展示了艺体楼、琴房等硬件设施。参观结束后，在酬勤楼5楼小会议室开展了校企合作洽谈会，首先由企业代表美林华创钢琴集团（北京）董事长韩继辉介绍了企业的基本情况，表达了合作的基础与诚意。招生就业处赵南台处长提出了我校顶岗实习的要求，随后，音乐舞蹈系王忠海主任宣读了钢琴调律专业2020级现代学徒制人才培养方案，校企双方就开展现代学徒制培养进行了友好的交流。最后，由教学校长周世华做总结发言，周校长向企业代表介绍了我校钢琴调律专业，同时对与企业共同开展现代学徒制培养提出了要求与展望，希望能与企业一道发展专业，服务行业，深度合作，共创未来。

会议由李婉榕老师主持。本次洽谈开启了钢琴调律专业现代学徒制建设新篇章，为本专业今后的发展指明了新方向。

案例十：思政课程屡创佳绩



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校思政部获奖教师

思政课教学团队没有停止发展的脚步，不断地努力，又是一年的硕果累累（栾英育在 2019 黑龙江省青年教师课件制作大赛中获一等奖、还同李晓红、冯钰一同获得黑龙江省职业院校技能大赛团体三等奖；张晶、孙雪媛、冯钰、曹微微的团队获得 2020 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力大赛获二等奖、孙雪媛入选 2020 年全省思想政治理论课教师教学竞赛决赛阶段的比赛，并在《习近平新时代中国特色社会主义思想》“四进四信”专题辅导课的比赛中获得第三名的好成绩。这还不包括线上教学期间以及线下复课期间获得的十几项校级比赛的奖项）。这些奖项的获得，不仅是教师个人能力的展示，更是教师团队力量的体现，思政课教师队伍有着光荣的传统，我们的“老带新”模式使我们无比自豪，我们有强健的师资，我们有坚强的后盾，我们在各个方面都要注重团队力量的培养，这里要对这些年来支持我们团队成长壮大的学校各级领导和部门表示衷心的感谢。这里我还要特别感谢一位思政课教师，虽然上面的奖项只提及她一次，可每一个奖项的获得都有她辛劳的付出，这就是我们尊敬和热爱的李晓红老师，每一位老师的各类奖项都有其指导选题、反复修改讲稿，指导试讲时忙碌的身影，我为我们有这样的导师感到骄傲。

案例十一：省第十七届学生运动会上黑龙江幼儿师范高等专科学校收获 11 枚金牌

7 月 22 日，为期一个多月的黑龙江省第十七届学生运动会，在大庆东北石油大学体育场闭幕。黑龙江幼儿师范高等专科学校代表队表现出色，在所参加的七个比赛项目中，共夺得 11 枚金牌、8 枚银牌、7 枚铜牌，创该校历届参赛最佳战绩。

纵观本届学生运动会，黑龙江幼儿师范高等专科学校代表队，无论金牌数、奖牌数及总成绩，均创该校历届参赛最佳战绩。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校在省第十七届学生运动会再创佳绩

案例十二：云端传道 隔空督导 ——黑龙江幼专线上优质课评选结束

黑龙江省普通高等学校在线教学工作简报

高职第 15 期

全省高校在线教学指导委员会

2020 年 5 月 31 日

[黑龙江幼儿师范高等专科学校]

云端传道 隔空督导

——黑龙江幼专线上优质课评选结束

突如其来的新冠疫情肆虐全球，华夏教育转战云端。面对大规模在线教学的挑战，学校为“保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效”，在主管副校长指挥下，基于信息化手段创新督导工作模式，监督与指导两条线有机结合，全面监督与精准指导有机结合，以优质课评选为载体促进线上教学改革，保证教学质量。

在三月份开展“两全”（即面向全体线上授课教师和全部在线课程）督导的基础上，督导室于四月份组织了由全体线上授课教师参加的“黑龙江幼专线上优质课评选”活动。本次活动分四个阶段进行：第一阶段，结合在线教育特点，督导室牵头制定了《线上优质课评价标准》，并指导课程组研讨学习；第二阶段，精准指导教师，打磨了 12 节试水课，为参赛

教师示范打样；第三阶段，在线同步听课，严格评审；第四阶段，组织一等奖教师展示课堂教学，引导教师对比反思。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校督导团队

本次活动，激发了教师开展线上教学改革的热情，检验了督导工作应对突发事件的能力，推动了督导工作的改革创新。习总书记说：“危和机总是同生并存的，克服了危即是机。”督导工作需要发扬“不用扬鞭自奋蹄”的精神方能化危为机，为教学质量保驾护航。

案例十三：凝心聚力团队，潜心育课程——省级综合英语课程思政示范课建设经验

为了深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实教育部《全面推进高等学校课程思政建设指导纲要》精神，依据《黑龙江幼专加强课程思政建设指导性意见》的要求，《综合英语》课程团队进行了积极地探索和实践。

一、“课程思政”建设路线

《综合英语》以课程核心内容为基础，根据教学情境深入挖掘专业课特色思政教育元素，将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节，以“一主线、两协同、三课堂、四体系”为抓手，构建课程思政格局，实现立德树人润物无声。

“一二三四” 课程思政模式



图片信息：《综合英语》课程思政模式

二、“课程思政” 设计思路

明确课程思政目标，着力解决英语专业课“育人”能力不强、学生缺乏责任担当、没有形成合力的综合问题。课程明确了以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民和爱集体为主线，突出专科课“主战场”作用，增强跨文化教育意识，用英语讲中国故事，向世界传播中国文化，实现专业课与思政课程同向同行育人、建立价值塑造、知识传授和能力培养融为一体的育人理念。

三、“课程思政” 建设方略

1. 内容重构，丰富思政内涵。推动“思政课程”向“课程思政”的转变，在专业知识体系中融入课程思政知识体系的“触点”，将思政教育和价值观教育全过程、全方位渗透到专业课教学中，提升教育吸引力和感染力。

2 改进方法，拓展思政新路径。围绕“立德树人”，一是更新教学设计理念，课程团队融入思政课教师和学工人员（两协同），以育人为导向形成协同育人机制，重新梳理《综合英语》教学大纲、课程标准、教案、课件、课外拓展等资源，聚焦优秀课程思政案例的挖掘和收集，建立思政教学案例库，积极推进“综合英语”金课建设。二是强化专业课堂与社团活动和实践活动相（三课堂）融合，激发学生职业情感、创新意识，提高学生专业基本功，增强学生自主发展动力，全面提升人才培养的质量。



图片信息：《综合英语》课程思政建设写实

3. 改革评价，提升职业能力。强化四体系（学情支撑、教学支撑、宣传支撑和素材支撑）支撑作用，“过程性评价与结果性评价”与“三课堂”成果相融合。利用在线教学平台开展在线小测试、在线点评总结、课堂表现统计、经验值统计等使教学活动更具有针对性，让教师教得清楚、学生学得明白。

4. 队伍强化，提高育人水平。强化师资队伍课程思政建设，一方面以科研、项目推动课程思政改革。理论联系实际，优化课堂思政教学模式，丰富教学成果；二是举办书院活动，参加线上线下思政培训的形式，解决专业课教师“课程思政之惑”；三是实施“以赛促教，以赛促学，以赛促练、以赛促改”，将课程内容与《小学教师专业标准》和“全国职业院校高职高专英语专业教育技能大赛”中要求的听、说、读、写能力的要求紧密结合，促进教师育人水平的提升和学生的专业成长。

今后，综合英语团队将围绕“立德树人”的根本任务，更加深入挖掘课程教学中的德育元素，深化综合英语课程思政改革，创新课程思政融入方式方法，不断更新和整合课程资源，提升综合英语课程育人效果。

案例十四：停课不停学 开启幼专“云课堂”——线上教学工作总结

为贯彻落实国家教育部和省教育厅关于应对新冠肺炎疫情防控工作部署，落

实“停课不停教，停课不停学”要求，学校在保证教学质量的前提下，将大部分课程教学从传统线下搬到了线上，开启幼专“云课堂”。现将学校开展线上教学情况总结汇报如下：

一、线上教学总体情况

学校领导高度重视疫情期间的线上教学工作，自1月23日至今，多次召开线上与线下相结合的视频会议，研究制定15项线上教学工作方案和制度，确定两批线上教学工作分期有序进行。在本学期应开设的205门次课程中选择线上教学课程181门次，占总课程的88.29%，199名专兼职教师参与线上教学，100个班级，3310名学生参与了线上课程的学习，学生在线学习人次达36005人次。学校自有慕课11门，本学期选课90157人次，MOOC选课门数49门，选课人次16516。为提高教师线上教学活动的的能力，组织在线培训20余次，参训教师382人次，为确保线上教学工作落实落靠做好准备。为保证高质量的教学运行，教务处经过近20次的反复调整，手工编排5个版本线上教学课表。发挥网络优势，创新在校内期末考试和毕业生大挂补考的考核形式，补考人数1856人次。按照教育部相关要求制定《黑龙江幼专模拟教学实践活动方案》，将学生实习和跟岗研习转为复课后的校内模拟教学实践。为促进线上教学经验的交流互鉴，先后开展在线教学案例推荐评选、省校两级观摩课活动。为深化课程教学改革，确定20个“金课”建设项目，探索线上线下混合式教学模式。编制十二期教学工作简报，发布文章41篇，11篇被省高职院校在线教学工作简报刊发。积极配合省教育厅开展在线教学问卷调查。制定了学生返校复课教学工作预案，保证学生返校后能够顺利上课。

二、线上教学推进举措

（一）科学谋划，做好线上教学前期准备

从1月23日起，学校先后制定了《黑龙江幼专关于做好疫情防控期间学校教学工作的实施方案》、《关于开展“黑龙江幼专云课堂”线上教学活动的通知》、《黑龙江幼专关于认真做好2019-2020学年第2学期线上教学准备工作的通知》、《疫情防控期间在线教学突发事件应急预案》、《黑龙江幼专疫情防控期间线上教学检查工作计划》、《黑龙江幼专线上课堂教学质量检查实施方案》、《黑龙江幼专线上教学开课前致师生一封信》等一系列线上教学相关制度及文件通知。同时，

教务处、督导室多次召开不同层次的视频工作会议，对新学期教学工作、在线教学培训、督导线上教学检查、线上教学师生预演等事项进行了安排部署，对教师备课提出具体要求，指导和帮助各系部提前做好线上教学准备工作。组织教师参加智慧树、蓝墨云班课、钉钉等不同平台在线教学培训 20 余次，同时创建各平台技术支持服务微信群，建立平台技术人员到任课教师无跨跃的直接技术指导，组建计算机教师技术辅导团队，及时解决教师线上教学中存在的问题。经过沟通和测试，任课教师选择了适合自己教学模式的线上教学平台和工具，如“智慧树+微信”、“云班课+QQ 直播”、钉钉+智慧树等双平台授课模式，并与班级学生进行多次线上测试和沟通，确保新学期线上教学课程顺利进行。为保证在线学习教学质量，学校成立了以教学副校长为组长的线上教学联合检查组，选拔优秀教师充实系部督导队伍，组建了由 38 名优秀教师组成的校系两级督导团队。增加学生信息员数量，对 239 名学生信息员进行线上培训。

（二）科学有序，分期分批开展线上教学

3 月 2 日第一批课程上线，共 84 门次，参与教师 107 人，班级 100 个，学生 3300 余人。鉴于疫情形势不融乐观，增加了小学教育学、心理学课程；先后两次对 44 门课程进行了增加周学时数调整，涉及教师 110 人；增开 14 门校级选修课。截止到 5 月 17 日第一批线上课程结束，各类教学平台共上传教学资源 5647 个，学习资源 7739 个，开展师生互动 18837 次，参与互动学生 1502651 次，布置作业 1577 次，进行考试、测验 711 次。

5 月 18 日第二批课程上线，包括第一批延续的课程，共计 137 门次，参与教师 138 人。为了按时完成教学任务，大部分课程在原周学时数的基础上翻倍授课，为了减轻授课教师负担，采用合班上课的方式抵消课程翻倍带来的工作量增加问题；由于多数技能课不适合线上教学，各课程组采用慕课学习或课后技能训练作业+线上授课的方式完成授课任务。

（三）全员覆盖，教学督导全面监控

为保证对线上教学的质量监控，督导室制定了“两全”的工作方针，即全程监控、全员监控。将课上与课下、课前与课中全程纳入监控视野。联合系部检查了 56 门线上课程的 2000 份教案和课件；线上授课检查的同时，通过学生预习、作业的完成情况倒推出教师对线下学习的管理程度，使教学全过程处于监控之

中。所有在线授课教师（包括专任教师、行政兼课教师、外聘教师）112人全部纳入监控范围，通过地毯式听课做到监控全覆盖、零死角。77名老师被听课两次，12名老师被听课三次，两级督导共听课1840节，督导室人均听课93节，为教学工作架起了严密防火墙。

（四）创新方式，变传统考核形式为线上考试

疫情的到来，改变了传统的教与学方式，考核方式也随之调整。本学期课程的考试全部采用线上考试的方式进行，考试形式包括成果性考试（如调查报告、论文、作品展示、设计研究、案例分析等）、线上试卷答题和一对一视频考试等。

根据当前疫情形势，制定了《2020届毕业生大挂补考工作安排意见》、《期末考试工作安排意见》。毕业生的大挂补考工作全部采用线上考试的方式进行，已于5月15日至31日完成补考工作，共计补考人数1857人次。截止6月4日，第一批线上教学共结课并考试课程30门，涉及教师106人次，学生16875人次，成绩在90分以上的学生6535人次，占总人次的38.7%，成绩在60-90之间的学生9784人次，占总人次的58.0%，成绩在60分以下的学生555人次，占总人次的3.3%。第二批线上课程及第一批延续的课程将于7月13日-17日陆续结课并考试。

（五）发挥学生主体，开展线上学习笔记评比

为检验学生线上学习情况，调动其学习积极性，发挥其主体地位，提高其线上学习效率，学校创新性地开展了学生线上学习笔记评比活动。组织学生上交自己最满意的一门课程学习笔记照片参赛，经过系部初评，共有196份笔记入围。学校遵循独立公正、统筹分配、保密唯质原则，评选出特等奖44人、一等奖48人、二等奖50人、三等奖54人。每一份笔记的字里行间充满了大学生思想的魅力，见证了全民抗疫中大学生奋斗的青春。

（六）未雨绸缪，积极做好返校复课准备

根据省教育厅下发的《关于进一步加强高校疫情防控和高校毕业年级开学准备工作的通知》要求，结合学校应对新冠肺炎疫情延期开学工作安排，教务处着手制定《黑龙江幼专学生返校复课教学工作安排》，并根据牡丹江疫情变化情况，反复修改多次，对返校学生的范围、返校学生学习课程、上课时段、上课方式、下课休息及活动区域、使用教室等做了细致安排，设计了教室使用示意图，下课

休息流程图，活动区域分配图等，保证疫情结束后学生返校能够顺利上课。

三、线上教学实施效果

本学期的线上教学工作使教师的教学理念发生了根本性的转变，信息化素养得到了大幅度提升，教学运行和督导工作体现出信息化、智能化的特点，通过对线上线下混合式教学模式的探索，促进了学校的课程建设，为学校开展“双论证”和师范类专业认证工作做准备。

（一）坚持立德树人，落实课程思政

疫情期间的线上教学不仅要实现知识传授、能力培养等基本功能，还要挖掘、凸显线上教学的价值引领功能。思政教育部发挥思政教师的专业优势，结合课程知识点，融入疫情防控的鲜活案例，给予学生积极的正面引导，让抗疫精神、爱国情怀真正融入思政课堂。从“思政课程”到“课程思政”，潜移默化地影响学生，促使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，扬起爱国主义的旗帜，真正实现“立德树人”的教育目标。为落实课程思政，掌握教学舆情，督导室确立了线上教学内容每日三级上报制度，将隐性的课程思政显性化。

（二）转变教学理念，提高线上教学质量

线上教学让“互联网+教育”的理念植入教师的心中，融合于教学实践，打造出一批符合疫情时期的线上线下互融的课程。全校教师积极参加教学平台的线上培训，探究网络平台的使用功能和操作方法，不断探索线上教学的方式，做到有备而战。

3月2日线上教学的第一天，为了加强对学生家国情怀、心理疏导、疫情防控等教育，安排了升旗仪式和“‘疫’无情、人有爱”为主题的4个专题讲座，分别是“黑龙江幼专校党委开学之际致全体学生的一封信”、“同舟共济抗疫情、不忘初心担使命”、“用心抗‘疫’、积极复学”和“与‘疫’同行、心手相牵”，打响了线上实施教学活动的第一枪。

推荐三名教师参加了“全省高职院校在线教学观摩周活动”，活动中，我校累计242人次教师听了20门次省级观摩课，并及时开展相关教研活动，交流学习体会，提高了专任教师线上教学的能力和线上教学质量。同时结合全省高职院校在线教学观摩周活动，我校也开展了校级教学观摩活动，全校各系部推出校级观摩课26门，152人次教师听68门次校级观摩课，开展专题教研活动30余次。

通过线上教学课程观摩活动，增强了教师在线上的交流和学习的能力，拓展了线上教学研究的方式，促进了教师进一步成长。

（三）精心钻研技术，提升信息化素养

随着信息技术在教育改革中不断深化，信息化技术优势在教学中不断突显出来，此次线上教学的开展，让教师们感受到线上教学跨越时间、空间的限制，丰富课上教学资源的优势。信息与电化教育系充分发挥计算机教师的专业优势，全员深入到第一批线上教学课堂中，帮助老师解决线上教学遇到的技术问题。让教师们在线上教学过程中成为信息化教学资源的设计者与创造者、变身为信息化教学的践行者与指导者，教师们的信息化素养明显提升。

（四）注重总结经验，不断推陈出新

通过编制黑龙江幼专教学工作简报、组织教师参加学校及黑龙江省在线教学案例评选，以研带培，以赛促建，创新教师培训模式。

4月初，学校开展了在线教学典型案例推荐评选工作，各系部共上交在线教学案例38篇，共评出一等奖案例4篇，二等奖案例8篇，三等奖案例11篇，推荐一等奖前2名教师的案例参加省教育厅组织的在线教学案例评选，学前教育系张宇老师的《学习场问题链巧妙设计课岗证思政点有效落实》入选首批60个“黑龙江省高等学校疫情防控延期返校期间在线教学典型案例”（本专科）。

督导室牵头制定《线上优质课评价标准》，组织开展线上优质课评选活动。经过严格评审，37节线上课获奖，为“金课”建设积累了实践经验。召集系部开展校本研培活动。通过集体教研起到培训的作用，赛前组织系部以课程组为单位学习、研讨评比标准；赛后组织系部围绕一等奖教学开展线上集体教研，相互借鉴，共同提高。为便于积累线上教学经验，教务处编制12期教学工作简报，共发布文章44篇，其中教学准备篇12篇，工作快讯8篇、教学督导2篇、经验分享12篇、课改研究1篇、教学研究1篇、教学体会2篇、工作总结1篇、在线教学典型案例分享5篇。有11篇被刊发在省高职院校在线教学工作简报。

（五）科学运用数据，做好质量监控

在当前大数据时代背景下，教育教学管理信息化已经成为教育教学管理发展的必然趋势和要求，因而需要积极实现教育教学管理信息化，此次的线上教学，通过教师们选择运用的教学平台生成的大数据，实现大数据技术的有效应用，使

各种数据信息的作用得到更好发挥,进而提升学校教学运行和督导工作的信息化和智能化。教育教学管理信息化水平的提高,使教育教学管理能够得到更加满意效果,在此基础上实现更加理想的教育教学活动。

为加强线上教学运行质量反馈,教务处设计 EXCEL 版和钉钉版线上教学情况反馈问卷,通过组织教师每天填报线上教学情况反馈问卷,及时了解汇总授课教师线上教学情况。动员全体教师对云班课、智慧树平台使用情况出现的问题进行汇总,反馈给平台技术服务人员,解决共性问题,提升线上教学质量。

督导室秉持“以学生为本”的理念,畅通学生意见反馈通道。采用问卷星等多元评教手段,自主编制评教问卷,已回收有效问卷 6747 份,其中课程思政方面问卷 5855 份,教风、学风问卷 892 份,向各系部推送信息 70 余条。

(六) 打造幼专金课,促进课程建设

为进一步加强课程建设,深化课程教学改革,学校启动“黑龙江幼专金课建设项目”工作,探索线上线下混合式教学模式,经过两次“金课”建设培训、学术委员会专家评审,各项目组进行修改合并,共确定 20 个“金课”建设项目立项,并进入建设期,周期为一年,制定“金课”建设项目验收方案,为学校即将进行的普通高校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作做好准备。

(七) 创造有利条件,全心服务学生

因疫情关系,学生专升本辅导、单独招生面试等工作,都是借助于网络进行的。教务处制定《2020 年黑龙江幼专专升本考前辅导班工作安排》,于 2020 年 5 月中旬至 6 月末免费为 17 级高专以及 15 级初专报考专升本的 339 名学生进行线上辅导,编排专升本辅导班 4 个,安排班主任 4 人,参与辅导教师 7 人,辅导科目 7 科,安排周学时数 56 学时,辅导学生 1001 人次。

根据学校 2020 年单独招生章程,教务处制定了《2020 年单独招生面试工作安排》,对考试方式、考试时间、考前准备、面试内容和面试分组工作等进行了详细的说明,在钉钉 APP 建立侯考区,对考生进行了腾讯会议 App 网络面试环境的测试,制定网络面试流程,完成了对考生的面试工作。

组织开展 1+X 证书试点工作。我校现有学前教育专业的幼儿照护和早期教育专业母婴护理两个证书制度试点,目前已制定了《幼儿照护 1+X 证书人才培养方案》、《1+X 母婴护理人才培养方案》,学前教育系和早期教育与特殊教育系成立

了 1+X 证书工作领导小组；3 名教师参加“幼儿照护职业技能等级证书试点工作说明会”；2 名教师参加了济南阳光大姐母婴护理师资培训；确定了 1 个幼儿照护试点专业实训基地，设置了 8 个实施工位；确立了 10 门证书试点相关专业课程；按照母婴护理要求现已完成理论教室、母婴护理实操教室、烹饪实操教室的基本建设；学生已开展线上母婴护理课程的理论学习。

疫情期间的线上教学是应急之举，目的在于促使学生恢复正常学习状态，保证完成教学任务，但是放眼未来，线上线下相融合的混合式教学将是大势所趋，高校的教学工作要以此次疫情为契机，引导和鼓励教师线上线下混合式教学模式进行积极地探索和实践，在未来的线下课堂中，能够积极利用网络上优秀的教学资源，保证高质量地完成教学任务。

五、内部治理体系

1. 创新管理模式，完善内部治理体系

按照大学章程的要求，不断完善内部治理结构。根据学校发展需要，对学校的内部机构设置进行重新调整，突出教育教学中心地位，对党政管理部门进行的机构压缩，提高了机构运行效率。继续深化作风整顿，优化育人环境，结合学校实际集中整治形式主义和官僚主义，全校中层干部签订了集中整治形式主义官僚主义公开承诺书，修订了《黑龙江幼专领导干部深入基层调查研究制度》，制定了《黑龙江幼专领导干部联系班级制度》，压缩会议和文件，强化纪律约束，切实转变教风、学风和干部作风。加强财务管理和审计监督。严格执行财务制度，压缩支出，为学校事业发展提供资金保障。对重点项目招投标、项目建设、验收、人员聘用、大宗物资采购等进行审计监督，防止各种腐败行为和不正之风的发生。加强后勤服务与管理。加强水电巡查，堵塞漏洞。搞好设备维修和维护工作，努力节约资金。加强食品安全管理，强化人员培训，提高餐饮服务水平。启动创建国家级节约型公共机构示范单位和垃圾分类回收管理工作，加强对师生进行垃圾分类宣传和教育，努力建设绿色生态校园环境。

2. 坚持依法治校

学校不断推进依法治校，修订了《黑龙江幼儿师范高等专科学校党委会议议事规则》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校校长办公会议议事规则》，依据学校《章程》和完善内部治理结构的要求，制定和完善学校教育教学、科研、人财物管理

等方面的制度。学校党委会、校长办公会、党委理论中心组学习及中层干部会议等会前都增加了学法的内容，本年度共会前学法 20 余次，学习了《宪法》、《中华人民共和国高等教育法》等法律法规。推进党务公开和校务公开，完善民主管理，提高了学校管理工作的规范化、制度化水平。

强化党内法规宣传。各基层党支部开展学习《党章》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》等，引导和教育全体党员和教职工增强纪律意识和规矩意识。采取多种形式学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，宣传中国特色社会主义法制体系。依托宪法日开展形式多样的宪法学习宣传活动，将宪法教育融入到学校工作各个方面，特别是升旗仪式，主题班会、社团活动等。

打造法治育人环境，推进平安校园建设。通过举办法制讲座等形式，在全校学生中宣传法律法规，让大家知法、守法，维护法律尊严；开展防网络诈骗、防治校园贷宣传活动，防止学生陷入校园贷的陷阱；按照省市相关要求，开展打黑除恶行动，净化校园及周边环境，努力创建安全和谐校园。

3. 精神文明建设

我校要高度重视精神文明建设和师生的思想政治工作。充分发挥党支部战斗堡垒作用，抓好干部教师队伍的思想作风，是精神文明建设的前提条件，为了搞好学校精神文明建设，从化党委到支部再到学生，理论学习、党课教育、主题班会毫不放松，我校党委通过开展党委理论中心组（扩大）会议，学习内容典型、深刻；学校党支部带领全体教职工认真学习，继续抓好教师职业道德建设，不断深化学校精神文明建设。在即将过去的一年中，切实加强政治素养，提高思想水平，充分发挥党支部的作用。

树典型、促发展，多角度提高教师素养，抓教师队伍建设要培育优秀的学生，必须有优秀的教师队伍。提高学生的思想道德素质，教师的师德水平是关键。因此，学校把师德建设摆在道德建设的首位，抓学习、建制度、搞活动、严奖惩，广大教师的思想道德素质得到进一步提高，爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、为人师表的园丁精神得到进一步升华。具有高尚的师德是一支高素质教师队伍的重要标志，我校长期通过各种形式提高教师的师德修养。

加强学生思想道德教育,进一步提高教育教学质量,积极创建学校育人平台。

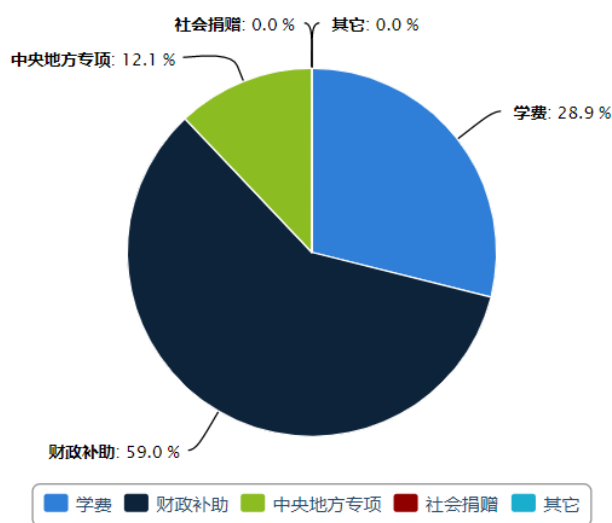
以德治校、以德育人。学校在认真办学的同时,十分重视以德治校、以德育人,始终把提高办学质量和搞好精神文明建设作为学校工作的重中之重。学校通过每周一的升旗仪式对学生进行国旗下教育,从国情、道德规范、法律常识、文明礼仪、先进模范人物的集中介绍等方面进行教育,将理解大道理,贯彻大原则同正确处理身边小事联系起来,把传授知识和陶冶情操,养成良好行为习惯结合起来,对提高学生的文明素养起到了很好的作用。 树人为本,立德为先。

4. 经费保障教学中心地位

学校高度重视财源建设,充分挖掘办学潜力,多渠道筹措办学经费,保障教学中心地位。争取省级职业教育专项资金、现代职业教育质量提升计划专项资金、普通高校国家资助经费等专项资金,有利地保障了教学质量提高和教学条件的改善。建立教学经费投入长效机制,优先安排教学经费预算,确保教学经费的投入方向与投入重点,在保证正常教学运行经费投入的同时,确保教学经费投入稳步增长,确保教学、学科建设、师资队伍建设、人才培养质量工程、公共设施平台建设的资金需求。

本年度学校经费收入 8545.70 万元。其中,学费收入 2470.30 万元,占比 28.91%; 财政经常性补助收入 5044.71 万元,占比 59.03%; 中央、地方财政专项收入 1029.92 万元,占比 12.05%。

图 5-1: 学校经费收入情况



数据来源: 职业就业诊改网

5. 校园安全与稳定情况

安全稳定的校园环境是学校各项事业科学发展的重要前提，学校党委高度重视安全工作，始终把平安和谐校园建设放在学校工作的首要位置。每月定期召开安全工作及思想意识形态联席会议，及时贯彻落实教育部、省安委会及省教育厅关于校园安全稳定指示精神，严格按照“党政同责、一岗双责、失职追责、尽职免责”的工作要求，坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，大力开展平安和谐校园建设，努力营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，取得了优异的成绩，实现了年初制定的无消防安全事故发生、无师生人身重大安全事故发生、无重大治安案件发生、无思想意识形态领域案件发生的工作目标。

树立安全稳定压倒一切的思想，确保平安校园建设。建立完善风险管控和隐患排查治理双重预防机制，强化校园安全管理，维护校园治安秩序，积极做好安全防范宣传工作，根据《黑龙江幼专疫情防控期间封校管理实施方案》，严格实施了校园封闭管理。学校除正门外，其余校门全部封闭，从严管控外来人员进入校园，学生一律不准提前返校，所有进入校园工作人员严格执行事先报备、证件查看、身份核验、体温检测、信息登记等制度。严格落实学校在岗值守要求，每天汇总学校进出人员和返校人员情况，做到情况清、底数明。

定期开展安全检查工作，积极排查隐患，完善了各种安全制度、安全预案，加大校园消防管理力度，为师生员工营造安全环境，注重校园交通，强化交通安全管理大力整治校园周边治安秩序，努力改善校园周边环境，强化队伍素质，为管理育人、服务育人奠定基础。以科技手段提升校园安保质量，在原有校园安全设施的基础上，继续投入专项资金，完成了校园核心机房及食堂消防防火分区设施改造工程，完善校门智能管理系统和智能校园巡查系统建设，实现人车分流、智能管控。

6. 环境育人

（1）物质环境建设。学校对各公寓整体改造，对学生关心的宿舍保温、供暖、电路等方面及床位插座、卫生间、宿舍粉刷等内容进行了彻底改造，按照省委关于高校后勤改造的工作要求，学校三年来累计投入资金 3400 余万元，对师生最关心的教育教学、后勤整改及校园环境进行了全面改造。目前基础设施条件全面改善，公共空间利用率完美提升：便利、舒适、人性化，校园环境品质得到

较大提升。

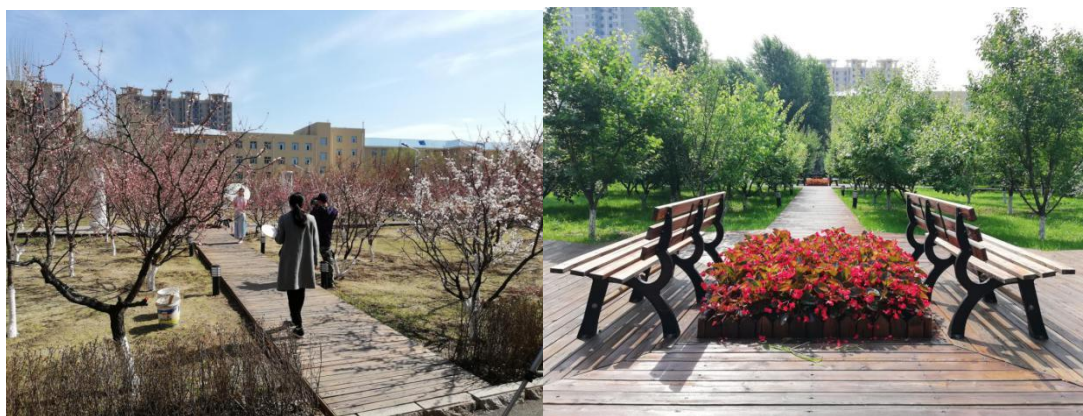
绿化校园。学校园林植物种类丰富。包含今年新引入的 10 余种植物，目前校园植物种类已达到 51 种、共计 3061 棵，校园绿化面积 26500 平方米。目前校园生态系统良好，清静幽雅，提升了学校环境育人功能。

表 5-1：校园绿化普查表

黑龙江幼儿师范高等专科学校校园绿化植物普查表																	2019.11.20
序号	常绿乔木	数	序号	常绿灌木	数	序号	落叶乔木	数	序号	落叶灌木	数	序	木质藤本				
1	1		2	1		5	1		302	34	1	50	1				
	云杉	230	3	2		6	2		262	35	2	51	2				
			4	3		7	3		184	36	3						
						8	4		116	37	4						
						9	5		113	38	5						
						10	6		98	39	6						
						11	7		93	40	7						
						12	8		82	41	8						
						13	9	茶条槭（三角枫）	63	42	9						
						14	10	桃叶卫矛	61	43	10						
						15	11	红丝柳	53	44	11						
						16	12	山荆子	51	45	12						
						17	13	花椒	47								
						18	14	山楂	46								
						19	15	海棠	43								
						20	16	檉柳	41								
						21	17	火炬树	39								
						22	18	黄菠萝树	36	46	13						
						23	19	色木槭（五角枫）	36								
						24	20	龙爪柳	33	47	14						
						25	21	櫻桃	32								
						26	22	银中杨	27								
						27	23	核桃楸	24	48	15						
						28	24	大青杨	21	49	16						
						29	25	蒙古栎	14								
						30	26	榆树	14								
						31	27	杏	6								
						32	28	垂柳	5								
						33	29	梧桐	4								
合计	1种常绿乔木	230	3种常绿灌木	308	29种落叶乔木	1946	16种落叶灌木	577	总计	51种	3061						

数据来源：黑龙江幼儿师范高等专科学校总务处

亮化、美化校园。在师生必经的道路上全部更新了路灯，实现全覆盖，不留盲区。校园景观布局、植被的选取、校园小品的安排都以校园文化相连，发挥教化育人的功能。行知园采用防腐木栈道，园中央矗立人民教育家陶行知先生人物雕塑，园内植物以桃李、杏为主，体现“十年树木百年树人”的教育理念，秋季硕果累累，呈现一幅桃李满园的灵动画；雕塑“三一台”是我校美术教师作品，整体造型“三而合一”在讲述了校园的历史沿革同时，配以“树木、飞鸟、玉轮”等造型元素，寄托师生“开三阖以迎俊友，汇群英而成栋梁”的美好愿景。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校校园

（2）严格疫情防控情况。2020 年是极不平凡的一年，面对新型冠状病毒肺炎疫情的挑战，我校坚持以“人民为中心”的方针，以坚决打赢疫情防控阻击战为目标，把师生的生命安全和身体健康放在首位，把疫情防控作为最重要的任务来抓，全力保障教育教学。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校高度重视防疫工作

强化领导，健全组织，细化责任，建立机制。针对严峻的疫情形势，我校着力落实工作措施，着力压实责任担当，成立领导小组，研究制定疫情防控方案，制定了新冠疫情防控应急预案，建立健全疫情防控规章制度，共建立健全完善了疫情防控工作方案和应急预案等规章制度 34 项、防疫流程图 11 个，工作表格 16 个；完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

强化宣传，开展培训，增强意识，科学预防。我校利用宣传板、宣传画廊、

宣传画、标语、条幅、发布《致学生家长的一封信》、多个工作微信群和学校公众号向师生进行宣传教育，分批次、部位对教职工、物业、食堂、门卫保安、宿管人员和师生积极开展多种形式的宣传教育和培训，大力宣传新型冠状病毒感染的传播途径、症状和预防方法，录制消毒药的配比方法视频，正确认识和普及新型冠状病毒防治知识，倡导环境卫生消杀、科学洗手、正确佩戴口罩等卫生行为，增强广大师生防范新型冠状病毒肺炎病毒传染病的自我防护能力。共开展各种形式的宣传教育培训活动十场次，培训师生 5000 余人，培训面 100 %；出宣传板 20 张，张贴宣传画、标语 1000 余张（幅）；通过微信群发宣传视频、疫情预防知识上百条。

强化措施，细致排查，落实保障，筑牢防线。实行疫情排查制和零报告制，排查师生出行情况、开学因病缺课情况、身体状况、记录体温，共排查 110 人次，指导做好生活在疫区的人员防疫、隔离、向社区报备；完善信息收集报送渠道，坚持做好向上级的日报告；建立与卫生、教育部门联动机制，积极收集发布本地区传染病发生信息和疫情防控指令，及时准确的进行预警；超前做好新型冠状病毒肺炎传染病突发疫情防控应对准备，组织开展突发新冠疫情防控应急演练；实行师生食堂就餐分时段、隔座制，保持 1 米安全距离；实施学生复课查验制；建立防疫物资库，做好应对疫情的物资应急储备，多渠道筹备口罩、防护服、消毒药、额温枪等防疫物资，学校现已投入 57 万元，校友会捐赠物资约 3 万元，市政府发放抗疫物资三批次折合约 5 万元，向上级争取防疫物资约 2 万元，确保了疫情物资的应急储备。设立发热学生隔离寝室、备用教室和备用寝室，做好突发疫情应急准备，共设立备用房间 15 个；实施进入学校扫码、测温、戴口罩制，出入门岗严格登记；实施校园环境病毒消杀和监督指导制，落实全面覆盖寝室、办公室、厕所、食堂、图书馆及门把手等诸多重点部位的病毒消杀，严格消毒标准；开学、入学实行核酸检测制，完成了学校专升本考生、教工开学、老生返校、新生入校 5400 余人的核酸检测任务。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校高度重视防疫工作

六、政策保障情况

1、地方政府全力支持学校教育教学工作

我校的上级主管部门是牡丹江市人民政府，在学校升格和发展的过程中，地方政府给予了学校人、财、物和政策等多方面的支持，近几年随着学前教育在全社会得以重视的大背景下，牡丹江市政府工作报告中多次将学前教育的师资境况纳入教育事业发展规划，进一步明确了学校的功能定位。同时，在牡丹江市政府的政策支持下，我校作为黑龙江省学前教育培养培训基础的功能更加显现。

疫情期间，各级领导和政府部门多次到我校检查、指导工作，并协助组织防疫物资。市政府发放抗疫物资三批次折合约 5 万元，向上级争取防疫物资约 2 万元，确保了疫情物资的应急储备。

2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障

牡丹江市政府支持学校人才“内培外引”、“专、兼、聘、合”。首先在人事制度上，给予政策倾斜，支持学校人才引进及聘用。今年学校共引进硕士研究生 14 人，落入事业编制，现有省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个，根据牡丹江市委市政府《关于进一步引进和培育急需紧缺人才激励创新创业的若干意见》文件精神，享受领军人才梯队学术技术带头人工作津贴每月 500 元，由财政承担。同时，牡丹江市政府及相关单位还积极为学校的校企合作、校外实践基地建设等提供政策支持。

黑龙江幼儿师范高等专科学校 2019年公开招聘合同制教师拟聘人员公示

根据《黑龙江幼儿师范高等专科学校公开招聘合同制教师实施方案》，经过网上报名、现场确认、资格审查、专业能力测试等程序，确定王昌慧等4名同志为黑龙江幼儿师范高等专科学校公开招聘合同制教师拟聘人选，现予以公示。

一、公示人员名单

序号	报考学科	姓名	性别	学历学位
1	学前教育	王昌慧	女	硕士研究生
2	思想政治教育	刘伟娜	女	硕士研究生
3	思想政治教育	白扬	男	硕士研究生
4	生物	齐琪	女	硕士研究生

二、公示时间

2019年9月6日—2019年9月12日

三、受理方式

凡单位或个人对公示人员有异议，可通过电话、来访、来函等方式对上述对象有关情况或问题进行实名反映，并对反映的情况和问题提供证明人或有关材料和线索。匿名者不予受理。

受理电话：0453—6559026、0453—6559028

黑龙江幼儿师范高等专科学校

2019年9月6日

图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校 2019 年公开招聘合同制教师拟聘人员公示

3、地方政府保证办学经费

牡丹江市政府将学校生均财政拨款提高，虽然与全国、全省同类学校尚存在较大差距，但从一定程度上缓解了学校的办学压力，保证了教育教学秩序的正常进行。

表 6-1: 落实政策表

	院校代码	院校名称		指标	单位	往年	当年
1	14095	黑龙江幼儿师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	10088	13438
2				其中：年生均财政专项经费	元		
3			2	教职工工额定编制数	人		
4				在岗教职工工总数	人	419	402
5				其中：专任教师总数	人	245	236
6			3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
7			4	生均企业实习经费补贴	元		
8				其中：生均财政专项补贴	元		
9			5	生均企业实习责任保险补贴	元		
10				其中：生均财政专项补贴	元		
11			6	企业兼职教师年课时总量	课时	3726	3564
12				年支付企业兼职教师课酬	元		
13				其中：财政专项补贴	元		

数据来源：职业教育诊改网

七、服务社会情况

作为一所有着 114 办学历史的师范院校，我校建国以来培养了 6 万多名优秀毕业生，为我市学前教育和基础教育的发展做出了巨大贡献。一年来，我校积极发挥服务社会功能，为牡丹江市教育、文化和经济发展做出了应有的努力。

1. 下沉社区防控疫情工作

新型冠状病毒肺炎疫情防控工作开展以来，我校教职工以勇于担当的责任和应有的努力。一是主动靠前，积极请战。按照我市对新冠肺炎疫情防控工作的要求，我校教职工勇于责任担当，主动要求下沉到社区，202 人深入到爱民区北山社区承担疫情联防联控任务。二是履职尽责，筑牢第一道防线。我校教职工严格实施“五必”措施，忍辱负重，落实落靠疫情防控的各项要求，劝阻说服教育 56 人。三是牢记宗旨，防控与服务并重。在做好社区联防联控的同时，为社区群众做好事，提供咨询。四是坚守岗位，无私奉献。我校教职工坚守岗位，坚决服从指挥调度，无条件执行疫情防控工作部署，做到守土有责、守土负责、守土尽责，用实际行动诠释了初心和使命，让党徽在社区疫情防控中熠熠生辉。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校下沉社区防疫

2. 承担“国培”项目情况

多年来，我校承担“国培”项目，为百余所幼儿园、近千人提供了优质的服务，受到幼儿园和学员的充分肯定。通过发挥专业优势和师资优势，开发了幼儿园园长培训班、骨干教师培训班、新建幼儿园教师培训班，幼儿园转岗教师培训

班，以及各类幼儿园师资的业务培训班，共培训幼儿园园长及骨干教师 800 人。2019 年，我校借助国培教育培训，充分发挥高校在脱贫攻坚中的优势和作用，为我省贫困地区培训 5000 多人次，有力促进了全省学前教育整体水平的提升。学校与人力社会资源保障厅进行合作，开辟育婴员等课程，并面向社会招生，开展继续教育培训。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校国培现场

3. 提供智库服务和决策咨询情况

学前教育领军人才梯队承担了省市幼儿园园长、骨干教师、转岗教师、新入职教师的培训工作，得到教育部、教育厅、市教育局和学员的高度评价。特殊教育领军人才梯队配合市残联加强残疾人康复网络建设，使区、镇、村三级康复中心、康复站、康复点的功能进一步完善；与市妇联、残联合作，为学前特殊儿童提供公益性康复服务；与市残联、民政、卫生部门合作开展牡丹江残疾儿童早期康复工作；负责《牡丹江晨报》—《教育育子》专栏供稿以及广播节目《亲子共成长》的播出工作。早期教育领军人才梯队利用广播、电视、晨报、公众号、网站等多种媒体和宣传手段，向全社会推广和普及育儿知识和理念，与市图书馆合作进行早期教育公益讲座，引导家长树立正确的育儿观，深受家长及社会各界人士的好评。

4. 推动我市文化和社会事业发展情况

充分发挥学校的艺术教育特色和优势，组建了师生艺术团，参与全市大型艺术展演活动。一年来，参与了庆祝建国 70 周年“我和我的祖国”2019 牡丹江·星河旅游文化音乐节专场演出、赴老年大学慰问等专场文艺演出、牡丹江市教育局 2019 年庆祝教师节、“放歌新时代，共建书香城”系列活动启动仪式文艺演出，

为参与牡丹江市直机关工委大合唱的多家单位提供艺术指导并参与演出。

5. 其他服务社会工作情况

积极参与社会事业，投身牡丹江市创建文明城活动，组织全校师生开展无偿献血，践行垃圾分类，开展节约型公共机构示范单位建设。发挥办学优势，为社会提供标准化考场，承担监考任务 60 余场次，为各类社会考试 3000 余人提供了疫情防控服务保障。开放田径场、体育馆，亲子实训中心等一批教学基础设施，与各类学校和广大市民共享优质场馆资源，切实丰富了群众体育活动。扎实的实习实训工作在提升学生实践教学经验的同时，有效地缓解了牡丹江市小学及幼儿园师资紧缺的问题。全校近 3000 名师生志愿者走进社区、街道开展志愿服务，为弘扬良好社会风尚，提高我市文明水平做出了应有的贡献。

表 7-1：服务贡献

	院校代码	院校名称		指标	单位	往年	当年
1	14095	黑龙江幼儿 师范高等专 科学学校	1	全日制在校生人数	人	3675	3754
2				毕业生人数	人	1459	1123
3				其中：就业人数	人	1443	976
4				毕业生就业去向：	-		
5				A类：留在当地就业人数	人		
6				B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		
7				C类：到中小微企业等基层服务人数	人		
8				D类：到500强企业就业人数	人		
9			2	横向技术服务到款额	万元	0	1.73
10				横向技术服务产生的经济效益	万元		
11			3	纵向科研经费到款额	万元	0.1	4.15
12			4	技术交易到款额	万元		
13			5	非学历培训到款额	万元		
14			6	公益性培训服务	人日		

数据来源：职业教育诊改网

案例十五：省教育厅对我校“国培计划 2018”项目验收工作顺利完成

8月8日上午，省教育厅教师工作处调研员李柏峰同志带领专家组一行四人对我校“国培计划（2018）”项目评估验收。验收汇报会在我校酬勤楼五楼会议室进行。验收组专家包括组长王欣及专家曹友斌、赵岩松。我校汇报小组由教学校长、首席国培专家周世华为组长，国培项目负责人、继续教育部部长左树生及组员滕代成、孙莹参加了汇报会。

会议由评估组组长王欣主持。首先我校教学校长周世华同志对“国培计划2018”项目进行了详细地汇报。汇报内容在“培训宗旨及完成情况、主要做法和实际效果及业绩、我校国培未来努力方向”等三面具体展开。特别是在我校国培特色详细进行了介绍，尤其对“思政教育在国培中的优先重要性、贯穿始终的师德教育、线上线下培训融合”等进行了细致的梳理、介绍。继续教育部左树生部长也补充介绍了我们国培中的一些优秀特色案例。



图片信息：黑龙江省国培计划项目评估验收汇报会

汇报后，专家们认真查阅了我校“国培（2018）”项目的申报书、实施方案、自评报告、经费使用、学员培训成果、规章制度、管理文件及特色展示等材料。在经过听取汇报及查阅资料后，专家组进行了专题反馈会。

反馈会上，各位专家组成员就各自负责方面进行了评价，组长王欣进行了总体反馈。专家组对我校“国培计划（2018）”给予充分的肯定和评价，一致同意黑龙江幼儿师范高等专科学校“国培项目（2018）”项目通过评估验收。王欣组长代表专家组在给予我校国培工作做出肯定的同时也提出了一些建议和想法，体现出很强的前瞻性。省教育厅国培项目负责人李柏峰同志也对我校国培项目给予了充分肯定，同时对未来工作提出了更高的要求，他勉励大家戒骄戒躁，不能只满足于省检取得的好成绩，更要立足国检、立足于国培“3.0”时代，在疫情期间及疫情之后不断开拓培训工作新局面。

最后，周校长代表我校国培工作组对专家组认真辛苦的评估工作及对我校国培工作的认可表示了衷心的感谢。周校长提出，针对专家的反馈意见，一方面我们更明确了今后国培工作的努力方向，特别是思政教育在幼师国培中的重要性，

培训工作不仅要让幼儿教师热爱教育事业更要让她们时刻牢记“不忘初心”的使命和责任；要依托我校黑龙江省学前教育继续教育基地并结合国培工作全力推进黑龙江省学前教师培训事业、助力发展龙江乡村学前教育。另一方面我们也要按省教育厅国培办的要求及专家的建议全力拼搏，力争未来国检完美通过。

案例十六：众志成城 共抗疫情——黑龙江幼专在行动

在全市疫情防控的关键时期，黑龙江幼儿师范高等专科学校党委坚决贯彻落实中央和省市委关于疫情防控的各项决策部署，积极应对疫情新形势的变化，牢固树立大局观念，敢于担当，勇于奉献，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量。

6月2日下午，在接到市委组织部《关于组织动员全市党员干部下沉城区配合开展集中核酸检测的通知》后，学校党委立即研究、统筹安排并发出紧急通知，号召全体党员干部群众积极参与到下沉工作中。各处室、系部第一时间转发通知要求，全校党员干部群众迅速行动起来，在1个小时内就完成了报名工作。2日晚24时，根据市防指办工作要求，爱民区组织部与我校联系确定疫情防控区域。次日4时，通乡社区与学校组织人事部对接3个小区岗口疫情防控工作具体事宜。6时15分，学校组织人事部将志愿者分组名单及值岗时间安排通知到各组。8时整，林副特产研究所小区、北山别墅馨月阁、通乡二路等三个小区值岗的志愿者全部到位、准时上岗。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校教师下沉社区防疫

学校党委班子成员第一时间赶到各值守岗位，看望和慰问志愿者们。党委副书记郭洪涛向领导班子详细介绍了学校下沉社区一线服务疫情防控工作的部署安排和实施情况。党委副书记、校长陈虹岩对志愿者们舍小家为大家，无私奉献、敢于担当的精神给予高度赞扬。同时，他强调要充分认识我市疫情防控工作的重要性，提高政治站位、履行社会责任，以守土有责、守土担责、守土尽责的担当精神和强烈的忧患意识，全力投入到疫情防控工作中去。要坚决服从党组织的安排，认真履行职责，遵守工作纪律。同时还叮嘱参加社区工作的同志，要有防护意识，一定要做好自身防护，所需的防护用品学校指挥部要做好后勤保障，大家尽心竭力协助做好疫情防控各项工作，直到取得疫情防控的最后胜利。



图片信息：黑龙江幼儿师范高等专科学校教师下沉社区防疫

当前，我市的疫情防控正处在关键期，学校将继续按照中央、省委和市委决策部署，周密落实防控措施，细化强化工作责任，引导各级党组织和广大党员干部当先锋作表率，认真履行职责，充分发挥作用，为牡丹江疫情防控工作贡献幼专力量。

八、国际合作

1. 聘请外国专家到校任教

学校升格后连续 12 年聘请外国专家到学校任教，主要是针对外语系学生的口语训练和交流，目前学校有两个外教，均为美国人。在日常教学中，外教除了能够营造一个外语交流的环境和氛围外，还把国外的新的理念、新的思维、新的教学方法带过来，对于学校的教育教学发展起到了积极的促进作用。

2. 不断探索国际化办学的新途径

学校升格以来，多渠道探索国际合作方式，与俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、新加坡等多个国家的高校和社会办学力量进行磋商，力争找到合作契合点，开展国际化合作与办学。由于学校的专业比较单一，国际化合作工作仍在摸索中。

3. 开展境外文化交流，拓宽教师视野

学校按照教育部相关文件的要求，积极争取选派出教师到境外培训和交流，学校国外学前教育先进经验和学校管理经验，切实提高了教师的业务能力。

九、面临挑战情况

一是学校内涵建设水平还不够高，专业建设能力、新专业拓展能力急需提高；科研水平亟待提高，高级别的课题研究和高质量的科研成果还比较少。二是人才流失问题仍未得到有效缓解，一些高层次、高水平人才被东部高校、本科院校以更加优厚的待遇和优惠的政策挖走，“人才保卫战”形势严峻。三是学校的基础设施、教学设备等硬件条件亟待改善，校舍老旧、功能不完善的问题迫切需要解决。四是学校办学经费严重短缺，后续发展能力不足。

十、下一步工作打算

1. 科学编制“十四五”规划

结合国家职业教育改革发展的新形势新要求和我省我市的人才需求实际，科学编制学校“十四五”规划，为学校“十四五”发展建设开好头、起好步，为全面提升学校办学能力和水平，建设全国一流幼专奠定坚实基础。

2. 做好疫情常态化防控

要严格落实中央、省委、市委关于疫情防控工作的要求，压紧压实学校疫情防控主体责任，抓好学校常态化疫情防控工作。严格执行防疫“三件宝”，抓好四级防控网络建设，落实日报和零报告制度。加强校门管控和师生管理，要求师生努力做到非必要不出校。加强学生思想政治教育，做好心理疏导，加大人文关怀，确保学校和谐稳定。强化后勤保障，多途径努力解决好与师生员工学习生活密切相关的衣食住行方面的问题。加强食材采购、存储、加工、销售及冷链食品等环节卫生安全管理，维护师生的健康安全。

3. 全力提升办学质量

继续深化内涵建设，在专业建设、课程建设、教育教学、科研质量提升等方面争取实现新突破，努力提高学校办学的核心竞争力，提高人才培养质量，更好地为地方教育、经济和社会发展服务。要进一步加强师资队伍建设，优化教师队伍的学历结构、专业结构和职称结构。采取各种政策鼓励在职教师提高学历，同时加强对教师进行业务提高培训，不断提升教师的职业素养和教学能力。

4. 不断扩大招生规模

没有规模就没有收入，就没有发展。要高度重视招生工作，招生工作是学校生命线。培养一支专业化、智能化招生队伍，加大招生宣传力度，用好国家单招、扩招政策，树立全员招生思想，居安思危，优质招生，要在单招和扩招工作上图的突破，尽全力扩大学校办学规模。

5. 努力提高办学效益

努力提高办学的社会效益，加大媒体宣传力度，提高学校的知名度、美誉度、影响力。不断丰富学校文化建设内涵，继续办好学术大讲坛，邀请国内著名专家、学者到校讲学，开阔师生的文化视野，提高师生的文化修养。努力提高办学的经济效益。合理安排各项教育经费，确保学校工作的正常运转。在保证事业发展的同时，使全体教职工共享学校发展成果。

一年来，我们虽然面临着新冠疫情的严峻考验，但学校仍然保持了人才培养质量不断提高，办学特色不断彰显，大学文化日益形成，社会服务能力得以加强，为全国，特别是黑龙江省学前教育发展提供了大量师资，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。在两个百年交汇点，“十四五”蓝图已经绘就，为我校发展提供了更加广阔的发展空间，在未来的办学里程中，幼专人将继续励精图治、奋发有为，为全省、乃至全国学前教育大发展做出更大的贡献。